

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÍ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

1. Họ và tên: Phạm Thị Kiều Oanh
2. Ngày tháng năm sinh: 25/03/1987
3. Giới tính: Nữ
4. Dân tộc: Kinh
5. Học vị, năm nhận Học vị: Tiến sĩ, 2023
6. Nước nhận học vị: Việt Nam
7. Chức vụ hiện tại: Giảng viên chính
8. Cơ quan và Đơn vị công tác: Khoa Ngoại ngữ -
Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN
9. Điện thoại: 0988 298 228
10. Email: oanhptk@tnue.edu.vn



II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học
 - Tốt nghiệp Đại học cử nhân sư phạm tiếng Anh năm 2009 tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
2. Sau đại học
 - Tốt nghiệp Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh năm 2012 tại Trường Đại học Hà Nội, Việt Nam.
 - Tốt nghiệp Tiến sĩ Ngôn ngữ Anh năm 2023 tại Trường Đại học Hà Nội, Việt Nam.
3. Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn
 - Tập huấn Năng lực nghiên cứu hành động, Đại học Thái Nguyên, tháng 5/2012.
 - Tham gia khóa học Bồi dưỡng chứng chỉ NVSP cho giảng viên (12/2016).
 - Tập huấn Ứng dụng công nghệ thông tin do Đại sứ quán Mỹ tổ chức 08 tuần (4/4-30/5/2017).
 - Tập huấn khảo thí do Trường ĐHTN-ĐHQG Hà Nội tổ chức (30/7-5/8/2018).
 - Tham gia bồi dưỡng giáo viên dạy IELTS do Hội đồng Anh tổ chức (30/5-1/6/2019).
 - Tham gia bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng năm 2021 (8/5/2021-12/6/2021).
 - Tốt nghiệp trung cấp công nghệ thông tin năm 2022 tại Trường Cao đẳng kinh tế - kỹ thuật Thái Nguyên (2020-2022).

- Tốt nghiệp trung cấp Lý luận chính trị năm 2023 tại Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.

4. Trình độ tin học: IC3, Trung cấp CNTT

5. Trình độ tiếng Anh: C1 (IELTS 7.0); Trình độ tiếng Trung: HSK4

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

- Từ 9/2009 đến 1/2021: Giảng viên tại Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên;

- Từ 02/2021-04/2022: Phó trưởng Bộ môn Phụ trách Bộ môn Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ, Khoa Ngoại ngữ, Trường ĐHSP Thái Nguyên.

- Từ 4/2022 đến nay: Giảng viên tại Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên;

III. CÁC BÀI BÁO KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế:

[1.1]. Dang Thi Thu Huong, Bui Thi Oanh, Pham Thi Kieu Oanh, Luong Khanh Luong (2019), “Using Facebook in Blended Learning in Vietnamese Undergraduate Students” *Journal of Physics: Conference Series, Volume 1340, 2019 – IOPscience. 1742-6596* (SCOPUS). (<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1340/1>)

[1.2]. Pham Thi Kieu Oanh (2022). Developing a theoretical framework of constructivist teaching in secondary education: Principles and implications for EFL teachers. *Thai Nguyen Journal of Science and Technology*, ISSN 1859-2171, Vol. 228 (04), p. 3-11. (Danh mục ACI) (<https://doi.org/10.34238/tnu-jst.6768>) (Dec, 2022)

[1.3]. Thi Bich Nguyen, Quang Linh Nguyen, Thi Phuong Thao Trinh, Thi Hai Anh Nguyen, Thi Minh Thu Nguyen, Tien Khoa Cao, Thi Thanh Ha Nguyen and Thi Kieu Oanh Pham (5/2023). Curriculum Development Competency of Pedagogical Students: An Exploratory Study from Vietnam. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 22, No. 5, pp. 457-478, May 2023 <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.5.23> (ISSN: 1694 – 2116) (Q3, Scopus). (e-ISSN: 1694-2116) (<http://ijlter.org/index.php/ijlter>)

[1.4]. Oanh, P.T.K (2023). English high-school teachers’ beliefs about constructivist teaching and their classroom practices: A case Study at a high school, Vietnam. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 13(3), 08-14. DOI:10.9790/7388-1303050814.

[1.5]. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Nhung (2023). The Neutral pragmatists’ beliefs and their practices of constructivist teaching in the context of Vietnamese secondary

education. IOSR Journal of Research & Method in Education, Volume 13, Issue 6 Ser. I, p. 38-45. (<http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/pages/vol13-issue6-Series-1.html>).

[1.6]. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Nhung (2024). An investigation into IELTS test takers' attitudes towards IELTS Reading tasks. IOSR Journal of Research & Method in Education.

[1.7]. Trần Thị Thu Huyền, Đinh Ngọc Hân, Phạm Thị Kiều Oanh (2024). Enhancing English Vocabulary retention among high school ethnic minority students through applying spaced-repetition technique on language learning platforms. IOSR Journal of Research & Method in Education, Volume 14, Issue 3 Ser. 1, p. 13-18. <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/pages/vol14-issue3-Series-1.html>.

[1.8]. Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Thảo (2024). Enhancing IELTS reading skills for freshmen at a Vietnamese university. IOSR Journal of Research & Method in Education, Volume 14, Issue 2 Ser. 2, p. 16-20. (<http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/pages/vol14-issue2-Series-2.html>).

[1.9]. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Út Sáu, Trần Thị Nhung, Lê Thị Thương Thương (2024). Overview research on teacher training evaluation based on Scopus data from 2000 to 2024. Journal of Education and Practice, Vol.15, No.3, 2024, p.1-9. (<https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/62210>.)

❖ **Bài báo đăng Kỷ yếu hội thảo quốc tế:**

[2.1]. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Đức Hoàng, Đặng Thị Thu Hương & Ngô Thị Bích Ngọc (2016). The Use of *Body Language in Speaking by the English Majors at Thai Nguyen University of Education, Vietnam*. *Proceedings of the 4th international conference on language, education, humanities and innovation*, ISBN: 978-967-14467-0-6, Bali, Indonesia. pp.133-149.

[2.2]. Vũ Kiều Hạnh, Bùi Thị Kiều Giang, Phạm Thị Kiều Oanh (2017). Effectiveness of using picture showing method in performance skills of Grade 10 students of Thai Nguyen Specialized upper secondary school. *Proceedings of the 5th international conference on language, education, humanities and innovation*, ISBN: 978-967-14467-4-4, Kuala Lumpur, Malaysia, pp. 16-31.

[2.3]. Pham Thi Kieu Oanh, Dang Thi Thu Huong (2017). Teaching English for Non-English majors at Thai Nguyen University of Education in the context of globalization. *Proceedings of International Conference: Teachers' and educational administrator' competence in the context of globalization*, ISBN: 978-604-961-024-0, pp. 203-211.

[2.4]. Pham Thi Kieu Oanh, Ngo Thi Bich Ngoc (2017). An investigation into the current situation of teaching English to young learners in Thai Nguyen province: Issues relating to teacher education, teaching techniques, teaching materials, and teaching & learning conditions. *Proceedings of the 8th International Conference on Language, Innovation, Culture, and Education, 2017*, 192-207. ISBN 978-967-15257-3-9.

[2.5]. Pham Thi Kieu Oanh (2022). A review on high-school English teachers' beliefs of constructivist teaching and their classroom practices. 2022 International Graduate Research Symposium, Vietnam National University Press, Hanoi, p. 1100-1111. ISBN: 978-604-384-831-1.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước:**

[3.1]. Pham Thi Kieu Oanh, Mai Van Can, Nguyen Duc Hoang (2014), “An investigation into the current situation of teaching English to young language learners in Thai Nguyen province”. *Thai Nguyen Journal of Science and Technology*, ISSN 1859 – 2171, Vol. 117(3), pp. 33-38.

[3.2]. Phạm Thị Kiều Oanh (2014), “Một số ý kiến bàn về đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ cho sinh viên không chuyên tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên”. *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Thái Nguyên*, ISSN 1859 – 2171, tập 126 (12), tr. 153-158.

[3.3]. Nguyen Danh Nam, Pham Thi Kieu Oanh (2016). Solutions to promote students' interest in scientific research activities at universities of pedagogy. *Journal of Science, Hanoi National University of Education*, ISSN 0868-3719, Vol. 61 (11), pp.75-80.

[3.4]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Duc Hoang, Vi Thi Trung (2017). *Enhancing students' professional capacity through a model of student teaching assistant to meet requirements for general education innovation after 2015*. Thai Nguyen Journal of Science and Technology, ISSN 1859-2171, Vol. 163 (03/1), pp. 229-235.

[3.5]. Pham Thi Kieu Oanh (2017). Reading comprehension strategies used by first year English majors at Thai Nguyen University of Education. *Journal of Inquiry into Languages and Cultures*, ISSN 2525-2674, Vol.1(2), pp.79-88.

[3.6] Pham Thi Kieu Oanh, To Thi Thuyen, Vi Thi Trung (2018). Solutions to enhance the third-year English majors professional capacity through a model of student teaching assistant. *Tạp chí Quản lý Giáo dục*, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (5), p. 41-45.

- [3.7]. Pham Thi Kieu Oanh, Bui Bich Lien, Dinh Phuong Huyen, Vi Thi Trung (2018). Enhancing the first-year English majors' presentation skills in public speaking at Thai Nguyen University of Education in using problem-solving approach. *Tạp chí Quản lý Giáo dục*, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (6), p.55-58.
- [3.8]. Pham Thi Kieu Oanh, Khuc Thi Yen Hoa, Tran Thi Xuan Hang, Vi Thi Trung (2018). The fourth-year English majors' difficulties and expectations in learning written translation at Thai Nguyen University of Education. *Tạp chí Quản lý Giáo dục*, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (12A), pp 45-54.
- [3.9]. Pham Thi Kieu Oanh, Dinh Thi Hue, Tran Thi Xuan Hang, Dinh Thi Thuy Duong (2018). Solutions to enhance the 4th year English majors' translation capacity from Vietnamese to English in scientific text at Thai Nguyen University of Education. *Tạp chí Quản lý Giáo dục*, ISSN 1859-2910, Vol. 10 (12), pp 38-48.
- [3.10]. Pham Thi Kieu Oanh, To Thi Thuyen (2019). Enhancing the third-year English primary education students' pronunciation accuracy using automatic speech recognition software. *Tạp chí Quản lý Giáo dục*, ISSN 1859-2910, Vol. 11 (4), pp 22-29.
- [3.11]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Thi Huyen (2020). Enhancing pronunciation performance for English primary majors at Thai Nguyen University of Education through cartoon films. *Journal of Education Management*, Vol. 12(10), pp. 82-87. ISSN 1859-2910.
- [3.12]. Pham Thi Kieu Oanh, Dang Ngoc Mai, Nguyen Thanh Long (2021). Using Jigsaw technique to organize group-work activities for students at grade 10 in reading lessons. *Journal of Education Management*, Vol. 13(3), pp. 103-112. ISSN 1859-2910.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước:**

- [4.1]. Nguyễn Danh Nam, Phạm Thị Kiều Oanh (2015), “Nâng cao hiệu quả dạy học Toán bằng tiếng Anh ở các trường sư phạm”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc lần thứ V*, NXB GD Việt Nam, ISBN: 978-604-0-07475-1, tr.22-25
- [4.2]. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Đức Hoàng, Ngô Thị Bích Ngọc (2015). “Enhancing English teaching competency towards approaching the new high-school training program through managing and organizing English extracurricular activities at universities of pedagogy”, *Kỷ yếu hội thảo khoa học toàn quốc bồi dưỡng năng lực cho giảng viên các trường sư phạm*, NXB Thông tin và truyền thông, tr.67-73.
- [4.3]. Nguyen Duc Hoang, Pham Thi Kieu Oanh, Ngo Thi Bich Ngoc (2016). Promoting young teachers' attendance in scientific research activities to enhance the quality of education & training. *Kỷ yếu hội thảo khoa học các trường Đại học, Cao đẳng cụm Trung Bắc “Đổi*

mới đào tạo và nghiên cứu khoa học theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học”. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, ISBN: 978-604-0-09596-1, Tr. 70-79.

[4.4]. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Đức Hoàng & Nguyễn Danh Nam (2016). Enhancing professional skills for students at universities of education. *Kỷ yếu hội thảo khoa học sinh viên và cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc năm 2016*. NXB Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, ISBN: 978-604-947-640-2, tr.290-294.

❖ Các báo cáo khoa học:

[1] Phạm Thị Kiều Oanh, Đinh Thị Liên (2018). Using literature circle technique to organize group-work activities in English speaking lessons for students at Grade 10, Thai Nguyen high school. (The 5th International ASEAN Comparative Education Research Network Conference (ACER-N) 2018 and the 1st International Annual Meeting on STEM Education (I AM STEM) 2018.).

V. ĐỀ TÀI KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ ĐÃ CHỦ TRÌ/ THAM GIA

1. Nguyễn Thị Út Sáu, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Lê Thùy Linh, Nông Thị Hiếu, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thanh Huệ, Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Hữu Quân (2022) *Xây dựng mô hình giáo dục phòng chống bạo lực, xâm hại tình dục cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam*. Đề tài cấp Bộ **(B2020-TNA-08)**.

2. Nguyễn Thị Bích, Nguyễn Thị Hải Anh, Cao Tiến Khoa, Nguyễn Thị Khương, Phạm Thị Kiều Oanh, Vũ Minh Huệ (2022). *Hình thành năng lực phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho sinh viên người dân tộc thiểu số trong các trường sư phạm*. Đề tài cấp Bộ B2021-TNA-10.

3. Phạm Thị Kiều Oanh, Vũ Đình Bắc, Nguyễn Thị Thu Hương (2022). *Tổ chức dạy học môn tiếng Anh theo dự án ở trường Trung học phổ thông*. Đề tài cấp cơ sở.

VI. SÁCH, GIÁO TRÌNH

*Sách và Giáo trình

1. Phạm Thị Kiều Oanh, Ngô Thị Bích Ngọc (2014), *Tiếng Anh chuyên ngành mầm non*. (giáo trình nội bộ)

2. Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Hồng Minh, Phùng Thị Thanh Tú (2017). *Lý luận dạy học Tiếng Anh*. Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên.

3. Nguyễn Thị Hồng Minh, Phạm Thị Kiều Oanh (2023). *Thực hành sư phạm tiếng Anh 2*. NXB Đại học Thái Nguyên.

4. Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Yến (2023). Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tiếng Anh, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội.

***Sách tham khảo**

1. Nguyễn Thị Huyền Trang, Phạm Thị Kiều Oanh (2019). *2000 English Collocations and idioms*. NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ.
2. Nguyễn Thị Huyền Trang, Phạm Thị Kiều Oanh (2019). *Bộ đề minh họa luyện thi THPTQG 2019 môn tiếng Anh*. NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ.
3. Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo (2019). *Hướng dẫn ôn tập vào lớp 10 trung học phổ thông môn tiếng Anh*. NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ.
4. Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo (2019). *Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 6, tập 1*. NXB Đại học quốc gia Hà Nội.
5. Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo (2019). *Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 7, tập 1*. NXB Đại học quốc gia Hà Nội.
6. Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo (2019). *Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 8, tập 1*. NXB Đại học quốc gia Hà Nội.
7. Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo (2019). *Bài tập bổ trợ và phát triển năng lực tiếng Anh lớp 9, tập 1*. NXB Đại học quốc gia Hà Nội.
8. Phạm Thị Kiều Oanh, Trần Thị Mỹ Quang, Trịnh Đức Thảo (2022). *Hướng dẫn ôn thi vào lớp 10 trung học phổ thông môn tiếng Anh: Bài thi trắc nghiệm*. NXB Hà Nội.

VII. CÁC DỰ ÁN GIÁO DỤC ĐÃ THAM GIA

*** Dự án đã tham gia:**

1. Dự án "Xây dựng mô hình điển hình về dạy và học ngoại ngữ - sự kết nối liên thông giữa trường Đại học Sư phạm và trường phổ thông các cấp" trong khuôn khổ ĐANN 2020. Nghiệm thu năm 2017.

*** Hội thảo, Seminar đã tham gia:**

- Hội thảo Đổi mới chương trình theo định hướng năng lực (24-26/9/2014, Hà Nội).
- Hội thảo Xây dựng chương trình tiếng Anh tăng cường cho khối không chuyên (tháng 12/2014, Đại học Công nghiệp Thái Nguyên).
- Hội thảo Xây dựng Chuẩn đầu ra (tháng 3/2015, Đại học Vinh).
- Hội thảo Tập huấn xây dựng chương trình đào tạo ngành Cử nhân Sư phạm tiếng Anh (Báo cáo viên, tháng 4/2015, Đại học Sư phạm Hà Nội 2).
- Hội thảo Cán bộ trẻ Toàn quốc lần thứ 5 (tháng 5/2015, Đại học Sư phạm Hà Nội 2).

- Chữa bài hội thảo Quốc tế “*Phát triển chương trình đào tạo giáo viên: Cơ hội & Thách thức*” tại trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên (tháng 8/2015).
- Tham dự tập huấn: *Một số kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học tại Tây Hồ, Hà Nội* (7,8,9/10/2015).
- Tham gia nhóm dự giờ giáo viên trường Đại học Wollongong (Úc) tại THPT Chuyên Thái Nguyên và THPT Thái Nguyên (1/2016).
- Tham dự cuộc thi: “*Tìm kiếm đại sứ truyền thông khoa học*” do Hội đồng Anh tổ chức tại Hà Nội (2016).
- Tham gia tập huấn xây dựng chương trình đào tạo cho trường CĐSP TW tp. Hồ Chí Minh (Quyết định do Trường cử đi ngày 26, 27, 28/8/2016).
- Tham gia hội thảo của trường Wollongong về phát triển chương trình và thực tập sư phạm (26, 27/10/ 2016).
- Tham gia tập huấn đổi mới, kiểm tra đánh giá bậc tiểu học (Quyết định do trường cử đi 28, 29, 30/10/2016).
- Thăm quan mô hình dạy học E-learning, studio và thư viện tại Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội (10/2016).
- Tham dự Hội thảo trao đổi sinh viên Hoa Kỳ với các trường Đại học Việt Nam, Hội trường 1, Tòa nhà Sunwah, Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc Gia Hà Nội (12/10/2016).
- *Tham dự hội thảo* khoa học các trường Đại học, Cao đẳng cụm Trung Bắc về Đổi mới đào tạo và nghiên cứu khoa học theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học tại Lào Cai (11/2016).
- Tập huấn về đánh giá chương trình đào tạo theo AUN tại Đại học Thái Nguyên (Quyết định do Trường cử đi 4-11/10/2016).
- Tham gia nhóm xây dựng Đề nhóm xây dựng Đề án thành lập Khoa Ngoại ngữ Sư phạm (2016-2017).
- Tham gia thực tế phổ thông hỗ trợ Đoàn thực tập Wollongong, Úc tại THCS Chu Văn An (16/1/2017- 20/1/2017).
- Báo cáo hội thảo quốc tế tại Thái Lan (8/2018).
- Báo cáo tại Viettesol tại Huế tháng 10/2019.
- Báo cáo tại Hội thảo dành cho nghiên cứu sinh tại Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội (10/2022).

VIII. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

- Đang hướng dẫn 05 học viên cao học K31.

IX. CÁC KINH NGHIỆM KHÁC

- 2014-nay: Xây dựng chương trình và tham gia bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh các cấp theo nhiệm vụ của Đề án Ngoại ngữ quốc gia cho các tỉnh miền núi phía Bắc.
- Hướng dẫn sinh viên NCKH: 01 đề tài NCKHSV đạt giải nhì cấp Trường (2018); 01 đề tài NCKHSV đạt giải nhất cấp Trường (2024);
- Hướng dẫn sinh viên tham gia cuộc thi Thầy cô trong mắt em năm 2024 đạt giải nhất cấp trường, nhất cấp Đại học Thái Nguyên & đạt giải “Giải tác phẩm có cách thể hiện phong phú” do Công đoàn giáo dục Việt Nam tổ chức năm 2024.
- Là giám khảo các cuộc thi giáo viên giỏi tiếng Anh cấp trường, cấp thành phố/huyện và cấp tỉnh của Thái Nguyên.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 02 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA ĐƠN VỊ

Người khai

(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Phạm Thị Kiều Oanh