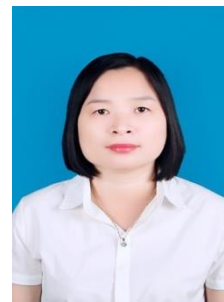


LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ HỒNG CHUYÊN** Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1981

Nơi sinh: Xã Phú Lý, huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên

Quê quán: Xã Phú Lý, huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên chính

Học vị: Tiến sĩ năm: 2016 Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục

Chức danh khoa học: Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Phương pháp dạy học Tự nhiên – Xã hội; Phát triển chương trình giáo dục tiểu học; Kiểm tra và đánh giá ở tiểu học

Lĩnh vực nghiên cứu: Lý luận và lịch sử giáo dục

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0968.319.333

CQ: 02083.702.838

Email: chuyennh@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2004, tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2008, tại Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2016, tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng tạp chí quốc tế

[1]. Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai, Dam Thi Kim Thu, Primary Teachers' Readiness of Teaching STEM - A Study at The North Mountainous in Vietnam, *International Journal of Education and Social Science Research*, Vol. 5, Issue. 3, 5-6/2022, p.190-202. ISSN 2581 – 5148

[2]. Chuyen T.H. Nguyen*, Vinh T. Nguyen, Bich N. Tran, Factors affecting online teaching of primary school teachers in the northern mountainous region of Vietnam. *International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR)*, Vol. 5, Issue.3, 7-8/2022, p.36-51. ISSN 2581-5148, DOI: <http://dx.doi.org/10.37500/IJESSR.2022.5402>

[3]. Chuyen T.H. Nguyen*, Ngoc T. Nguyen, Determinants of problem-solving skills in natural and social subjects of primary school students in Vietnam. *International*

Journal of Social Science And Human Research. Vol. 5, Issue. 7, 7/2022, p.3218-3224. ISSN: 2644-0695, DOI://dx.doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i7-62

[4]. Vinh T. Nguyen, Chuyen T.H. Nguyen (2023), The Effect of Structural Equation Modeling on Chatbot Usage: An Investigation of Dialogflow. *International Journal of Applied Information Technology*. Vol. 06, 2/2023, E-ISSN 2581-1223; DOI: <https://doi.org/10.25124/ijait.v6i01.4840>

[5]. Chuyen T.H. Nguyen*, Huong Le Thi Thu, Tam Dang Thi Le, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Affecting Factors in the Curriculum Development Capacity of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Area of Vietnam. *International Journal of Social Science And Human Research*; Vol. 06, Issue. 03, 3/2023; p.1670-1675; ISSN(online): 2644-0695, DOI: 10.47191/ijsshr/v6-i3-44

[6]. Chuyen T.H. Nguyen*, Anh Nguyen Hue, Anh Tran Thi Kim, Hai Bui Hong, Factors Influencing the Teaching of Critical Thinking to Primary School Students by Primary School Teachers in the Mountainous Region of Northern Vietnam. *International Journal of Social Science And Human Research*. Vol.06, Issue.04, 4/2023; p.2282-2287; ISSN (online): 2644-0695, DOI: 10.47191/ijsshr/v6-i4-37

[7]. Nguyen Thi Hong Chuyen*, Nguyen The Vinh (2023), An Empirical Analysis of Predictors of AI-Powered Design Tool Adoption. *TEM Journal*. Vol.12, Issue 3, 8/2023, p.1482-1489, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM123-28, Scopus/Q3

[8]. Chuyen Thi Hong Nguyen (2024). Exploring the Role of Artificial Intelligence-Powered Facilitator in Enhancing Digital Competencies of Primary School Teachers. *European Journal of Educational Research*, Vol.13, Issue 1, 01/2024, p.219-231, ISSN 2165-8714. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.1.219> , Scopus/Q2

[9]. Vinh Nguyen, Chuyen Nguyen, Cuong Do, Quynh Ha (2024), Understanding the Factors that Influence Digital Readiness in Education: A UTAUT Study among Digital Training Learners. ISSN: 2088-2033, <https://iptek.its.ac.id/index.php/jts/article/view/17619>

[10]. Binh Le Thi*, Thai Doan Thi Minh, Chuyen Nguyen Thi Hong, Factors Influencing Primary Teachers' Ability to Assess Learners in Vietnam's Northern Mountainous Regions under the 2018 General Education Program, *International Journal of Social Science And Human Research*, vol.07. Issue 4, p.2529-2534, 4/2024, ISSN (online): 2644-0695, DOI: <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i04-40>

[11]. Chuyen Nguyen Thi Hong, Huong Le Thi Thu, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Thai Doan Thi Minh (2024). Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas. *Journal of Education and E-Learning Research*. Vol. 11, Issue 2, p.292–301, 4/2024. ISSN 2410-9991, Scopus/Q2

[12]. Huong Le Thi Thu, Chuyen Nguyen Thi Hong*, Vinh Nguyen Huy, Binh Le Thi (2024), A Systematic Review of Research on Gender Diversity in STEM Education, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 23, No. 4, pp. 217-233, 4/2024. E-ISSN 1694-2116. DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.12> Scopus/Q3

[13]. Chuyen Nguyen Thi Hong, Using AI to design picture to support teaching Nature and Social subject in elementary school. *International Journal of Education and Social Science Research*, Vol.07, issue 02, p.219-225; 3-4/2024. ISSN 2165-8714. DOI: https://ijessr.com/uploads2024/ijessr_07_922.pdf

[14]. Nguyen Thi Hong Chuyen, Lesson plan design process develops STEM design thinking through Science grade 4. *International Journal of Social Science And Human Research*. Vol.7, Issue 4, 4/2024, , p. 2497 -2501. ISSN (online) 2644-0695, <https://ijsshr.in/v7i4/35.php>

[15]. Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen The Vinh, How teachers' AI readiness affects AI integration: insights from modeling analysis. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. ISSN: 2252-8822, Vol. 14, No. 2, p. 1496-1505, DOI: 10.11591/ijere.v14i2.28242

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phương pháp dạy học theo hợp đồng nhằm tích cực hóa hoạt động nhận thức của HS qua môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học. *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt, 9/2011, tr.104 – 105. ISSN 2354-0753

[2]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tiếp cận dạy học theo hợp đồng khi dạy bài Nguyên nhân làm nước ô nhiễm, Khoa học 4. *Tạp chí Dạy và học ngày nay*, số tháng 10/2011, tr.39-40,45. ISSN 1859-2694

[3]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Đôi nét về dạy học theo phong cách học tập. *Tạp chí Giáo dục*, số 324, kì 2, 12/2013, tr.29-31, ISSN 2354-0753

[4]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên (201), Lợi ích của sự hiểu biết về phong cách học tập. *Tạp chí Giáo dục*, số 333, kì 1, 5/2014, tr.32-34. ISSN 2354-0753

[5]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Sử dụng mô phỏng trong dạy học - biện pháp đáp ứng PCHT của HS. *Tạp chí Giáo dục*, số 108, tr.59-60, 8/2014. ISSN 2354-0753

[6]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Dạy học phân hóa dựa vào PCHT của HS. *Tạp chí Giáo dục*, số 347, tr.35-37, 12/2014. ISSN 2354-0753

[7]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Dạy học ở tiểu học dựa vào phong cách học tập của học sinh theo mô hình VARK. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 131, 7/2016, tr.83-84,99. ISSN 1859-0810

[8]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Thiết kế dạy học chủ đề “Cổ đô Huế” trong môn Lịch sử và Địa lí 4 theo hướng dạy học tích hợp. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 155, kì II – T10/2017. ISSN 1859-0810

[9]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Xây dựng chủ đề STEM ở trường tiểu học. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, Số 169, kỳ II - 5/2018, tr.26-28. ISSN 1859-0810

- [10]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Một số biện pháp đánh giá kết quả học tập ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 9/2018. ISSN: 2354-0753
- [11]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Aoythong Hounngmaneeethern, Xây dựng bài tập môn Thế giới xung quanh lớp 4, lớp 5 của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào theo định hướng phát triển năng lực. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 192 kì 1, 5/2019, tr. 141-144. ISSN 1859-0810
- [12]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Văn Thành, Xây dựng kế hoạch chủ đề “Bảo vệ nguồn nước” chương trình môn Khoa học 4 theo phương pháp dự án. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 218, kì 1, 6/2020, tr.68-79. ISSN 1859-0810
- [13]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Vương Thùy Linh, Thiết kế chủ đề trải nghiệm “Sự sinh sản của thực vật có hoa” trong dạy học môn Khoa học lớp 5. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 224 kì 1-9/2020, tr.37-39. ISSN 1859-0810
- [14]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Đào Hương Giang, Phát triển kĩ năng quan sát cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 225 kì 2-9/2020, tr.166-168. ISSN 1859-0810
- [15]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Minh Thái, Hoàng Thị Uyên, Xây dựng kế hoạch bài dạy nội dung lịch sử và địa lí địa phương trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, tập 1, số 242, 06/2021, tr.54-56. ISSN 1859-0810
- [16]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học lịch sử cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực. *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt 09/2021, tr.38-42. ISSN 2354-0753
- [17]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phạm Thị Thuý Nga, Lưu Thị Mai Loan, Quy trình xây dựng kế hoạch bài dạy môn Lịch sử và Địa lý ở tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 251, kì 2, 10/2021, tr.53-55. ISSN 1859-0810
- [18]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Chúc, Nguyễn Vương Thành, Các yếu tố ảnh hưởng tới việc xây dựng kế hoạch bài dạy dựa vào chương trình giáo dục phổ thông 2018 của giáo viên tiểu học miền núi phía Bắc. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số đặc biệt, - kì 1 - 02/2022, tr 22-24. ISSN 1859-0810
- [19]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Sương, Các nhân tố ảnh hưởng đến sử dụng nền tảng zoom trong dạy học trực tuyến của giáo viên tiểu học. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 270, 7/2022, tr 105-108. ISSN 1859-0810

- [20]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Trần Ngọc Bích, Các nhân tố ảnh hưởng đến hành vi chơi game của học sinh tiểu học khi học trực tuyến, *Tạp chí Giáo dục*, tập 22, số 18, kì II – 9/2022. ISSN: 2354-0753
- [21]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Các nhân tố ảnh hưởng tới thái độ học tập môn Lịch sử và Địa lí của học sinh tiểu học, *Tạp chí Giáo dục*, tập 22, số 24, tr.8-12; 12/2022, ISSN: 2354-0753
- [22]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Các yếu tố ảnh hưởng đến ý định chuyển đổi số trường tiểu học: Nghiên cứu tại khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, *Tạp chí Giáo dục*, tập 23, số 7, tr.47-52; 4/2023, ISSN: 2354-0753.
- [23]. Nguyễn Ngọc Trang*, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Các nhân tố ảnh hưởng đến năng lực chuyển đổi số của giáo viên tiểu học tỉnh An Giang, *Tạp chí Giáo dục*, tập 23, số 16, tr.46-51, 8/2023, ISSN: 2354-0753
- [24]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Lâm Thuỳ Dương, Đoàn Thị Minh Thái, Lê Thị Bình, Nguyễn HuyVinh, Các nhân tố ảnh hưởng tới năng lực dạy học STEM của giáo viên tiểu học - Trường hợp nghiên cứu ở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, số 229 (04); tr.255-263, 01/2024, ISSN 1859-2171
- [25]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Biện pháp phát triển kĩ năng giao tiếp cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học, *Tạp chí Giáo dục Số đặc biệt*, 5/2024, tr. 95-100. ISSN 2354-0753

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Nhà nước**

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

- [1]. Vận dụng phương pháp mô phỏng trong quá trình dạy học ở trường tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, ĐH2013-TN04-14, 2016, xếp loại Đạt
- [2]. Phát triển năng lực chuyển đổi số cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, ĐH2023-TN04-01, cấp Đại học (tương đương cấp Bộ), xếp loại Đạt

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

- [1]. Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quản Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thấn, Trần Hải Toàn (2020), *Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 1*, NXB Giáo dục.

- [2]. Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thấn, Trần Hải Toàn (2020), *Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 2*, NXB Giáo dục.
- [3]. Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thấn, Trần Hải Toàn (2020), *Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 3*, NXB Giáo dục.
- [4]. Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thấn, Trần Hải Toàn (2020), *Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 4*, NXB Giáo dục.
- [5]. Nguyễn Thị Vân Hương (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Tưởng Duy Hải, Quán Hà Hưng, Lê Hồng Mai, Nguyễn Thị Thấn, Trần Hải Toàn (2020), *Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường lớp 5*, NXB Giáo dục
- [6]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên (2020), *Thực hành Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Hà Nội
- [7]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên (2021), *Thực hành Tự nhiên và Xã hội 2*, NXB Đại học Sư phạm
- [8]. Nguyễn Thị Hồng Chuyên (Chủ biên), Trần Ngọc Bích, *Giáo trình Phát triển chương trình giáo dục tiểu học*. NXB Đại học Thái Nguyên. ISBN: 978-604-350-300-5
- [9]. Hoàng Thị Mỹ Hạnh (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, *Giáo trình Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 2*, NXB Đại học Thái Nguyên. ISBN: 978-604-350-262-6

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Aoythong Hounmaneethern	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2018	2019
2	Đào Hương Giang	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2029	2020
3	Vương Thuỳ Linh	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2019	2020
4	Nguyễn Văn Thành	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2019	2020
5	Phạm Thị Thuý Nga	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2020	2021
6	Nguyễn Thị Minh Thái	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2020	2021
7	Nguyễn Thị Chúc	Ths	Trường ĐH Sư phạm -	2021	2022

			ĐH Thái Nguyên		
8	Đào Thị Lan	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2022	2022
9	Nguyễn Vương Thành	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2021	2022
10	Lưu Thị Mai Loan	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2020	2022
11	Nguyễn Thị Ngọc	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2022	2023
12	Nguyễn Thị Sương	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2022	2023
13	Phạm Thị Thu Trang	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2022	2023
14	Nguyễn Đức Nguyễn	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2023	2024
15	Phạm Thị Giang	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2023	2024
16	Trần Thị Hoài Thu	Ths	Trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên	2023	2024

VII. KHEN THƯỞNG

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2016	Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên	37/QĐ-KTCD ngày 27/6/2016; Công đoàn Đại học Thái Nguyên
2016	Giấy khen của Đại học Thái Nguyên	3726/QĐ-ĐHTN ngày 29/8/2016; Đại học Thái Nguyên
2019	Giấy khen của Hiệu trưởng	3901/QĐ-ĐHSP; ngày 18/7/2019; Đại học Sư phạm
2021	Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Số 4135/QĐ-BGDĐT, ngày 09/11/2021, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
2023	Giấy khen của Hiệu trưởng	1948/ QĐ-ĐHSP; ngày 19/7/2023; Đại học Sư phạm

2024	Giấy khen của Hiệu trưởng	200/ QĐ-ĐHSP; ngày 18/01/2024; Đại học Sư phạm
------	---------------------------	--

Thái Nguyên, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

TS. Nguyễn Thị Hồng Chuyên