

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **ĐOÀN THỊ MINH THÁI**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1981

Nơi sinh: Đơn vị 34071

Quê quán: Nam Giang - Nam Trực - Nam Định

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học - Trường ĐH Sư phạm Thái Nguyên

Chức danh: Giảng viên hạng III

Học vị: Thạc sĩ Chuyên ngành: Khoa học máy tính

Môn học giảng dạy: Tin học đại cương, Ngôn ngữ lập trình bậc cao, Ngôn ngữ lập trình C/C++, Phân tích và thiết kế thuật toán, Ứng dụng CNTT trong dạy học ở Tiểu học, Phương pháp Nghiên cứu khoa học Giáo dục Tiểu học, Tin học và Công nghệ ở tiểu học, Phương pháp dạy học Tin học và Công nghệ ở tiểu học.

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học giáo dục, Khoa học máy tính, Ứng dụng CNTT trong dạy học, Giáo dục STEM.

Ngoại ngữ: Tiếng Anh (Cử nhân Văn bằng 2); TOIEC (555 điểm - năm 2015).

Địa chỉ liên hệ: Đoàn Thị Minh Thái - Khoa Giáo dục Tiểu học - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Điện thoại: 0968.158.818

Email: thaidtm@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Cấp độ	Năm tốt nghiệp	Trường đào tạo	Chuyên ngành
Đại học	2004	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	Cử nhân Tin
Thạc sĩ	2007	Khoa CNTT - ĐH Thái Nguyên	Khoa học máy tính
Đại học	2010	Khoa Ngoại ngữ - ĐH Thái Nguyên	Văn bằng 2 Tiếng Anh
Trung cấp	2023	Trường Chính trị - Tỉnh ủy Thái Nguyên	Trung cấp Lý luận chính trị

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

1. Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Nguyen Van Truong, Doan Thi Minh Thai, Le Bich Lien, Nguyen Thi Thu (2017), *Improving Performance Benchmark Of Decision Tree Classifications For E-mail Spam Filtering*, International Journal of Engineering and Technical Research, ISSN: 2321-0869 (O) 2454-4689 (P), Volume 7, Issue 6, June 2017, page 4-7.

[2]. Nguyen Nhu Trang, Doan Thi Minh Thai (2020), *An artificial immune algorithm for optimisation*, International Journal of Engineering and Technical Research, ISSN: 2321-0869 (O) 2454-4689 (P), Volume 10, Issue 6, June 2020, page 13-16.

[3]. Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai, Dam Thi Kim Thu (2022), *Primary teachers' readiness of teaching STEM - a study at the North mountainous in Vietnam*, International Journal of Education and Social Science Research, ISSN 2581-5148, Vol. 5, Issue.3, May-June 2022, page no. 273-293.

[4]. Trinh Thi Phuong Thao, Hoang Thi Nga, Nguyen Thi Thu Hang, Doan Thi Minh Thai, Ha Thi Kim Linh, Nguyen Do Hong Nhung, Nguyen Do Huong Giang, Ngo Van Dinh (2024), *The Influence of Gender and Training Sector on the ICT Competency of Pre-Service Teachers in Vietnam: Using the UNESCO ICT Competency Framework*, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 23 (3), pp. 411-427, March 2024, e-ISSN: 1694-2116/ p-ISSN: 1694-2493, DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.3.20> (Scopus Q3).

[5]. Chuyen Thi Hong Nguyen, Huong Le Thi Thu, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Thai Doan Thi Minh (2024), *Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas*, Journal of Education and e-Learning Research, Asian Online Journal Publishing Group, Vol. 11 (2), pp. 292-301, April 2024, , ISSN(E) 2410-9991/ ISSN(P) 2518-0169, DOI: <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i2.5545> (Scopus Q2).

[6]. Le Thi Binh, Doan Thi Minh Thai, Nguyen Thi Hong Chuyen (2024), *Factors Influencing Primary Teachers' Ability to Assess Learners in Vietnam's Northern Mountainous Regions under the 2018 General Education Program*, International Journal of Social Science and Human Research, Volume 07, Issue 04, pp. 2529-2534, April 2024, ISSN (print): 2644-0679, ISSN (online): 2644-0695, DOI: <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i04-40>.

2. Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1]. Trịnh Thị Phương Thảo, Đoàn Thị Minh Thái, *Thực trạng tư duy thuật toán của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên*, Tạp Chí Giáo dục, Tập 22, Số đặc biệt 3, Tháng 4/2022, tr. 184-188.

[2]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Lâm Thùy Dương, Đoàn Thị Minh Thái, Lê Thị Bình, Nguyễn Huy Vinh (2023), *Các nhân tố ảnh hưởng tới năng lực dạy học STEM của giáo viên tiểu học - Trường hợp nghiên cứu ở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, 229(04): 255 – 263, tháng 11/2023, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562, DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8567>

3. Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[1]. Trịnh Thị Phương Thảo, Nguyễn Thị Bích, Đoàn Thị Minh Thái, Nguyễn Thị Hòa (2022), *Nhận dạng xu hướng nghiên cứu ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá trên thế giới và một số khuyến nghị cho Việt Nam*, Kỉ yếu tóm tắt Hội thảo Quốc gia “Đào tạo giáo viên trong bối cảnh đổi mới chương trình và sách giáo khoa: Chính sách và thực tiễn”.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ HOẶC THAM GIA

❖ Cấp Bộ/tỉnh

❖ Cấp Đại học

- Chủ trì:

[1]. Phát triển kỹ năng khai thác phần mềm Scratch theo hướng rèn luyện tư duy thuật toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc, mã số: ĐH2023_TN04_02, năm thực hiện: 2024-2026.

- Tham gia:

[2]. Phát triển năng lực dạy học theo định hướng STEM cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, mã số: ĐH2022_TN04_06, năm thực hiện: 2022-2024.

[3]. Phát triển năng lực chuyển đổi số cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, mã số: ĐH2023-TN04-01, năm thực hiện: 2023-2025.

❖ Cấp cơ sở

- Chủ trì:

[1]. Xây dựng Đề cương và Bài giảng điện tử môn Ngôn ngữ lập trình bậc cao, năm nghiệm thu: 2010, xếp loại : Tốt

[2]. Xây dựng Đề cương bài giảng môn Phân tích và thiết kế thuật toán, năm nghiệm thu: 2010, xếp loại: Tốt.

[3]. Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học, mã số: CS.E.2021.43, năm thực hiện: 2021-2022, xếp loại: Đạt.

- **Tham gia:**

[1]. Kỹ thuật tính toán mềm và ứng dụng trong an toàn thông tin.

[2]. Nghiên cứu thuật toán phân lớp dữ liệu dựa trên mô hình cây.

[3]. Nghiên cứu xây dựng hệ suy diễn dựa trên tập mờ phức.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

❖ Tài liệu bồi dưỡng giáo viên tiểu học

[1]. Nguyễn Văn Trường, Đoàn Thị Minh Thái (2021), *Tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy môn Tin học và Công nghệ ở tiểu học – Học phần Lập trình trực quan và thuật toán*, Chương trình Bồi dưỡng giáo viên Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ ở Tiểu học theo quyết định 2453/QĐ-BGDĐT.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 02 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Ths. Đoàn Thị Minh Thái