

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung:

- Tên đề tài: Xây dựng bộ công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông khu vực miền núi phía Bắc theo hướng phát triển năng lực.

- Mã số: DH2023-TN04-02

- Chủ nhiệm đề tài: TS. Trần Thị Tú

- Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 3 năm 2023 đến tháng 3 năm 2025

2. Mục tiêu:

Trên cơ sở nghiên cứu lí luận và thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh tại các trường THPT khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, đề tài nghiên cứu xây dựng bộ công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn GDTC của HS THPT khu vực miền núi phía Bắc theo hướng phát triển năng lực, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn GDTC cho HS THPT, nhằm đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018

3. Tính mới và sáng tạo:

Kiểm tra, đánh giá dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực HS là quan điểm hiện đại, là định hướng tiếp cận mới mẻ trong chương trình GDPT mới. Đề tài đã hệ thống, phát triển, làm rõ và làm phong phú thêm lí luận về kiểm tra, đánh giá KQHT của HS theo hướng phát triển NL. Đề tài đã xây dựng được bộ công cụ kiểm tra, đánh giá KQHT môn GDTC của học sinh THPT theo hướng phát triển năng lực dựa cơ sở lí luận, đảm bảo độ tin cậy, tính khả thi và sự cần thiết khoa học, đặc biệt đã đáp ứng được nhu cầu của thực tiễn dạy học môn học đối với các trường THPT khu vực miền núi phía Bắc.

4. Kết quả nghiên cứu:

- Đề tài đã trình bày được bức tranh tổng quan các nghiên cứu về đánh giá và đánh giá theo hướng phát triển năng lực cả trong nước và nước ngoài, đã hệ thống hóa cơ sở lí luận về KT, ĐG trong giáo dục. Cụ thể hóa được những cơ sở lí luận về khái niệm, đặc điểm, nguyên tắc, phương pháp, và đặc biệt là các công cụ KT, ĐG môn GDTC theo hướng phát triển năng lực HS THPT.

- Đã điều tra, khảo sát và đánh giá được thực trạng về kiểm tra, đánh giá KQHT theo hướng phát triển NL trong dạy học môn GDTC cấp THPT. Qua đó, đã chỉ ra được những ưu điểm và nhược điểm, thuận lợi và khó khăn cũng như nguyên nhân dẫn đến thực trạng đó;

- Đề tài đã xây dựng được bộ công cụ kiểm tra, đánh giá KQHT môn GDTC lớp 10 với các công cụ KT, ĐG thường và các tiêu chí, hướng dẫn KT, ĐG định kì đánh giá năng lực chung và năng lực đặc thù đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học.

- Đề tài đã áp dụng thử nghiệm bộ công cụ đã xây dựng trong thực tiễn dạy học ở trường THPT. Kết quả thực nghiệm sư phạm đã chứng tỏ tính khả thi của bộ công cụ KT, ĐG KQHT theo hướng phát triển năng lực đã đề xuất.

5. Sản phẩm:

- Sản phẩm khoa học:

+ 01 bài báo quốc tế thuộc danh mục SCOPUS: Tran Thi Tu, Ma Duc Tuan, Dang Quy Quyen (2025), Competency-Based ssessment of High School Students in Physical Education in Vietnam: Perspectives and Practices, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 24, No. 4, pp. 501-545, April 2025*, <https://doi.org/10.26803/ijlter.24.4.23>

+ 0 bài báo quốc tế thường có mã ISSN và DOI: Tran Thi Tu, Dao Thi Hoa Quynh, Nguyen Thi Thanh Van (2024), The current awareness of teachers and students regarding the testing and assessment of learning outcomes in physical education at high schools in the northern mountainous region of Vietnam, *International Journal of Physiology, Exercise and Physical Education* 2054; 7(1): 25-28, <https://doi.org/10.33545/26647249.2025.v7.i1a.145>

- Sản phẩm đào tạo:

+ Hướng dẫn 01 đề tài luận văn thạc sĩ: tên đề tài “Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn giáo dục thể chất cho học sinh lớp 4 Thành phố Sông Công, tỉnh Thái Nguyên”. Đã bảo vệ thành công, đạt loại Xuất sắc.

+ Hướng dẫn 01 đề tài NCKH sinh viên: Tên đề tài “Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập chủ đề “Kĩ thuật sử dụng mu bàn chân trong môn bóng đá” cho học sinh lớp 10, Trường Trung học phổ thông Thái Nguyên”. Đã nghiệm thu, đạt loại Xuất sắc.

- Sản phẩm ứng dụng: 01 chuyên đề “Hướng dẫn và bộ công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục thể chất HS lớp 10 theo hướng phát triển năng lực” và

chuyển giao cho 02 trường THPT (Trường THPT Thái Nguyên và Trường THPT Bắc Sơn).

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu:

* **Phương thức chuyển giao:** Biên bản bàn giao các sản phẩm ứng dụng của đề tài.

* **Địa chỉ ứng dụng:** Các trường THPT của các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc.

* **Tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu:**

- Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

+ Góp phần nâng cao chất lượng hoạt động dạy học môn GDTC cho HS THPT ở các tỉnh miền núi phía Bắc.

+ Cung cấp thêm nguồn tài liệu tham khảo cho các giáo viên phổ thông và sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất các tỉnh miền núi phía Bắc.

- Đối với lĩnh vực khoa học và công nghệ có liên quan

+ Xây dựng được hệ thống cơ sở lý luận về kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực trong dạy học môn GDTC cho HS THPT.

+ Xây dựng được quy trình, phương pháp và bộ công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn GDTC của HS THPT các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc.

- Đối với phát triển kinh tế-xã hội

Sản phẩm của đề tài sẽ góp phần nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá đáp ứng yêu cầu cần đạt (mục tiêu) của HS THPT theo hướng phát triển năng lực. Từ đó nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông nói chung và ở các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc nói riêng. Đồng thời, cung cấp bộ công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn GDTC HS THPT các tỉnh miền núi phía Bắc trong giai đoạn hiện nay.

- Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu

+ Sản phẩm của đề tài góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên, học viên chuyên ngành Giáo dục thể chất.

+ Với các trường THPT các tỉnh miền núi phía Bắc, đây sẽ là tài liệu tham khảo hữu ích cho giáo viên trong thực hiện kiểm tra, đánh giá môn GDTC cho HS nhằm đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 hiện nay.

INFORMATION ON RESEARCH RESULTS

1. General information:

Project title: Develop a toolkit for assessing and evaluating the learning outcomes of Physical Education for high school students in the northern mountainous region, focusing on capacity development.

Code number: ĐH2023-TN04-02

Coordinator: Dr. Tran Thi Tu

Implementing institution: Thai Nguyen University of Education

Duration: From March 2023 to March 2025

2. Objective(s):

Based on the theoretical research and the current state of assessment and evaluation of learning outcomes in Physical Education aimed at developing student competencies

in high schools in the northern mountainous region of Vietnam, this study aims to develop a toolkit for assessing and evaluating the learning outcomes of Physical Education for high school students in this area, contributing to improving the quality of Physical Education instruction for high school students, in order to meet the 2018 general education curriculum.

3. Creativeness and innovativeness:

Assessing and evaluating teaching and education with a focus on developing student competencies is a modern perspective and a new approach in the revised general education curriculum. The study has systematically developed, clarified, and enriched the theory of assessing and evaluating student learning outcomes in line with competency development. It has created a toolkit for assessing and evaluating the learning outcomes of Physical Education for high school students, based on theoretical foundations, ensuring reliability, feasibility, and scientific necessity, particularly addressing the practical needs of teaching this subject in high schools in the northern mountainous region.

4. Research results:

- The study has presented an overview of research on assessment and evaluation focused on competency development, both domestically and internationally, and has systematized the theoretical foundations of assessment and evaluation in education. It has specified the theoretical bases regarding the concepts, characteristics, principles, methods, and particularly the assessment tools for Physical Education aimed at developing competencies for high school students.

- It has investigated, surveyed, and assessed the current state of assessment and evaluation of learning outcomes focused on competency development in teaching Physical Education at the high school level. Through this, it has identified the strengths and weaknesses, advantages and challenges, as well as the causes leading to this situation.

- The study has developed a toolkit for assessing and evaluating the learning outcomes of Physical Education for 10th-grade students, including tools for ongoing assessment and criteria, as well as guidelines for periodic evaluation of general competencies and specific skills to meet the required learning outcomes of the subject.

- The study has experimentally applied the developed toolkit in the teaching practice at high schools. The results of the pedagogical experiment have demonstrated the feasibility of the proposed toolkit aimed at competency development.

5. Products:

- Scientific products:

- + 01 international paper listed in the SCOPUS database: Tran Thi Tu, Ma Duc Tuan, Dang Quy Quyen (2025), Competency-Based Assessment of High School Students in Physical Education in Vietnam: Perspectives and Practices, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 24, No. 4, pp. 501-545, April 2025, <https://doi.org/10.26803/ijlter.24.4.23>

+ 01 international papers with ISSN and DOI codes: Tran Thi Tu, Dao Thi Hoa Quynh, Nguyen Thi Thanh Van (2024), The current awareness of teachers and students regarding the testing and assessment of learning outcomes in physical education at high schools in the northern mountainous region of Vietnam, International Journal of Physiology, Exercise and Physical Education 2054; 7(1): 25-28, <https://doi.org/10.33545/26647249.2025.v7.i1a.145>

- Training products:

+ Supervised 01 master's thesis topic: Title “Developing a tool for testing and assessing learning outcomes in physical education for 4th-grade students in Song Cong City, Thai Nguyen Province.” Successfully defended, achieving an Excellent grade.

+ Supervised 01 student research project: Title “Developing a tool for testing and assessing learning outcomes on the topic ‘Technique of using the instep in football’ for 10th-grade students at Thai Nguyen High School.” Accepted, achieving an Excellent grade.

- Application products: 01 topic “Guidelines and a set of tools for testing and assessing learning outcomes in Physical Education for 10th-grade students with a focus on competency development” has been transferred to 02 high schools (Thai Nguyen High School and Bac Son High School).

6. Transfer alternatives, application institutions, impacts and benefits of research results:

* **Transfer alternatives:** Record of the handover of the application products of the study.

* **Application institutions:** High schools in the northern mountainous provinces.

* **Impacts and benefits of research results:**

- In the field of education and training:

+ Contributing to improving the quality of Physical Education teaching for high school students in the northern mountainous provinces.

+ Providing additional reference materials for general education teachers and students majoring in Physical Education in the northern mountainous provinces.

- In the field of relevant science and technology:

+ Establishing a theoretical framework for assessment and evaluation focused on competency development in teaching Physical Education for high school students.

+ Developing a process, methods, and toolkit for assessing and evaluating the learning outcomes of Physical Education for high school students in the northern mountainous provinces.

- **Regarding socio-economic development:**

The products of the study will contribute to enhancing the quality of assessment and evaluation to meet the required outcomes (goals) of high school students, focusing on competency development. This will improve the overall quality of general education, particularly in the northern mountainous provinces. Additionally, it will provide a toolkit for assessing and evaluating the learning outcomes of Physical Education for high school students in the northern mountainous provinces in the current period.

- Regarding the leading organization and the institutions applying the research results:

+ The products of the study contribute to improving the quality of training for students and trainees majoring in Physical Education.

+ For high schools in the northern mountainous provinces, this will serve as a useful reference for teachers in conducting assessments and evaluations in Physical Education for students, in order to meet the current 2018 general education curriculum.