

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ THU HẰNG**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1982

Nơi sinh: Thị xã Nghĩa Lộ- Tỉnh Yên Bái

Quê quán: xã Tân Thịnh – Thành phố Yên Bái – tỉnh Yên Bái



Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Chức danh: Giảng viên

Chức vụ: Phó Trưởng bộ môn Giáo dục Khoa học Tự nhiên

Học vị: Tiến sĩ. Chuyên ngành: Giáo dục học

Ngoại ngữ: Tiếng Anh (cử nhân Văn bằng 2)

Địa chỉ liên hệ: Nguyễn Thị Thu Hằng - Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

Điện thoại: 0912869849 Email: hangntt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Cấp độ	Năm tốt nghiệp	Trường tốt nghiệp, nước	Chuyên ngành
Đại học	2004	Đại học Sư phạm- ĐHTN- VN	Giáo dục Tiểu học
Thạc sĩ	2007	Đại học Sư phạm Hà Nội	Giáo dục Tiểu học
Tiến sĩ	2013	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Giáo dục học

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

1. Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Nguyen Thi Thu Hang, Nguyen Tu Quyen, 2022, *Financial Education in connection to real life for Primary School students in Vietnam*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), Vol. 5, Issue.2, March-April 2022, page no. 208-217

[2] Nguyen Thi Thu Hang, Phan Van Thiet, Vuong Khanh Trinh, 2022, *Integrated Teaching In Vietnam's General Education Program - Objectives And Orientation For Primary Schools*, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p- ISSN: 2320-737x Volume 12, Issue 3 Ser. III (May. – June. 2022), 73-77

[3] Nguyen Thi Thu Hang, Ly Thi Hien, Luong Van Tinh, 2022, *Training creative thinking for primary school students with the approach of learning through playing*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), Vol. 5, Issue.3, May-June 2022, page no. 230-236

[4] Nguyen Thi Thu Hang, Nguyen Thi Huong, Nguyen Thi Thu Hien, 2023, *Application of the Model 5e to design a teaching plan for the topic “what are the characteristics of water?” in 4th grade science subject of Vietnam in STEM educational orientation*, European Journal of Social Sciences Studies, Volume 8, Issue 4. P. 85- 95.

[5] Nguyen Thi Thu Hang, Do Thi Bich Nguyet, Tran Thi Bich Lien, 2023, *Using rubric to assess primary school students' competence in teaching science in Vietnam*, European Journal of Education Studies, Volume 10, Issue 2. P. 232-243.

[6] Nguyen Thi Thu Hang, Bach Thi Thanh Huyen and Le Thuy Nga (2023). *Developing Scientific Competence for Primary School Students through Experiential Learning*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 6 (3): 01-09 Article No. 768, Sub Id 1219; <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6301>

[7] Nguyen Thi Thu Hang, Bui Thi Dieu Ngoc and Nguyen Ngoc Linh (2023). *Organizing Class Meeting for Primary Students in Vietnam with the Approach of Learning through Play*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 6 (3): 343-352 Article No. 794, Sub Id 1270; <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6327>

[8] Hoang Nam Hai, Nguyen Thi Thu Hang, Pham Thi Phuong Huyen, Ngo Thi Phuong, Nguyen The Thang, *The development of curricular and training programs in Vietnam*, Problems of Education in the 21st century, Vol.8,

N0.1, 2023, P.90-116, ISSN 1822-7864 (Print) ISSN 2538-7111 (Online), DOI: <https://doi.org/10.33225/pec/23.81.90>.

[9] Nguyen Thi Thu Hang, Tran Ngoc Bich, Nguyen Thanh Binh, 2023, *Applying the Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate Procedure in STEAM Education for Primary Students: A Sample with the Topic “My Green Garden”*, Engineering Proceedings 55, no. 1: 61. 06-Dec. ISSN:2763-4591. Scopus (Q3). <https://doi.org/10.3390/engproc2023055061>

[10]. Nguyen Thi Thu Hang, Nguyen Thi Huong, Nguyen Thi Thu Hien, *Application of the Model 5E to design a teaching plan for the topic “What are the characteristics of water?” in 4th grade Science Subject of Vietnam in STEM Educational orientation*, European Journal of Social Sciences Studies (ISSN: 2501-8590), Volume 8, Issue 4, 2023. P.85-95, DOI: 10.46827/ejsss.v8i4.1426

[11]. Nguyen Thi Thu Hang, Do Thi Bich Nguyet, Tran Thi Bich Lien, *Using Rubric to assess primary school students' competence in teaching Science in Vietnam*, European Journal of Education Studies (ISSN: 2501-1111), Volume 10, Issue 2, 2023. p.232-243. DOI: 10.46827/ejes.v10i2.4679

[12]. Nguyen Thi Thu Hang, Bach Thi Thanh Huyen, Le Thi Nga, *Developing Scientific Competence for Primary school students through Experiential Learning*, International Journal of Education and Social Science Research (ISSN 2581-5148), Vol. 6, Issue.3, May-June 2023, page no. 01-09. DOI: <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6301>

[13]. Hang Nguyen Thi Thu, Bui Thi Thanh Tu and Tran Thi Huong (2024). *Designing Exercise based on Real- Life Contexts: a Pilot Study on Teaching Science Subject in Primary School*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 7 (2): 208-218.No. 921, Sub Id 1444. <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2024.7212>

[14]. Hang Nguyen Thi Thu, Dinh Thi Kim Phuong, Le Thi Duc, (2024), *Using Problem-based Situations in Teaching for Elementary School Students: a*

Study on the Vietnamese Curriculum, European Journal of Education Studies, Volume 9, Issue 5, 171-181. DOI: 10.46827/ejsss.v9i5.1674

[15]. Hang Nguyen Thi Thu, Vui Thi Chung and Ban Thi Nam (2024). *Developing Lesson Plans for Elementary Students based on Experiential Learning*, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR) 7 (2): 190-198 Article No. 919, Sub Id 1440; <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2024.7210>.

[16]. Nguyen Thi Thu Hang, Tran Thi Ha Giang, Tran Ngoc Bich, Do Hong Cuong, Pham Viet Quynh (2024). *Determinants of Primary School Teachers' Intention of STEAM Education in Thai Nguyen Province, Vietnam*, International Journal of Membrane Science and Technology, 2023, Vol. 10, No. 3, pp 2580-2596; <https://doi.org/10.15379/ijmst.v10i3.2004> (Scopus Q4)

[17]. Hang Nguyen Thi Thu.; Bich Tran Ngoc.; Thanh – Binh Nguyen. Applying the Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate Procedure in STEAM Education for Primary Students: A Sample with the Topic “My Green Garden”. Eng. Proc. 2023, 55, 61. <https://doi.org/10.3390/engproc2023055061>; Scopus Q3.

[18]. Hang Nguyen Thi Thu, Ninh Ngọc Anh, Ngô Thu Huyền, Lãnh Thị Quỳnh Châu, Đỗ Thị Linh, *Application Of Information Technology In Designing Games For Elementary School Teaching*. European Journal of Education Studies, Vol. 11, No. 6, May 2024. ISSN 2501- 1111. Available at: <<https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/5373/8005>>. Date accessed: 23 May 2024. doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v11i6.5373>.

[19]. Linh Nguyen Quang, Hang Nguyen Thi Thu (2024). Overcoming cultural and language barriers: Explore the experiences of Lao students at universities of education in Vietnam. Journal of Education and E-Learning Research, 11(2), 435–455. Scopus (Q2). <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i2.5752>

[20]. Hang Nguyen Thi Thu; Ngo Mai Oanh; Ho Thuy Ngan, 2024, *Enhancing Teaching Effectiveness in Science and Social Studies Through Active Teaching Techniques: A Practical Study from Vietnam*, *Asian Journal of Social Science and Management Technology*, Volume 6, Issue 6, November-December. ISSN: 2313-7410

[21]. Nguyen Thi Thu Hang, Vu Khanh Van, Vu Thi Van, 2024, *Integrating Stem and Art in Science Teaching at Primary Schools*, *European Journal of Education Studies*, Volume 11, Issue 11, DOI: 10.46827/ejes.v11i11.5681, ISSN: 2501 – 1111.

2. Bài báo đăng Hội nghị quốc tế

[1]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Khamdee Phansoubong, 2019, *Hợp tác đào tạo lưu học sinh Lào ngành Giáo dục Tiểu học trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 tại Trường Đại học Sư phạm- Đại học Thái Nguyên*, Hội thảo Khoa học Quốc tế “Tự chủ hoạt động khoa học công nghệ tại các trường đại học đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0”.

3. Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2007), *Sử dụng câu đố trong dạy học Tự nhiên- Xã hội ở tiểu học*, Tạp chí Giáo dục, số 180.

[2]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2009), *Một số vấn đề về Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Giáo dục, số 204.

[3]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2011), *Hiện trạng triển khai giáo dục kỹ năng sống trên thế giới và ở Việt Nam*, Tạp chí Giáo dục, số 256.

[4]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2011), *Sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa nội dung giáo dục kỹ năng sống trong các môn học ở tiểu học*, tạp chí Khoa học và Công nghệ- Đại học Thái Nguyên, tập 80, số 04.

[5]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2012), *Cơ sở cho việc giáo dục kỹ năng sống nhìn từ góc độ tâm lý học*, tạp chí Giáo dục, số 284.

[6]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2012), *Thực trạng kỹ năng sống của học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc*, tạp chí Khoa học và Công nghệ- Đại học Thái Nguyên, tập 98, số 10.

[7]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2013), *Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số thông qua tình huống*, tạp chí Giáo dục, số 302, kì 2.

[8]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2014), *Tổ chức đóng vai trong tiến trình bài học Tự nhiên- Xã hội ở tiểu học*, Tạp chí Dạy học ngày nay, số tháng 6.

[9]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2015), *Tiếp cận dạy học tìm tòi- khám phá trong môn Khoa học 4*, Tạp chí Dạy học ngày nay, số tháng 5.

[10]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2016), *Sự ra đời và phát triển của mô hình Trường học mới trên thế giới và những lưu ý khi triển khai tại Việt Nam*, Tạp Chí Thiết bị Giáo dục, số 129, 2016, trang 82- 84.

[11]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2016), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học thông qua dạy học tích hợp trong môn Tự nhiên và Xã hội*. Tạp Chí Thiết bị Giáo dục, số 131.

[12]. Nguyễn Thị Thu Hằng – Trần Ngọc Bích (2017), *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội*, Tạp Chí Thiết bị Giáo dục, số 152 kỳ 1.

[13]. Trần Ngọc Bích – Nguyễn Thị Thu Hằng (2017), *Hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục số 151, kì 2, tháng 8.

[14]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2017), *Hoạt động trải nghiệm trong chương trình tiểu học mới*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155 kỳ 2.

[15]. Nguyễn Thị Thu Hằng (2018), *Một số yêu cầu về việc thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Dạy học ngày nay, số tháng 5.

[16]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Lê Thị An (2018), *Phát triển năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh cho học sinh tiểu học thông qua trò chơi học tập*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 178, kì 1, trang 77 – 79.

[17]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Trần Thu Trang (2018), *Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học theo định hướng giáo dục STEM*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 191, kì 2, trang 65 – 67.

[18]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Đặng Phương Linh (2018), *Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 193, kì 2.

[19]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Phương Thảo (2020), *Nghiên cứu biểu hiện của năng lực tự học ở học sinh tiểu học*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt 5/2020.

[20]. Nguyễn Thị Thu Hằng, (2020), *Phát triển năng lực tự học cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Khoa học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018*, Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 30, tháng 6.

[21]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Trang (2020), *Thiết kế các tình huống học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội bằng phần mềm Vyond*, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 4, 2020.

[22]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Vũ Thanh Lam (2020), *Kết hợp một số phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số đặc biệt tháng 5, 2020.

[23]. Nguyen Thi Thu Hang, 2020, *Life skills education for primary school students of ethnic minorities in the northern mountainous region of Vietnam: From teachers' points of view*, VietNam Journal of Educational Sciences, No.2. December. p. 111-120.

[24] Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Thương Huyền, Dương Thị Thanh Thuỳ, 2021, *Thiết kế các chủ đề giáo dục STEAM cho học sinh đầu cấp tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 4, kì 2, Tr. 84- 89.

[25]. Nguyễn Thị Thu Hằng, 2023, *Thiết kế và tổ chức hoạt động sinh hoạt lớp theo chủ đề cho học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Tập 18, S2 năm 2023, tr.98-102. DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12220216>

[26]. Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Tú Quyên, Hồ Thuỷ Ngân, 2024, *Tăng cường sự phối hợp giữa trường Đại học Sư phạm và trường phổ thông trong quá trình đào tạo giáo viên tiểu học qua mô hình trường học kết nối*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, tháng 02/2024 (kì I), trang 14- 19, ISSN: 1859-3017.

[27]. Nguyễn Thị Thu Hằng, *Nâng cao năng lực dạy học của giáo viên tiểu học qua mô hình “Trường học kết nối”*, Tạp Chí Giáo dục, 24 (số đặc biệt 2), 2024, tr.152–157. ISSN: 2354 - 0753.

4. Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[1] Nguyễn Thị Thu Hằng, 2017, *Một số yêu cầu về việc thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học*, Báo cáo tại Hội thảo Sách giáo khoa hoạt động trải nghiệm trong chương trình tiểu học mới, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Trang, 2019, *Phát triển kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới*, Hội thảo Khoa học “Năng lực nghề nghiệp của giáo viên trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay”, Trường ĐHSP Hà Nội 2.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

Cấp Đại học

[1] Chủ nhiệm đề tài cấp Đại học: *Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua môn Khoa học lớp 4*, Nghiệm thu năm 2013, loại tốt.

Cấp cơ sở

[1] Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở: *Biên soạn KHGD và bài giảng điện tử môn học Giáo dục sống khỏe mạnh, Kỹ năng sống và Đạo đức cho học sinh tiểu học theo hướng tích cực hóa nhận thức của người học*. Nghiệm thu năm 2009, loại tốt.

[2] Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở: *Dạy học môn Khoa học 4 theo phương pháp Bàn tay nặn bột*. Nghiệm thu năm 2015, loại tốt.

[3] Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở: *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học trong dạy học tích hợp qua môn Tự nhiên và Xã hội*. Nghiệm thu 2018, loại tốt.

[4] Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở: *Bồi dưỡng năng lực dạy môn Khoa học theo giáo dục STEAM cho giáo viên ở các trường tiểu học tỉnh Thái Nguyên dựa vào mô hình trường học kết nối*, Mã số: TNUE-2022-16. Nghiệm thu 2023.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1] Nguyễn Hữu Đĩnh (Tổng Chủ biên), Phan Thanh Hà (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Hồng Liên, Sách giáo khoa môn *Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[2] Nguyễn Hữu Đĩnh (Tổng Chủ biên), Phan Thanh Hà (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Hồng Liên, Vở bài tập môn *Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[3] Nguyễn Hữu Đĩnh (Tổng Chủ biên), Phan Thanh Hà (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Hồng Liên, Sách giáo viên môn *Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[4] Đỗ Xuân Hội (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Phạm Phương Anh, Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Sách giáo khoa môn *Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[5] Đỗ Xuân Hội (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Phạm Phương Anh, Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Vở bài tập môn *Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[6] Đỗ Xuân Hội (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Phạm Phương Anh, Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Sách giáo viên môn *Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[7] Nguyễn Thị Thu Hằng, *Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc qua môn Khoa học*, NXB Đại học Thái Nguyên, 2013.

[8] Nguyễn Thị Thu Hằng, *Đề cương bài giảng Cơ sở Tự nhiên- Xã hội 1*, NXB Đại học Thái Nguyên, 2013.

[9] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Quang Tiệp, Ngô Quang Quế, Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 1*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2020.

[10] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Quang Tiệp, Ngô Quang Quế, Sách *Thực hành Hoạt động trải nghiệm 1*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2020.

[11] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Quang Tiệp, Ngô Quang Quế, Sách giáo viên *Hoạt động trải nghiệm 1*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2020.

[12] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên), Phạm Quang Tiệp (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Ngô Quang Quế, Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 2*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2021.

[13] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên), Phạm Quang Tiệp (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Ngô Quang Quế, Sách giáo viên *Hoạt động trải nghiệm 2*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2021.

[14] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên), Phạm Quang Tiệp (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Ngô Quang Quế, Sách thực hành *Hoạt động trải nghiệm 2*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2021.

[15] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Sách giáo khoa môn *Tự nhiên và Xã hội 2*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.

[16] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Sách giáo viên môn *Tự nhiên và Xã hội 2*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.

[17] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Vở bài tập môn *Tự nhiên và Xã hội 2*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.

[18] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, *Kế hoạch dạy học Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[19] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, *Kế hoạch bài dạy Tự nhiên và Xã hội 2*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.

[20] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Nguyễn Ngọc Yến, Lưu Phương Thanh Bình, *Khám phá thế giới quanh em qua các chủ đề STEAM 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020.

[21] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, *Thực hành kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm 1*, NXB Giáo dục Việt Nam Việt Nam, 2021.

[22] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, *Thực hành kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm 2*, NXB Giáo dục Việt Nam Việt Nam, 2021.

[23] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, *Thực hành kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm 3*, NXB Giáo dục Việt Nam Việt Nam, 2021.

[24] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, *Thực hành kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm 4*, NXB Giáo dục Việt Nam Việt Nam, 2021.

[25] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, *Thực hành kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm 5*, NXB Giáo dục Việt Nam Việt Nam, 2021.

[26] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), *Giáo trình Cơ sở Tự nhiên- Xã hội 1*, NXB Đại học Thái Nguyên, 2021.

[27] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Nguyễn Ngọc Yến, Mai Thị Phương, *Thực hành Tự nhiên và Xã hội 1*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.

[28] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Nguyễn Ngọc Yến, Mai Thị Phương, *Thực hành Tự nhiên và Xã hội 2*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021.

[29] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Sách giáo khoa môn *Tự nhiên và Xã hội 3*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2022.

[30] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phụng, Sách giáo viên môn *Tự nhiên và Xã hội 3*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2022.

[31] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Lưu Phương Thanh Bình, Trần Thị Thu Hiền, Lý Khánh Hoa, Mai Thị Kim Phượng, *Vở bài tập môn Tự nhiên và Xã hội 3*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2022.

[32] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên), Phạm Quang Tiệp (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Ngô Quang Quế, Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 3*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2022.

[33] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên), Phạm Quang Tiệp (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Ngô Quang Quế, Sách giáo viên *Hoạt động trải nghiệm 3*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2022.

[34] Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên), Phạm Quang Tiệp (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Ngô Quang Quế, Sách tham khảo *Hoạt động trải nghiệm 3*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2022.

[35] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Trần Ngọc Bích, Trần Thị Thủy, *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 1*, NXB Giáo dục, 2022.

[36] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Trần Ngọc Bích, Hoàng Ngọc Huyền, *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 2*, NXB Giáo dục, 2022.

[37] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Trần Ngọc Bích, Nguyễn Thị Trang, *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 3*, NXB Giáo dục, 2022.

[38] Nguyễn Thị Thu Hằng, *Giáo trình Dạy học tích hợp ở tiểu học*, NXB Giáo dục, 2022.

[39] Nguyễn Thị Thu Hằng, *Giáo trình Phương pháp dạy học Đạo đức*, NXB Giáo dục, 2023.

[40] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Nguyễn Thanh Bình, Mai Thị Phương, *Thực hành Tự nhiên và Xã hội 3*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2022.

[41] Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Nguyễn Thị Trang, *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 4*, NXB Giáo dục, 2023.

[42]. Nguyễn Thị Thu Hằng (Chủ biên), Nguyễn Thị Trang, Nguyễn Thanh Tiến, *Hướng dẫn hoạt động trải nghiệm lớp 5*, NXB Giáo dục, 2024.

[43]. Nguyễn Thị Thu Hằng (chủ biên), Mai Thị Phương, Lưu Phương Thanh Bình, *Bài tập thực hành Tự nhiên và Xã hội 3*, Sách tham khảo dành cho học sinh, NXB Giáo dục, tháng 12 năm 2022.

[44]. Nguyễn Hữu Hợp (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, *Dạy học môn Đạo đức ở tiểu học*, NXB Đại học Sư phạm, 2024.

[45]. Nguyễn Thị Thu Hằng, *Dạy học phát triển năng lực cho học sinh tiểu học (Sách chuyên khảo)*, NXB Giáo dục, 2025.

*** Tài liệu bồi dưỡng giáo viên tiểu học**

[1]. Nguyễn Hữu Hợp, Nguyễn Thị Thu Hằng (2020), *Tài liệu bồi dưỡng Phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất năng lực học sinh môn Đạo đức (mô đun 2)*, Dự án hỗ trợ đổi mới giáo dục phổ thông RGEF.

[3]. Nguyễn Hữu Hợp, Nguyễn Thị Thu Hằng (2020), *Tài liệu bồi dưỡng kiểm tra và đánh giá học sinh tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực môn Đạo đức (mô đun 3)*, Dự án hỗ trợ đổi mới giáo dục phổ thông RGEF.

[4]. Nguyễn Hữu Hợp, Nguyễn Thị Thu Hằng (2021), *Tài liệu bồi dưỡng xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục nhà trường theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn Đạo đức (mô đun 4)*, Dự án hỗ trợ đổi mới giáo dục phổ thông RGEF.

[5] Phó Đức Hoà, Xuân Thị Nguyệt Hà, Nguyễn Hoài Anh, Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Thu Huyền, 2023, *Tài liệu bồi dưỡng giáo viên tiểu học về Học thông qua chơi*, Dự án Iplay thuộc tổ chức VVOB, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

IV. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên học viên - Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm HD	Năm BV
1	Lý Thị Lan Đề tài: Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số huyện Bảo Lâm, tỉnh Cao Bằng	Thạc sỹ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2017	2018
2	Lê Thị An Đề tài: Thiết kế một số trò chơi học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội	Thạc sỹ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2017	2018

3	Đỗ Ánh Hồng Đề tài: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Khoa học	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2017	2018
4	Trần Thu Trang Đề tài: Tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Thái Nguyên	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2019
5	KhamDee Phansoubong Tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức ở các trường tiểu học tại Thủ đô Viêng Chăn, nước cộng hoà dân chủ nhân dân Lào.	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2019
6	Nguyễn Thị Trang Thiết kế các tình huống dạy học trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 sử dụng phần mềm Vyond	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2019	2020
7	Nguyễn Phương Thảo Dạy học môn Khoa học lớp 4 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2019	2020
8	Nguyễn Thị Thanh Lam Dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2019	2020
9	Vũ Doãn Mỹ Linh Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục kĩ năng tự bảo vệ cho học sinh tiểu học	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2020	2021
10	Phạm Thu Hiền	Thạc sĩ	Đại học Sư	2020	2021

	Xây dựng hệ thống bài tập trong môn Đạo đức nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh tiểu học		phạm Thái Nguyên		
11	Dương Thị Thanh Thuỳ Thiết kế và tổ chức một số hoạt động giáo dục STEAM cho học sinh đầu cấp tiểu học	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2020	2021
12	Lý Thị Hiền Tổ chức sinh hoạt dưới cờ ở trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học tỉnh Lào Cai	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
13	Phan Văn Thiết Thiết kế và tổ chức một số chủ đề tích hợp liên môn lớp 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
14	Vương Khánh Trình Dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 theo phương thức giáo dục STEAM	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
15	Đỗ Thị Bích Nguyệt Thiết kế bài tập đánh giá năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên xung quanh trong dạy học môn Khoa học lớp 5	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023
16	Nguyễn Thị Hương Vận dụng mô hình 5E trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023
17	Nguyễn Thị Thu Hiền Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023

	môn Khoa học 5				
18	Đinh Thị Kim Phụng Thiết kế và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học môn Đạo đức lớp 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2023	2024
19	Bàn Thị Năm Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo hướng phát triển năng lực khoa học của học sinh	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2023	2024
20	Vùi Thị Chung Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David Kolb trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2023	2024

VII. KHEN THƯỞNG

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2013	Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên	Quyết định số 988/QĐ-ĐHTN ngày 12/8/2013 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên.
2019	Giấy khen của Hiệu Trưởng	Quyết định số/QĐ-ĐHSP ngày / /2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm.
2020	Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Quyết định số /QĐ-BGDĐT ngày tháng. năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thái Nguyên, ngày 16 tháng 2 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN QUẢN LÝ

NGƯỜI KHAI

TS. Nguyễn Thị Thu Hằng