

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **TRẦN NGỌC BÍCH** Giới tính: Nữ
Năm sinh: 1978
Nơi sinh: Thành phố Thái Nguyên – tỉnh Thái Nguyên
Quê quán: xã Ngọc Lũ – huyện Bình Lục – tỉnh Hà Nam.
Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên



Chức vụ: Trưởng Bộ môn Giáo dục Khoa học Tự nhiên.

Học vị: Tiến sĩ năm: 2013

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán

Chức danh khoa học:

Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Phương pháp dạy học Toán 1, Kiểm tra và đánh giá ở tiểu học, Chuyên đề giải toán; Phát triển năng lực Toán học cho học sinh tiểu học; Đánh giá giáo dục ở trường tiểu học.

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học Giáo dục.

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại:

CQ: 02080 750 742

Email: bichtn@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2000, tại Trường Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên.
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2003, tại Trường Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2013, tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Chuyen T.H. Nguyen, Vinh T. Nguyen and Bich N. Tran (2022). factors affecting online teaching of primary school teachers in the northern mountainous region of vietnam, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 5 (4): 36-51

[2]. Cao Thị Hà, Lê Tuấn Anh, Trần Ngọc Bích, Phan Thị Phương Thảo (2023), *Factors affecting the numeracy skills of students from mountaious ethnic*

minority regions in Viet Nam: Learners' perspectives, Cogent Educaiton.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2023.2202121>

[3]. Hang Nguyen Thi Thu.; Bich Tran Ngoc.; Thanh – Binh Nguyen. Applying the Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate Procedure in STEAM Education for Primary Students: A Sample with the Topic “My Green Garden”. Eng. Proc. 2023, 55, 61. <https://doi.org/10.3390/engproc2023055061>; Scopus Q3.

[4]. Nguyen Thi Thu Hang, Tran Thi Ha Giang, Tran Ngoc Bich, Do Hong Cuong, Pham Viet Quynh (2024). Determinants of Primary School Teachers' Intention of STEAM Education in Thai Nguyen Province, Vietnam, International Journal of Membrane Science and Technology, 2023, Vol. 10, No. 3, pp 2580-2596; <https://doi.org/10.15379/ijmst.v10i3.2004>

[5]. Bich Tran Ngoc, Chau Pham Thi Hai, Dinh Viet Ha and Pham Thi Men (2024). Developing mathematical communication abilities for vietnamese primary school students, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 7 (5): 11-25 Article No. 969, Sub Id 1519 <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2024.7502>

[6]. Bich Tran Ngoc, Nga Tran Thuy, Dung Bui Ngoc Thi and Lan Vu Ngoc (2024). Develop the capacity for mathematical problem-solving among vietnamese 5th grade students through teaching and solving practical problems, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 7 (5): 26-35 Article No. 970, Sub Id 1520 <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2024.7503>

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Trần Ngọc Bích (2008) “*Bồi dưỡng và phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh Tiểu học thông qua giải bài toán có lời văn*”. Tạp chí Giáo dục số 203, tr.39-41.

[2]. Trần Ngọc Bích (2009), “*Rèn luyện nghiệp vụ cho sinh viên Đại học Sư phạm gắn với những ứng dụng của công nghệ thông tin*”. Tạp chí Giáo dục. Số 218, tr45-47.

[3]. Trần Ngọc Bích (2011), “*Phát triển tư duy toán học cho học sinh Tiểu học*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 80 số 04, tr175-178.

[4]. Trần Ngọc Bích (2011), “*Tìm hiểu tư duy toán học trong sách giáo khoa môn Toán các lớp đầu cấp Tiểu học*”. Tạp chí Giáo dục số 273, kì 1 tháng 11/201, tr37-39

[5]. Trần Ngọc Bích (2012), *Đôi nét về ngôn ngữ Toán học*, Tạp chí Giáo dục số 297, kì 1 tháng 11.

[6]. Trần Ngọc Bích (2012), “*Vấn đề ngôn ngữ Toán học trong dạy học môn Toán ở Tiểu học*”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, tập 98, số 10.

[7]. Trần Ngọc Bích (2013), *Thực trạng sử dụng ngôn ngữ toán học của học sinh các lớp đầu cấp Tiểu học trong học tập môn Toán*, Tạp chí Giáo dục số 302, kì 2 tháng 1.

[8]. Trần Ngọc Bích (2013), *Hình thành và tập luyện ngôn ngữ toán học cho học sinh các lớp đầu cấp Tiểu học*, Tạp chí Giáo dục, số 313, kì 1 tháng 7.

[9]. Trần Ngọc Bích (2013), *Phát triển kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ toán học cho học sinh các lớp đầu cấp tiểu học*, Tạp chí Giáo dục, số 320, kì 2 tháng 10.

[10]. Trần Ngọc Bích, Lý Văn Hoan (2014), *Tổ chức semina trong dạy học toán, phần “các tập hợp số”*, cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo hướng tiếp cận năng lực, Tạp chí Giáo dục, số 332, kì 2 tháng 4.

[11]. Trần Ngọc Bích và nhóm nghiên cứu (2014), *Nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở các lớp cuối cấp tiểu học trên cơ sở vận dụng lý thuyết kiến tạo*, Tạp chí Khoa học và công nghệ, Tập 120, số 06.

[12]. Trần Ngọc Bích, Lê Thị Thu Hương (2014), *Bồi dưỡng năng lực giao tiếp bằng ngôn ngữ toán học cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán*, Tạp chí Khoa học và công nghệ, Tập 130, số 16, trang 39 - 44

[13]. Trần Ngọc Bích (2015), *Vài nét tình hình nghiên cứu ngôn ngữ Toán học*, Tạp chí Khoa học và công nghệ, Tập 135 số 05, trang 75- 80.

[14]. Trần Ngọc Bích (2015), *Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học môn Toán ở trường tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 118, tháng 6, trang 1-2-17.

[15]. Trần Ngọc Bích (2015), *Sử dụng câu hỏi trong dạy học giải toán có lời văn nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh các lớp cuối cấp tiểu học*, Tạp chí Khoa học và công nghệ, Tập 141 số 11, trang 207 - 211.

[16]. Trần Ngọc Bích (2015), *Tư tưởng toán học hiện đại trong nội dung số tự nhiên môn Toán lớp 1*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 122, tháng 9, trang 16-18.

[17]. Trần Ngọc Bích - Lê Ngọc Anh (2016), *Rèn luyện thao tác phân tích – tổng hợp, khái quát hóa trong dạy học giải toán ở tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 130, tháng 6, trang 60-61 và 105.

[18]. Trần Ngọc Bích (2016), *Thiết kế bài tập kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học theo TT30/2014*, Tạp chí Khoa học và công nghệ, Tập 148 (03/1), trang 99-102.

[19]. Trần Ngọc Bích-Nguyễn Thanh Hiền (2017), *Kiểm tra và đánh giá học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 143, tháng 4, trang 89-91.

[20]. Trần Ngọc Bích – Vũ Văn Tiến (2017), *Khảo sát một số lỗi sai của học sinh tiểu học trong học tập môn Toán*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 163, số 03/1, trang 161 – 166.

[21]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Thu Hằng (2017), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học trong dạy học cho môn Tự nhiên – Xã hội*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 152, kì 1 tháng 9, trang 51- 53.

[22]. Trần Ngọc Bích - Vũ Văn Tiến (2017), *Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp đầu cấp tiểu học thông qua hoạt động giải toán*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155, kì 2 tháng 10, trang 13-15, 64.

[23]. Trần Ngọc Bích - Nguyễn Thanh Hiền(2017), *Đánh giá thường xuyên bằng nhận xét trong dạy học môn Toán ở tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155, kì 2 tháng 10, trang 22-24

[24]. Trần Ngọc Bích - Phạm Vũ Minh Trang và nhóm nghiên cứu (2017), *Thiết kế bài tập vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học môn Toán lớp 5*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155, kì 2 tháng 10, trang 19 – 21.

[25]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Thu Hằng (2017), *Hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục số 151, kì 2, tháng 8.

[26]. Trần Ngọc Bích (2018), *Phân tích bước chuyển tiếp nội dung Số học giữa cấp Tiểu học và Trung học cơ sở*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục số 169, kì 2 tháng 5, tr19-22.

[27]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Minh Hằng (2018), *Thiết kế hoạt động trải nghiệm toán học cho học sinh các lớp cuối cấp tiểu học*, Tạp chí thiết bị Giáo dục, số 175 kỳ 2, tháng 8, tr7-9; 60.

[28]. Trần Ngọc Bích – Ngô Thị Duyên (2018), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các lớp cuối cấp tiểu học trong dạy học giải bài toán có lời văn*, Tạp chí thiết bị Giáo dục, số 177 kỳ 2, tháng 9, tr 8 - 10.

[29]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Liên (2018), *Một số dạng bài toán rèn kĩ năng tư duy cho học sinh lớp 5 qua dạy học môn Toán*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 177 kỳ 2, tháng 9, tr 17-19;

[30]. Trần Ngọc Bích – Phạm Thị Cẩm Nhung (2019), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề gắn với thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học môn Toán lớp 4*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 192, kì 1, tháng 5, tr4-6;

[31]. Trần Ngọc Bích – La Huyền Trang (2019), *Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp Một qua dạy học giải toán*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 193, kì 2, tháng 5, tr 9-11.

[32]. Trần Ngọc Bích – Hoàng Thị Tân (2019), *Thiết kế kế hoạch bài học chủ đề số tự nhiên trong môn Toán lớp 1 theo hướng tiếp cận năng lực học sinh*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt, tháng 6, tr228 – 231.

[33]. Trần Ngọc Bích (2019) *Dạy học môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực học sinh*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục , số 202, kì 2, tháng 9.

[34]. Trần Ngọc Bích – Lê Thị Kim Anh (2019), *Một số dạng bài tập phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 1 theo chương trình môn Toán 2018*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục , số 203, kì 2, tháng 10.

[35]. Trần Ngọc Bích – Phan Thị Hà (2020), *Dạy học Toán lớp 4 cho học sinh dân tộc thiểu số theo hướng phát triển ngôn ngữ toán học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục , số 203, kì 1, tháng 3.

[36]. Trần Ngọc Bích – Thân Thị Cẩm Vân (2020), *Dạy học môn Toán theo định hướng mô hình hoá toán học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục , số 218, kì 1, tháng 6.

[37]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thu Trang (2020), *Rèn kĩ năng tính nhẩm cho học sinh lớp 2 qua dạy học môn Toán*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục , số 218, kì 1, tháng 6.

[38]. Trần Ngọc Bích – Phạm Vũ Minh Trang (2021), *Thiết kế kế hoạch bài học nội dung Số và phép tính lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt tháng 5.

[39]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Yên (2021), *Dạy học một số yếu tố thống kê trong môn Toán lớp 2*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt tháng 5.

[40] Trần Ngọc Bích – Phạm Thanh Lê Thi (2021), *Thiết kế kế hoạch bài học nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 2 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt tháng 5.

[41]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Thanh Thảo (2021) *Thiết kế hoạt động ứng dụng kiến thức toán học vào thực tiễn trong dạy học môn Toán lớp 4*, Tạp chí Giáo dục số 250, kì 1, tháng 10 (tr118-tr121)

[42]. Trần Ngọc Bích, Hoàng Thị Thắm (2022), *Hình thành ngôn ngữ toán học cho học sinh dân tộc thiểu số trong dạy học môn Toán lớp 1*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt 2 tháng 5.

[43]. Trần Ngọc Bích, Nguyễn Thị Lan Anh (2022), *Dạy học các phép tính với số tự nhiên ở lớp 3 theo phát triển năng lực*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 266, kì 1 tháng 6.

[44]. Trần Ngọc Bích, Trần Thị Hồng Minh (2022), *Rèn luyện ngôn ngữ toán học cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 4 trong dạy học môn Toán*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt 2 tháng 5.

[45]. Trần Ngọc Bích, Bùi Thị Việt Hà (2022), *Bài tập chủ đề một số Yếu tố thống kê ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 266, kì 1 tháng 6.

[46]. Trần Ngọc Bích, Trần Thị Thanh Hà (2022), *Thiết kế bài tập môn Toán lớp 5 theo hướng giải quyết vấn đề thực tiễn*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt 2 tháng 5.

[47]. Trần Ngọc Bích, Nguyễn Tiến Dũng, Trần Anh Khoa, Phan Khắc Tập (2024) *Thiết kế và sử dụng bài tập trong dạy học môn Toán ở trường 85 phổ thông dân tộc bán trú theo hướng phát triển năng lực*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, Số 309, kì 2, tháng 3 (tr85- 87).

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. Trần Ngọc Bích, Lê Thị Thu Hương (2014), *Đào tạo theo hướng tiếp cận năng lực – xu thế phát triển tất yếu của giáo dục đại học Việt Nam*, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia Nghiên cứu giáo dục toán học theo hướng phát triển năng lực người học giai đoạn 2014 – 2020, tr.32-38, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

Cấp Đại học

[1]. Trần Ngọc Bích (2011), “*Hình thành, phát triển Ngôn ngữ toán học trong dạy học môn Toán lớp 1 và lớp 2*”. Mã số ĐH 2011 – 04 – 15.

Cấp cơ sở

[2]. Trần Ngọc Bích (2007), “*Tìm hiểu một số phép suy luận trong chương trình Toán Tiểu học*”. Nghiệm thu năm 2007. Loại Tốt.

[3]. Trần Ngọc Bích (2008), “*Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài giảng module Toán học 2*”. Nghiệm thu năm 2008. Loại Tốt.

[4]. Trần Ngọc Bích (2009), “*Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử môn Toán học 3 theo hướng tích cực hóa hoạt động nhận thức của người học*”. Nghiệm thu năm 2009. Loại Tốt.

[5]. Trần Ngọc Bích (2014), “*Tổ chức Semina trong dạy học Toán học 2 cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực*”. Nghiệm thu năm 2014. Đạt loại Tốt.

[6]. Trần Ngọc Bích (2015), *Yếu tố ngôn ngữ Toán học trong dạy học Toán ở tiểu học và những đề xuất cho chương trình môn Toán sau 2015*, Nghiệm thu năm 2015. Đạt loại Khá.

[7]. Trần Ngọc Bích (2016), *Xây dựng bộ công cụ đánh giá học sinh các lớp cuối cấp tiểu học theo thông tư 30/2014/TT-BGDĐT*, Nghiệm thu tháng 6 năm 2016. Đạt loại Tốt.

[8]. Trần Ngọc Bích (2017), *Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo ở trường tiểu học*, Nghiệm thu năm 2017. Đạt loại Tốt

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Đỗ Đức Thái (CB), Đỗ Tiến Đạt, Trần Ngọc Bích và các tác giả khác (2018), *Dạy học phát triển năng lực môn Toán tiểu học*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[2]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Trần Ngọc Bích và các tác giả khác (2018), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 1 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[3]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Trần Ngọc Bích và các tác giả khác (2018), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 2 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[4]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Trần Ngọc Bích và các tác giả khác (2018), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 3 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[5]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Trần Ngọc Bích và các tác giả khác (2018), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 4 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[6]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Trần Ngọc Bích và các tác giả khác (2018), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 5 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[7]. Nguyễn Hoài Anh, Trần Ngọc Bích, Phạm Thị Hồng Hạnh, Hoàng Mai Lê, Nguyễn Hoàng Tâm Phước, Trương Thị Khánh Vân (2020), *Em học Toán 1 (2 tập)*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

[8]. Nguyễn Hoài Anh (Chủ biên), Trần Ngọc Bích, Đỗ Tiến Đạt, Trần Thuý Ngà, Đỗ Đức Bình (2020), *Ôn luyện – kiểm tra đánh giá năng lực học sinh Toán 1 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[9]. Nguyễn Hoài Anh, Trần Ngọc Bích, Nguyễn Đức Mạnh (2020), *Bài tập cuối tuần toán 1 (2 tập)*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[10]. Đỗ Tiến Đạt (CB) – Nguyễn Hoài Anh- Trần Ngọc Bích-Đỗ Đức Bình-Trần Thuý Ngà (2020), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 1 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[11]. Đỗ Tiến Đạt (tổng CB) – Trần Thuý Ngà (CB) – Nguyễn Hoài Anh- Trần Ngọc Bích-Đỗ Đức Bình (2021), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 1* (2 tập), Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[12]. Đỗ Tiến Đạt (tổng CB) – Trần Thuý Ngà (CB) – Nguyễn Hoài Anh- Trần Ngọc Bích-Đỗ Đức Bình (2021), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 2* (2 tập), Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[13]. Đỗ Tiến Đạt (CB) – Nguyễn Hoài Anh- Trần Ngọc Bích-Đỗ Đức Bình-Trần Thuý Ngà (2021), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 2* (2 tập), Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[14]. Nguyễn Đức Mạnh (CB), Huỳnh Thị Kim Trang, Nguyễn Kính Đức, Cao Xuân Hùng, Trần Ngọc Bích (2021), *Bài tập thực hành Toán 1* (2 tập), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[15]. Nguyễn Đức Mạnh (CB), Huỳnh Thị Kim Trang, Nguyễn Kính Đức, Cao Xuân Hùng, Trần Ngọc Bích (2021), *Bài tập thực hành Toán 2* (2 tập), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[16]. Nguyễn Hoài Anh (CB), Trần Ngọc Bích, Nguyễn Hoàng Tâm Phước, Trương Thị Khánh Vân (2021), *Em học Toán 2* (2 tập), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

[17]. Nguyễn Hoài Anh (CB), Trần Ngọc Bích, Nguyễn Hoàng Tâm Phước, Trương Thị Khánh Vân (2022), *Em học Toán 3* (2 tập), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

[18]. Đỗ Tiến Đạt (CB) – Nguyễn Hoài Anh- Trần Ngọc Bích-Đỗ Đức Bình-Trần Thuý Ngà (2022), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 3* (2 tập), Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[19]. Đỗ Tiến Đạt (tổng CB) – Trần Thuý Ngà (CB) – Nguyễn Hoài Anh- Trần Ngọc Bích-Đỗ Đức Bình (2022), *Bài tập phát triển năng lực môn Toán lớp 3* (2 tập), Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[20]. Nguyễn Thị Thu Hằng (CB) – Trần Ngọc Bích – Trần Thị Thuý (2022), *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 1*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[21]. Nguyễn Thị Thu Hằng (CB) – Trần Ngọc Bích – Hoàng Ngọc Huyền, (2022), *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 2*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[22]. Nguyễn Thị Thu Hằng (CB) – Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Trang (2022), *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 3*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[23]. Trần Ngọc Bích (CB) - Đỗ Phương An – Phạm Thị Hải Châu – Phạm Thị Hồng Hạnh (2022), *Thực hành Toán 2* (Cơ bản và nâng cao), 2 tập, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[24]. Tưởng Duy Hải (CB) – Trần Ngọc Bích – Lê Thị Thu Huyền – Nguyễn Hà My – Trần Thuý Nga – Đào Thị Sen – Phạm Văn Thuận – Nguyễn Huyền Trang (2023), *Bài học STEM 2*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[25]. Tưởng Duy Hải (CB) – Trần Ngọc Bích – Lê Thị Thu Huyền – Nguyễn Thị Cẩm Ly – Nguyễn Hà My – Trần Thuý Nga – Đào Thị Sen – Phạm Văn Thuận – Vũ Thị Ngọc Thuý – Tô Thị Thanh Thuý - Nguyễn Huyền Trang (2023), *Bài học STEM 4*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[26]. Nguyễn Đức Mạnh (CB), Huỳnh Thị Kim Trang, Nguyễn Kính Đức, Cao Xuân Hùng, Trần Ngọc Bích (2022), *Bài tập thực hành Toán 3 (2 tập)*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[27]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Nguyễn Hoài Anh, Trần Ngọc Bích, Đỗ Đức Bình, Nguyễn Cẩm Ly, Trần Thuý Nga (2022), *Giúp em học Toán 2 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Huế.

[28]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Nguyễn Hoài Anh, Trần Ngọc Bích, Đỗ Đức Bình, Nguyễn Cẩm Ly, Trần Thuý Nga (2022), *Giúp em học Toán 3 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Huế.

[29]. Đỗ Tiến Đạt (CB), Nguyễn Hoài Anh, Trần Ngọc Bích, Đỗ Đức Bình, , Trần Thuý Nga (2023), *Giúp em học Toán 4 (2 tập)*, Nhà xuất bản Đại học Huế.

[30]. Nguyễn Thị Kim Thoa (CB), Trần Ngọc Bích, Trương Thị Hoà, Nguyễn Thị Nga, Đặng Đình Túy, Nguyễn Nguyên Quỳnh Anh (2023), *Phiếu ôn tập cuối tuần môn Toán lớp 1*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[32]. Nguyễn Thị Kim Thoa (CB), Trần Ngọc Bích, Trương Thị Hoà, Nguyễn Thị Nga, Đặng Đình Túy, Nguyễn Nguyên Quỳnh Anh (2023), *Phiếu ôn tập cuối tuần môn Toán lớp 2*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[33]. Nguyễn Thị Kim Thoa (CB), Trần Ngọc Bích, Trương Thị Hoà, Nguyễn Thị Nga, Đặng Đình Túy, Nguyễn Nguyên Quỳnh Anh (2023), *Phiếu ôn tập cuối tuần môn Toán lớp 3*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[34]. Nguyễn Thị Kim Thoa (CB), Trần Ngọc Bích, Trương Thị Hoà, Nguyễn Thị Nga, Đặng Đình Túy, Nguyễn Nguyên Quỳnh Anh (2023), *Phiếu ôn tập cuối tuần môn Toán lớp 4*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[35]. Nguyễn Đức Mạnh (CB), Huỳnh Thị Kim Trang, Nguyễn Kính Đức, Cao Xuân Hùng, Trần Ngọc Bích (2023), *Bài tập thực hành Toán 4 (2 tập)*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[36]. Nguyễn Hoài Anh (CB), Trần Ngọc Bích, Nguyễn Thị Ngọc Bích, Cao Thị Thanh Tuyết (2003), *Em học Toán 4*, 2 tập, Nhà xuất bản. Giáo dục Việt Nam.

[37]. Trần Ngọc Bích (CB), Lê Thị Thu Hương (2023), *Bài tập củng cố kiến thức và các đề kiểm tra môn Toán, 2 tập*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

[38]. Trần Ngọc Bích (CB), Lê Thị Thu Hương, Lê Thị Cẩm Nhung, (2024), *Bài tập củng cố và phát triển năng lực môn Toán lớp 3*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

[39]. Trần Ngọc Bích (CB), Lê Thị Thu Hương, Lê Thị Cẩm Nhung, Phạm Thị Hải Châu (2024), *Bài tập củng cố và phát triển năng lực môn Toán lớp 4*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

[40]. Trần Ngọc Bích (CB), Phạm Thị Hồng Hạnh, Nguyễn Mạnh Cường (2024), *Bài tập củng cố và phát triển năng lực môn Toán lớp 5*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

[41]. Nguyễn Thị Kim Thoa (CB), Trần Ngọc Bích, Trương Thị Hoà, Nguyễn Thị Nga, Đặng Đình Túy, Nguyễn Nguyên Quỳnh Anh (2024), *Phiếu ôn tập cuối tuần môn Toán lớp 5*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

[42] Trần Thuý Ngà (CB), Trần Ngọc Bích, Hoàng Mai Lê (2023), *Tài liệu nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 1*, Nhà xuất bản Hà Nội. ISBN 978-604-478-687-2

[43]. Trần Thuý Ngà (CB), Trần Ngọc Bích, Hoàng Mai Lê (2023), *Tài liệu nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 2*, Nhà xuất bản Hà Nội. ISBN 978-604-478-889-0

[44]. Trần Thuý Ngà (CB), Trần Ngọc Bích, Hoàng Mai Lê (2023), *Tài liệu nâng cao năng lực dạy học môn Toán lớp 3*, Nhà xuất bản Hà Nội. ISBN 978-604-478-908-8

[45]. Trần Ngọc Bích (Chủ biên), Lê Thị Thu Hương (2024), *Giáo trình Phương pháp dạy học Toán 1*, Nhà xuất bản Hà Nội. ISBN: 978-604-44-1014-2

[46]. Trần Ngọc Bích (2024), *Một số phương pháp giải toán ở tiểu học*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm – ISBN 978-604-54-6181-5

[47]. Trần Ngọc Bích (Chủ biên), Nguyễn Thị Hồng Chuyên, (2025), *Giáo trình Kiểm tra và đánh giá ở tiểu học*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, ISBN 978-632-601-246-0

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên, Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm HD	Năm bảo vệ
1	Vũ Văn Tiến Đề tài: Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học trong dạy học giải toán ở các lớp đầu cấp tiểu học	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2016	2017
2	Nguyễn Thanh Hiền	Thạc sĩ	Trường Đại	2016	2017

	Đề tài: Bồi dưỡng kỹ năng đánh giá học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán		học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên		
3	Nguyễn Minh Hằng Đề tài: Thiết kế hoạt động trải nghiệm toán học cho học sinh lớp cuối cấp tiểu học	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2017	2018
4	Ngô Thị Duyên Đề tài: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các lớp cuối cấp tiểu học trong dạy học giải toán	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2017	2018
5	Phạm Thị Cẩm Nhung Đề tài: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề gắn với thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học môn Toán lớp 4.	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2018	2019
6	Hoàng Thị Tân Đề tài: Dạy học phát triển năng lực học sinh đối với chủ đề Số tự nhiên ở lớp 1	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2018	2019
7	La Huyền Trang Đề tài: Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học giải toán lớp 1	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2018	2019
8	Nguyễn Thị Liên Đề tài: Rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh lớp 5 trong dạy học chủ đề Số thập phân	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2017	2019
9	Phan Thị Hà Đề tài: Dạy học Số học lớp 4 theo hướng phát triển ngôn ngữ toán học cho học sinh dân tộc thiểu số	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2019	2020
10	Nguyễn Thu Trang Đề tài: Rèn kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 2 trong dạy học môn Toán	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2019	2020
11	Phạm Thanh Lê Thi Đề tài: Thiết kế kế hoạch bài học môn Toán lớp 2 theo phát triển phẩm	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học	2020	2021

	chất, năng lực học sinh		Thái Nguyên		
12	Nguyễn Thị Thanh Thảo Đề tài: Thiết kế hoạt động ứng dụng kiến thức toán học vào thực tiễn trong dạy học môn Toán lớp 4, lớp 5	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2020	2021
13	Phạm Vũ Minh Trang Thiết kế kế hoạch bài học mạch nội dung Số và phép tính theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2020	2021
14	Hoàng Thị Thắm Hình thành và rèn luyện ngôn ngữ toán học cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 1 tỉnh Lào Cai	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2021	2022
15	Trần Thị Thanh Hà Thiết kế bài tập môn Toán lớp 5 theo hướng giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh tỉnh Lào Cai	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2021	2022
16	Nguyễn Thị Lan Anh Tổ chức dạy học chủ đề Số và phép tính ở lớp 3 cho học sinh tỉnh Lào Cai theo hướng phát triển năng lực	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2021	2022
17	Bùi Thị Hồng Một số biện pháp góp phần phát triển kỹ năng giao tiếp toán học cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn Toán	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2022	2023
18	Đinh Thị Ngọc Trinh Dạy học Số và phép tính ở lớp 1 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2022	2023
19	Vũ Thị Hường Một số biện pháp phát triển kỹ năng đánh giá trong dạy học môn Toán	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm	2022	2023

	cho giáo viên tiểu học		– Đại học Thái Nguyên		
20	Nguyễn Đức Cường Thiết kế hệ thống bài tập môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2023	2024
21	Nguyễn Tiến Dũng Thiết kế hệ thống bài tập môn Toán lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho HS trường dân tộc bán trú	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2023	2024
22	Vũ Thị Thu Huyền Rèn kĩ năng tính toán cho học sinh lớp 4 trong dạy học chủ đề “ các phép tính với số tự nhiên	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2023	2024

VII. KHEN THƯỞNG

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2014	Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Số 4761/QĐ-BGDĐT, ngày 24 tháng 10 năm 2014, Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2018	Giấy khen của BCH Đảng bộ trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên.	Số 02-QĐ/ĐU, ngày 02 tháng 1 năm 2019 của Đảng bộ trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên
2019	Giấy khen của BCH Đảng bộ trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên.	Số 304-QĐ/ĐU, ngày 14 tháng 1 năm 2020 của Đảng bộ trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên
	Giấy khen của Giám đốc	Số 1544/QĐ-ĐHTN, ngày 5 tháng 9 năm 2019 của

	Đại học Thái Nguyên	Giám đốc Đại học Thái Nguyên.
2020	Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Số 3448/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 11 năm 2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo.
	Giấy khen của BCH Đảng bộ trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên.	Số 11-QĐ/ĐU, ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Đảng bộ trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên
2021	Giấy khen của BCH Đảng bộ trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên.	Số 45-QĐ/ĐU, ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Đảng bộ trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên
2022	Giấy khen của BCH Đảng bộ trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên.	Số 109 - QĐ/ĐU, ngày 09 tháng 12 năm 2022 của Đảng bộ trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên.
	Giấy khen của BCH Đảng bộ Đại học Thái Nguyên	Số 178-QĐ/ĐU, ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Đảng bộ Đại học Thái Nguyên.
2023	Bằng khen của Tỉnh ủy Thái Nguyên (Đảng viên đạt tiêu chuẩn Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 năm liền)	Số 1831 – QĐ/TU, ngày 12 tháng 12 năm 2023 của Tỉnh ủy Thái Nguyên.
	Giấy khen của BCH Đảng bộ trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên.	Quyết định số 151-QĐ/ĐU ngày 06/12/2023 của Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm.

	Chiến sĩ thi đua cấp Bộ	Quyết định số: 4483/GĐ-BGDĐT, ngày 27 tháng 12 năm 2023.
2024	Giấy khen của BCH Đảng bộ trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên.	Quyết định số 201-QĐ/ĐU ngày 03/12/2024 của Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm.

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 2 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

Trần Ngọc Bích