

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ đại học

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Nghị quyết số 39/NQ-HĐĐHTN ngày 19 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Đại học Thái Nguyên ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm; Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm về sửa đổi, bổ sung một số điều và sửa đổi phụ lục của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm ban hành kèm theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm; Nghị quyết số 18/NQ-HĐT ngày 02 tháng 4 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm ban hành kèm theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Kế hoạch số 108/KH-ĐHSP ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc rà soát, cập nhật, điều chỉnh và phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy năm 2024 của Trường Đại học Sư phạm;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo; Trưởng phòng Phòng Bảo đảm chất lượng giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm áp dụng cho khóa đào tạo K59 trở đi.

Điều 2. Chuẩn đầu ra là căn cứ để đánh giá rà soát, cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo; tổ chức hoạt động đào tạo và kiểm tra, giám sát các hoạt động đào tạo. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng phòng Phòng Bảo đảm chất lượng giáo dục, trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận: *Chu*

- Như Điều 3 (để t/h);
- Lưu: VT, ĐT, BDCLGD (04).

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
SƯ PHẠM
PGS.TS. Mai Xuân Trường

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC ĐỊNH HƯỚNG CHẤT LƯỢNG CAO NGÀNH SƯ PHẠM GIÁO DỤC TIỂU HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1914 /QĐ-ĐHSP ngày 18 tháng 7 năm 2024 của

Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

1. Chuẩn đầu ra

1.1. Về kiến thức

** Kiến thức chung*

PLO1. Vận dụng kiến thức cơ bản của Triết học và khoa học chính trị trong quá trình dạy học ở tiểu học.

PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ bản của Tâm lí học và khoa học Giáo dục vào quá trình dạy học ở tiểu học.

** Kiến thức chuyên môn*

PLO3. Vận dụng được kiến thức cơ bản và nâng cao của các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào quá trình dạy học ở tiểu học.

PLO4. Hiểu biết về mối quan hệ giữa nhà trường và các bên liên quan để thực hiện linh hoạt, hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục cho học sinh tiểu học.

PLO5. Thực hiện được các nghiên cứu cơ bản và ứng dụng về giáo dục tiểu học, sử dụng kết quả nghiên cứu để đổi mới quá trình dạy học và giáo dục ở trường tiểu học.

PLO6. Thực hiện đúng Điều lệ trường tiểu học, quy định về nhiệm vụ, quyền hạn của giáo viên và học sinh ở trường tiểu học.

1.2. Về kĩ năng

** Kĩ năng chung*

PLO7. Giao tiếp hiệu quả và thực hiện được hoạt động tư vấn trong hoạt động dạy học, giáo dục và hướng nghiệp.

PLO8. Khai thác được các ứng dụng của công nghệ số trong tự học, nghiên cứu khoa học, dạy học, đánh giá và quản lý học sinh.

PLO9. Sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp, đọc tài liệu chuyên ngành và giảng dạy các môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh.

** Kĩ năng chuyên môn*

PLO10. Thực hiện được hoạt động tự trải nghiệm nghề nghiệp để tìm kiếm cơ hội khởi nghiệp và dẫn dắt người khác tìm kiếm cơ hội khởi nghiệp.

PLO11. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

PLO12. Vận dụng được linh hoạt các phương pháp vào quá trình dạy học môn học và tổ chức hoạt động giáo dục ở trường tiểu học.



E Am

PLO13. Vận dụng được các hình thức, phương pháp và kỹ thuật để kiểm tra đánh giá kết quả học tập vì sự tiến bộ của học sinh tiểu học.

PLO14. Thiết kế và tổ chức được hoạt động dạy học môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

PLO15. Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở cơ quan.

PLO16. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng chuyên môn vào quá trình làm việc độc lập, theo nhóm, học tập suốt đời; đánh giá để đưa ra kết luận và có giải pháp cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn.

3. Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp

- Giáo viên cấp tiểu học tại các trường tiểu học, trường phổ thông liên cấp (dạy bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh)
- Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục tiểu học của các Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Làm việc tại các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục tiểu học trong nước và quốc tế.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau tốt nghiệp

- Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm Giáo dục Tiểu học có thể tiếp tục học sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành đúng hoặc ngành gần với lĩnh vực Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học)
- Học đại học văn bằng hai ở các ngành phù hợp.
- Có khả năng tự học để hoàn thiện và phát triển năng lực nghề nghiệp.



[Handwritten signature]