

LÍ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

1. Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Minh
2. Ngày tháng năm sinh: 08/7/1982
3. Giới tính: Nữ
4. Dân tộc: Kinh
5. Học vị, năm nhận Học vị: Tiến sĩ, 2015
6. Nước nhận học vị: Philipin
7. Chức vụ hiện tại: Trưởng Khoa
8. Cơ quan và Đơn vị công tác: Khoa Ngoại ngữ -
Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN
9. Điện thoại: 0983114299
10. E-mail: minhnh@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học
 - Tốt nghiệp Đại học năm 2004 tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
2. Sau đại học
 - Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2009 tại Trường Đại học Latrobe, Australia.
 - Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2015 tại Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Batangas, Philipin.
3. Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn
 - Tập huấn Năng lực nghiên cứu hành động, Đại học Thái Nguyên, tháng 5/2012
 - Bồi dưỡng Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em, Đại học Victoria, Wellington, New Zealand, từ tháng 10-12/2012.
 - Tập huấn về Đổi mới phương pháp giảng dạy, Hội đồng Anh, tháng 10/2017
 - Bồi dưỡng năng lực lãnh đạo cho cán bộ nữ, Đại học Flinders, Australia, từ tháng 11-12/2017
 - Bồi dưỡng cán bộ ra đề thi tiếng Anh theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế, tháng 11/2018.
 - Bồi dưỡng giám khảo Nói-Viết theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, từ tháng 7/2018-3/2019.
 - Tập huấn năng lực nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên chủ chốt, Đại học Thái Nguyên, tháng 12/2019
 - Tập huấn về Năng lực giáo dục khởi nghiệp, Đại học Sunshine Coast, Australia và trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, tháng 10/2019.

- Tập huấn về phát triển chương trình cho dạy và học trực tuyến (Developing Curriculum for online teaching and learning), tháng 12/2020.
 - Tập huấn về Quản trị và quản lý trường đại học, Đại học Sunshine Coast, Australia và trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, tháng 9/2021.
 - Tập huấn về Lãnh đạo và quản lý trong bối cảnh chuyển đổi số (Leadership and Strategic Planning in the context of Digital Transformation), SHARE Project tài trợ bởi Liên minh Châu Âu, tháng 9/2022
 - Tập huấn về Phương pháp giảng dạy và Đánh giá trong giảng dạy tiếng Anh, Đại học Nam Úc và trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, tháng 11-12/2022.
 - Tham gia Khóa học quốc tế dành cho Trưởng khoa 2024-2025 (International Dean Course 2024-2025) do DAAD tài trợ, tháng 6/2024-02/2025
4. Trình độ tin học: IC3
5. Trình độ tiếng Anh: C1 (IELTS 7.5)

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

- Từ tháng 10/2004 đến tháng 9/2008: Giảng viên Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Học cao học ngành Ngôn ngữ học ứng dụng, chương trình liên kết giữa Đại học Latrobe, Australia và Đại học quốc gia Hà Nội
- Từ tháng 6/ 2010 đến tháng 12/2012: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Bí thư chi bộ Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Học Nghiên cứu sinh ngành Ngôn ngữ và Văn học Anh, chương trình liên kết giữa Đại học Tổng hợp Batangas, Philipin và Đại học Thái Nguyên
- Từ tháng 12/2013 đến tháng 01/2017: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Phó trưởng phòng Khoa học- Công nghệ & Hợp tác quốc tế; Học Nghiên cứu sinh ngành Ngôn ngữ và Văn học Anh, chương trình liên kết giữa Đại học Tổng hợp Batangas, Philipin và Đại học Thái Nguyên
- Từ tháng 12/2013 đến tháng 01/2017 Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Phó bí thư chi bộ, Phó trưởng phòng Khoa học- Công nghệ & Hợp tác quốc tế
- Từ tháng 01/2017 đến tháng 9/2017: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Bí thư chi bộ, Phó trưởng phòng Khoa học- Công nghệ & Hợp tác quốc tế
- Từ tháng 5/2018 đến tháng 12/2020: Giảng viên Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Bí thư chi bộ, Trưởng Bộ môn.
- Từ tháng 01/2021 đến nay: Giảng viên Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên; Bí thư chi bộ, Trưởng Khoa.

IV. CÁC BÀI BÁO KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

1. Nguyễn Thị Hồng Minh, Đặng Thị Thu Hương, Lê Thị Thu Hương (2016). “Thực trạng và giải pháp thực hiện chuẩn đầu ra ngoại ngữ đối với viên không chuyên ngữ ở Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 152, số 07/1, năm 2016, trang 57 – 62.

2. Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). “English final consonant clusters: Difficulties faced by Vietnamese learners and some practical teaching applications”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 152, số 07/2, năm 2016, trang 143-151.
3. Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). “Dạy từ vựng tiếng Anh qua các cụm từ cố định”. *Trí thức và Phát triển*, số 66 Kỳ 2 tháng 6/2016.
4. Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). “Lý thuyết và thực tiễn cho việc sử dụng tranh trong hoạt động giảng dạy ngoại ngữ tại Việt Nam.” *Trí thức và Phát triển*, số 66 Kỳ 2 tháng 6/2016.
5. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Minh (2017). “Enhancing students’s professional capacity through a model of student teaching assistant to meet requirements for general education innovation after 2015”. *Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, tập 163, số 03/1, năm 2017, trang 229-235.
6. Nguyễn Thị Tính, Ôn Thị Mỹ Linh, Đỗ Thùy Chi, Hà Thị Kim Linh, Nguyễn Thị Hồng Minh (2017). “Professional competence framework for teacher educators: A suggestion based on the quality assurance of teacher training meeting demands of implementation of the general education program”. *Kỉ yếu hội thảo quốc tế Teachers and Educational Administrators’ Competence in the Context of Globalisation*, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội.
7. Nguyễn Thị Hồng Minh (2017). “Changes in teacher professional learning and development in New Zealand: Changes for the lift of student achievements”. *Kỉ yếu hội thảo quốc tế Teachers and Educational Administrators’ Competence in the Context of Globalisation*, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội.
8. Nguyen Thi Hong Minh, Maria Luisa A. Valdez (2019). “Ideologies Reflected in the Selected Speeches of Ho Chi Minh”. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)* Volume 7, Issue 4, April 2019, p.17-28.
9. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Thu Huong, Nguyen Thi Ngoc Lan (2019). “English Teachers' Use of the Target Language: A Study in Song Cong Primary Schools”. *Tạp chí Khoa học Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, số tháng 5/2019.
10. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Thu Huong, Ngo Thu Huyen (2019). “A study on the use of English in students’ social forums on Facebook at Thai Nguyen University of Education”. *Tạp chí Khoa học Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, số tháng 5/2019.
11. Ngo Thi Thanh Quy, Nguyen Thi Hong Minh (2019). “Vietnamese Proverbs from Cultural Perspectives”. *The Conference on Asian Linguistic Anthropology 2019 Proceedings*, SOAS University of London, p.113-118.
12. Nguyen Danh Nam, Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Linh (2020). “Implementation of Experiential Learning Activities in English Program in DPA Kindergarten.” *Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, Tập 225, Số 10, 25-31.

13. Nguyen Thi Hong Minh, Truong Thuy Linh (2021). "Designing Online English Grammar Exercises for 10th Graders via Learning Management System Chamilo". *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 2707-756x
14. Nguyen Thi Hong Minh, Pham Hoang Anh (2021). "Using Bilingual Stories for Vocabulary Development for Freshmen Majoring in Primary Education-English at Thai Nguyen University of Education". *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 7(2), 861-867.
15. Nguyen Thi Hong Minh, Tran Thi Lan (2021). "Using Dictogloss to Enhance Listening Comprehension Skills for English Majors at Thai Nguyen University of Education". *American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)*
16. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Danh Nam (2021). "Developing English Learning Environment for Non-English Majors in a Non-native Community". *International Journal of Social Science and Human Research*, 4(10)
18. Nguyen Thi Hong Minh, Tran Thi Lan (2022). "Designing Supplementary Reading Exercises for 10th Graders". *Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, Tập 227, Số 06, 56-63.
19. Nguyen Thi Hong Minh, Phạm Hoàng Anh (2022). "The Implementation of E-Portfolio to Support Self-directed English Learning for Secondary Students". *Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, Tập 227, Số 06, 64-72.
20. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Minh Giang (2022). "Using Homophone Games To Improve Pronunciation Performance For Non-English Majors". *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)* 12(5) (ISSN: 2250-3153), DOI: <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.12.05.2022.p12562>
21. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Thuy Linh (2022). "Developing Students' Intercultural Communication Competence by Supplementing Local Culture Contents into English Lessons", *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* : Vol. 4 No. 3 (2022), DOI: <https://doi.org/10.32996/jeltal.2022.4.3.722>
22. Nguyen Thi Hong Minh, SONEPHET KEODUANGSAVAHT (2022). "A Needs-Based Evaluation Of ESP Materials In The Bachelor Program Of Applied Linguistics At An LPDR University", *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 12, Issue 11, November 2022 129 ISSN 2250-3153 DOI:10.29322/IJSRP.12.11.2022.p13117 <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.12.11.2022.p13117>
23. Nguyen Thi Hong Minh, Vu Thu Ngan (2022). "Using ClassDojo to Enhance Online Interaction in English Learning at Lower Secondary Schools". *International Journal of Social Science And Human Research* ISSN(print): 2644-0679, ISSN(online): 2644-0695 Volume 05 Issue 11 November 2022 DOI: 10.47191/ijsshr/v5-i11-34

24. Nguyễn Thị Hồng Minh, Nguyễn Tiến Dũng (2022). “Xây dựng học liệu điện tử hỗ trợ việc học ngữ pháp của học sinh trường THPT Lương Ngọc Quyến”. *Tạp chí Giáo dục và Xã hội, tháng 9 năm 2022* (ISSN 1859-3917)
25. Amanda French, Louise Lambert, Nguyễn Thị Hồng Minh, Trần Thị Ngọc Yến (2023). “The role of policy reform in developing teacher educator professional competencies and identities in Vietnam: implications, tensions and possibilities”. *Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education Print ISSN: 2578-3858 Online ISSN: 2578-3866* (<https://doi.org/10.1080/25783858.2023.2177189>)
26. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Mai Thuy (2023). “Applying Multiple Intelligences Theory in Designing English Vocabulary Activities for High School Students”. *International Journal of Scientific and Research Publications Volume 13, Issue 4, April 2023* [ISSN 2250-3153]10.29322/IJSRP.13.04.2023.p13642
27. Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Minh Giang (2023). “Using Feynman technique in English grammar teaching and learning at high schools” *TNU Journal of Science and Technology* 228(04): 311-319 DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.7751>
28. Nguyen Thi Hong Minh, Dang Thao Nguyen (2023). “Using Simulation Activities in English Speaking Practice for Secondary School Students”. *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 5(2), 165–171. <https://doi.org/10.32996/jeltal.2023.5.2.19>
29. Pham Thi Lan, Nguyen Thi Hong Minh (2023). “Using Blended Learning in Improving Reading Comprehension Skills for Secondary”. *European Modern Studies Journal* 7(3), 183-189. DOI: 10.59573/emsj.7(3).2023.18
30. Nguyen Thi Hong Minh, Ngo Thi Bich Ngoc, Nguyen Thi Hong Chuyen, Le Thi Thu Huong (2023). "Factors Affecting Students' Satisfaction in Blended Learning Courses: A Case Study in Thai Nguyen University". *WSEAS Transactions on Computer Research*, 330-338, DOI: [10.37394/232018.2023.11.30](https://doi.org/10.37394/232018.2023.11.30)
31. Nguyen Thi Hong Minh and Ta Thi Hong Ngoc (2024). “Designing Online Vocabulary Exercises Supplementary to the English 10 Textbook (Global Success Series)”. *International Journal of Education Humanities and Social Science, Vol. 7, No. 02;* (ISSN: 2582-0745) <https://doi.org/10.54922/IJEHSS.2024.0675>
32. Nguyen Thi Hong Minh, Pham Duy Khanh (2024). “Using Artificial Intelligence Tools for Developing Conversational Skills for English Majors”, *European Modern Studies Journal, Vol 8, No 2*, trang 461-469, (ISSN: 2522-9400) [http: 10.59573/emsj.8\(2\).2024.40](https://doi.org/10.59573/emsj.8(2).2024.40)
33. Nguyen Thi Hong Minh, Dang Thao Nguyen (2024). “Using Wordwall as an online teaching tool to enhance vocabulary competence for 10th graders”, TNU

34. Hoàng Thị Hải Hòa, Nguyễn Thị Hồng Minh (2024). “Using the Hamburger Model to Enhance Paragraph Writing Performance for 6th graders at a secondary school in Thai Nguyen”, *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* , 6(4), 168-172. <https://doi.org/10.32996/jeltal.2024.6.4.18>

35. Trịnh Đức Thảo, Nguyễn Thị Hồng Minh (2024), “Teachers’ Perception of Professional Development through Lesson Study to Implement the Vietnamese General Education Program”, *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* , 6(4), 163-178 <https://doi.org/10.32996/jeltal.2024.6.4.19>

V. ĐỀ TÀI KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ ĐÃ CHỦ TRÌ/ THAM GIA

1. Đề cương bài giảng “Tiếng Anh học phần II” (2010). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
2. Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn tiếng Anh chuyên ngành Tiểu học (2012). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
3. Biên soạn giáo trình Tiếng Anh chuyên ngành Giáo dục Tiểu học (2014). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
4. Xây dựng website tiếng Anh trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên (2016). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
5. Xây dựng hệ thống bài tập tiếng Việt trực tuyến theo Khung năng lực tiếng Việt dành cho người nước ngoài ở Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên (2017-2019). Đề tài cấp Đại học Thái Nguyên.
6. Xây dựng chuẩn giảng viên sư phạm (2017). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
7. Nghiên cứu kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục của Úc và New Zealand (2017). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
8. Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên (2020). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
9. Xây dựng bài giảng E-learning học phần “Phương pháp dạy học tiếng Anh 1” (2021). Đề tài khoa học và công nghệ cấp cơ sở, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

VI. SÁCH, GIÁO TRÌNH

1. Nguyễn Thị Hồng Minh (2016). *Giáo trình Tiếng Anh chuyên ngành Giáo dục Tiểu học*. NXB Đại học Thái Nguyên.
2. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Minh, Phùng Thị Thanh Tú (2017). *Lý luận dạy học tiếng Anh*. NXB Đại học Thái Nguyên.

3. Nguyễn Thị Hồng Minh, Phạm Thị Kiều Oanh (2023). *Thực hành sư phạm tiếng Anh 2*. NXB Đại học Thái Nguyên.

VII. CÁC DỰ ÁN GIÁO DỤC ĐÃ THAM GIA

1. Dự án Xây dựng mô hình điển hình dạy và học ngoại ngữ: Sự kết nối liên thông giữa trường Đại học Sư phạm và trường phổ thông các cấp (2017). Nhiệm vụ thuộc Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020.
2. Dự án Xây dựng “Chuẩn năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm” (2017). Dự án thuộc nhiệm vụ của Chương trình ETEP.
3. Dự án “Nâng cao năng lực quản trị đại học cho cán bộ quản lý và năng lực chuyên môn cho giảng viên cốt cán Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0” (2018). Dự án Hỗ trợ Xây dựng năng lực (Dự án Việt – Bỉ).
4. Dự án “Nâng cao năng lực khởi nghiệp cho cán bộ quản lý và giảng viên Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên” (2019). Quỹ hỗ trợ Cựu người học của Chính phủ Australia.
5. Dự án “Quản lý và quản trị đại học trong bối cảnh tự chủ” (2021). Quỹ hỗ trợ Cựu người học của Chính phủ Australia.
6. Dự án “Trung tâm hỗ trợ kỹ năng Viết học thuật trực tuyến Việt Nam” (Vietnam Virtual Writing Center) (2024). Văn phòng tiếng Anh khu vực – Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ.
7. Dự án “Dạy học tiếng Anh đa ngữ thông qua nghệ thuật”. Hội đồng Anh, Đại học Glasgow (Vương quốc Anh) và trường Đại học Sư phạm – ĐHTN.

VIII. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

- Đã hướng dẫn 12 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.
- Đang hướng dẫn 05 học viên cao học.

IX. CÁC KINH NGHIỆM KHÁC

- 2012: Thành viên xây dựng chương trình và quản lý chương trình ôn luyện IELTS cho cán bộ, giảng viên Đại học Thái Nguyên và học sinh, sinh viên các trường trên địa bàn thành phố Thái Nguyên
- Có nhiều năm kinh nghiệm ra đề học sinh giỏi môn tiếng Anh các cấp.
- Chủ trì và tham gia xây dựng chương trình đào tạo giáo viên tiếng Anh và chương trình thạc sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên
- 2012-nay: Xây dựng chương trình và tham gia bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh các cấp theo nhiệm vụ của Đề án Ngoại ngữ quốc gia cho các tỉnh miền núi phía Bắc.
- Hướng dẫn sinh viên NCKH: 02 sinh viên đạt giải Ba cấp Bộ; 02 sinh viên đạt giải Nhất, 01 sinh viên đạt giải Nhì; 01 sinh viên đạt giải Khuyến khích cấp Trường.
- Là thành viên Đội thi Hội thi giảng viên giỏi nghiệp vụ sư phạm toàn quốc lần thứ nhất năm 2020 đạt giải Nhì.
- Bồi dưỡng thường xuyên năng lực tiếng Anh và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh các cấp của tỉnh Thái Nguyên, Vĩnh Phúc, Bắc Cạn, Sơn La, Yên Bái.

- Là giám khảo các cuộc thi giáo viên giỏi tiếng Anh cấp trường, cấp thành phố/huyện và cấp tỉnh của Thái Nguyên.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 02 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA ĐƠN VỊ

Người khai

(Kí và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Hồng Minh