

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

1. Họ và tên: Trần Thị Yên
2. Giới tính: Nữ
3. Dân tộc: Kinh
4. Năm sinh: 1987
5. Học vị: Thạc sỹ
Năm nhận học vị: 2013
6. Chức vụ hiện tại: Giảng viên chính
7. Cơ quan và đơn vị công tác:
Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN
8. Điện thoại: 0979697224
9. Email: yentt@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học
 - Tốt nghiệp Đại học năm 2009 tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
2. Sau đại học
 - Tốt nghiệp Thạc sỹ năm 2012, tại Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐH Quốc gia Hà Nội
3. Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn:
 - 08/2016: Tập huấn về Kiểm tra và Đánh giá cho TOT (trainers of teachers) tại Đại học Thái Nguyên
 - 08/2016: Tập huấn về Nghiên cứu hành động cho TOT (trainers of teachers) tại Đại học Thái Nguyên
 - 10/2017: Tập huấn về triển khai thực hiện đề án và hoạt động ngoại khóa cho học sinh phổ thông các cấp tại Hội đồng Anh
 - 10/2017: Bồi dưỡng nghiệp vụ ra đề thi theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội
 - 10/2017: Bồi dưỡng nghiệp vụ chấm thi Nói và chấm thi Viết theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội
4. Trình độ tin học: Chứng chỉ IC3
5. Trình độ ngoại ngữ: Tiếng Anh IELTS 7.5 Tiếng Trung HSK4, HSKK trung cấp

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

- Từ tháng 7/2009 đến tháng 7/2011: Chuyên viên phòng Khoa học- Công nghệ & Hợp tác quốc tế.
- Từ 7/2011 đến nay: Giảng viên Tiếng Anh – Bộ môn Ngoại ngữ - Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

IV. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

- [1]. Trần Thị Yến, “The Implications of Multiple Intelligences Theory in an English Pronunciation Classroom”, *Kỷ yếu Hội thảo quốc gia nghiên cứu liên ngành về ngôn ngữ và giảng dạy ngôn ngữ lần thứ hai* tại trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế, 2016.
- [2]. Trần Thị Yến, Khổng Thị Thanh Huyền, “Common sentence problems in academic writing committed by Vietnamese students of English: situation, causes and solutions”, *Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 172, số 12/2, tr. 187-192, 2017.
- [3]. Phùng Thị Thanh Tú, Trần Thị Yến, “Kết quả phản hồi của người học về chương trình game show trong dạy học Tiếng Anh cho sinh viên không chuyên trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên”, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, Số 76 (137). tr. 105-109, 2017.
- [4]. Trần Thị Yến, Khổng Thị Thanh Huyền, “Sử dụng hình thức đọc chuyên sâu để nâng cao khả năng viết cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh”, *Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên*, số 07, tập 183, tr. 177 – 182, 2018.
- [5]. Trần Thị Yến, “Sử dụng hồ sơ học tập trong chương trình đào tạo giáo viên - một phương pháp dạy học hiệu quả mang lại lợi ích nhiều mặt”, *Tạp chí Quản lý Giáo dục*, Số 7, tr. 39-43, 2018.
- [6]. Trần Thị Yến, “Enhancing the use of inversion structures in academic writing for English majors at Thai Nguyen University of Education”, *Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hóa*, Tập 2, số 02, tr. 234 – 242, 2018.
- [7]. Trần Thị Yến, “Using mind maps in teaching English grammar to grade-10 students”, *Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 205 (12), tr. 9-13, 2019.
- [8]. Trần Thị Yến, Phùng Thị Thanh Tú, “Improve Writing Performance for English Majors through the Use of Portfolios”, *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 10, Issue 10, October 2020.
- [9]. Nguyễn Danh Nam, Trần Thị Yến, Trần Nhật Lệ, “Phát triển kỹ năng ghi chú cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh thông qua nghe tin tức tiếng Anh”, *Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 225, số 03: 102 – 110, tháng 3/2020. DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.2020.03.2589>
- [10]. Trần Thị Yến, Trần Nhật Lệ, “Enhancing the Competence in Using Articles for English Majors through Reading BBC News”, *Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên*, số 225(12): 70 – 76, tháng 8/2020.
- [11]. Trần Thị Yến, Phạm Phương Thảo, “Improving Reading Comprehension for Non-English Majors through Mind-Mapping Technique in Reading Lessons”, *Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên*, 226(13): 10 - 18, tháng 6/2021.
- [12]. Trần Thị Yến, Trần Thị Minh Hằng, “Use of Posters to Promote Speaking Performance among Non-English Majors at Thai Nguyen University of Education, Vietnam”, *International Journal of Language and Literary Studies*, Volume 3, Issue 1, 2021.
- [13]. Trần Thị Yến, Phạm Trung Kiên, Trần Minh Ngọc, “Use of Audiobooks to Improve Listening Comprehension for English Majors at Thai Nguyen University of Education”, *International Journal of Scientific and Research Publications* Volume 11, Issue 6, June 2021.

- [14]. Trần Thị Yến “ Improving the Competence in Using Punctuation Marks for English Majors through Reading Academic Texts”, International Journal of Scientific and Research Publications Volume 11, Issue 12, December 2021.
- [15]. Tran Thi Yen, Tran Ming Ngoc (2022); ”Improving English Writing Performance for High School Students Through the Think-Pair-Share Technique”; International Journal of Social Science and Human Research, Volume 5, Issue 4, April 2022.
- [16]. Trần Thị Yến, Trần Thị Minh Hằng, “Promoting critical thinking ability for high school students through debating activities”, Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 4, Number 3, 2022.
- [17]. Tran Thi Yen, Pham Trung Kien (2022); ”Designing Online Supplementary Listening Exercises to Improve Listening Performance for 10th Graders”; International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP) 12(4).
- [18]. Tran Thi Yen, Dinh Thu Hoai (2022); ” Improve Writing Performance for EFL Learners with the Enhanced Use of Synonyms and Antonyms”; International Journal of Social Science and Human Research, Volume 05, Issue 06, June 2022.
- [19]. Trần Thị Yến “ Improving English Vocabulary for Students through Listening to English News”, International Journal of Language and Literary Studies, Volume 1, Issue 1, 2023.
- [20]. Tran Thi Yen, Nguyen Ngoc Khue, Nguyen Thu Trang. 2023. Using the Jigsaw Technique to Improve English Speaking Skills for Freshmen. International Journal of Research and Review, Vol. 10; Issue: 5; May 2023.
- [21]. Tran Thi Yen. 2023. Social-Emotional Learning as a Promising Pedagogy in the English Language Classroom. International Graduate Research Symposium, Vietnam National University Press; October 2023, p. 375-387. ISBN: 978-604-384-831-1. Mã số: 2L-238DDH2022.
- [22]. Tran, T. Y., Nguyen, T. M. H., & Huynh, A. T. (2024). Exploring the social and emotional aspects of teaching and learning English as a foreign language. *VNU Journal of Foreign Studies*, 40(1), 166-187. <https://doi.org/10.63023/2525-2445/jfs.ulis.5185>
- [23]. Tran Thi Yen, Nguyen Ngoc Khue. (2024). Enhancing Argumentative Essay Writing Proficiency for English Language Learners Through the Use of Reasoning Gap Tasks (Nâng Cao Khả Năng Viết Bài Nghị Luận Cho Người Học Tiếng Anh Thông Qua Các Hoạt Động Khoảng Trống Tư Duy). Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia Dạy và học ngoại ngữ ở bậc đại học: Góc nhìn từ thực tiễn - LEHE 2024. Tháng 3/2024. 138-147. ISBN: 978-604-350-343-2. NXB Đại học Thái Nguyên. Mã số: 02-25-ĐHTN-2024.
<https://drive.google.com/drive/u/7/folders/1ASzxEteDqP1SyttP0eaqqloW1whFUkN0>
- [24]. Tran Thi Yen, Nguyen Thu Trang. (2024). Using Information Gap Activities to Improve English Speaking Skills for English Learners (Sử Dụng Hoạt Động Khoảng Trống Thông Tin Để Cải Thiện Kỹ Năng Nói Cho Người Học Tiếng Anh). Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia Dạy và học ngoại ngữ ở bậc đại học: Góc nhìn từ thực tiễn - LEHE 2024. Tháng 3/2024. 370-403. ISBN: 978-604-350-343-2. NXB Đại học Thái Nguyên. Mã số: 02-25-ĐHTN-2024.
<https://drive.google.com/drive/u/7/folders/1ASzxEteDqP1SyttP0eaqqloW1whFUkN0>

- [25]. Tran, T. Y. (2024) A Book Review on Research Methods in Education (8th edition). *Networks: An Online Journal for Teacher Research*: Vol. 25: Iss. 2. <https://doi.org/10.4148/2470-6353.1377>
- [26]. Tran, T. Y. (2024). Integrating Social Emotional Learning into EFL Teacher Education: A Pathway to Holistic Student Development. In *2024 International Graduate Research Symposium* (pp. 375-387). Vietnam National University Press. ISBN 978-604-384-831-1.
- [27]. Tran, T. Y. (2025). Assessing social emotional learning instructional competence among EFL pre-service teachers at a Vietnamese pedagogical university. *European Journal of English Language Studies*, 5(1), 1-15. <https://doi.org/10.12973/ejels.5.1.1>

V. CÁC ĐỀ TÀI, DỰ ÁN GIÁO DỤC ĐÃ THAM GIA

1. Năm 2016: Thành viên chính đề tài cơ sở ”Tổ chức HĐTNST trong dạy học tiếng Anh cho SV không chuyên ngữ trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên”.
2. Năm 2017: Tham gia Dự án “Xây dựng mô hình điển hình về dạy và học ngoại ngữ sự kết nối liên thông giữa Trường ĐHSP và trường phổ thông các cấp” thuộc Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.
3. Năm 2020: Chủ nhiệm đề tài cơ sở ”Phát triển kỹ năng viết cho sinh viên ngành sư phạm Tiếng Anh qua sử dụng hồ sơ học tập”, nghiệm thu đạt loại Xuất Sắc.
4. Năm 2023: Xây dựng bài giảng E-learning học phần “Lý luận và Phương pháp dạy học tiếng Anh”. Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

VI. SÁCH, GIÁO TRÌNH

1. Giáo trình Tiếng Anh 3, Quý IV, 2019, Dương Công Đạt, Trần Thị Yến, Phùng Thị Thanh Tú, Đỗ Thị Ngọc Phương Trần Thị Thảo, Trần Thị Yến, NXB Đại học Thái Nguyên. ISBN: 978-604915787-5. 130 trang.
2. Giáo trình Thực hành sư phạm Tiếng Anh 1, 11/2023, Ngô Thị Bích Ngọc, , NXB Đại học Thái Nguyên. ISBN: 978-604-350-310-4. 151 trang.
3. Giáo trình Testing and Assessment in English Language Teaching, 2023, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Yến, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội. ISBN: 978-604-369-468-0. 220 trang.

VII. KINH NGHIỆM ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN/CBQLGDPT

- Xây dựng chương trình và tham gia bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh các cấp theo nhiệm vụ của Đề án Ngoại ngữ quốc gia cho các tỉnh miền núi phía Bắc.
- Bồi dưỡng thường xuyên năng lực tiếng Anh và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh các cấp của tỉnh Thái Nguyên, Vĩnh Phúc, Bắc Cạn, Sơn La, Yên Bái.

- Là giám khảo các cuộc thi giáo viên giỏi tiếng Anh cấp trường, cấp thành phố/huyện và cấp tỉnh của Thái Nguyên.

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Người khai
(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Thị Yên