

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin chung

Họ và tên: Nguyễn Thị Huyền

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 13/2/1990

Nơi sinh: xã Trung Lương, huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên

Quê quán: xã Trung Lương, huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên

Đơn vị công tác: Khoa Địa lý

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Thạc sĩ; năm: 2019; Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Địa lí

Chức danh khoa học: ; công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn địa lí, Lí luận dạy học Địa lí, Phương pháp dạy học KHXH, Phương pháp dạy học theo chủ đề, Thực hành sư phạm địa lí 3

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học giáo dục

Ngoại ngữ: Ielst 6.0

Địa chỉ liên hệ: Tổ 6, phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại: 0912472085

Email: huyennt@tnue.edu.vn



II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2024, tại Trường ĐHSP Hà Nội.
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2015, tại Trường ĐHSP - ĐHTN.

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Nguyễn Thị Huyền, Kiều Văn Hoan, Phạm Thu Thủy (2023), *A bibliometric study of Rubrics in self – assessment*, International Journal of Scientific Research and Management (**Quốc tế khác**), Vol. 11 (issue 1), pp. 53 -63.

[2] Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Phương Liên, Phạm Thu Thủy (2022), *An investigation on the factors influencing teachers' use of ICT in assessment in the Northern mountainous region of Vietnam*, IOSR Journal of Research & Method in Education (**Quốc tế khác**), Vol. 12 (issue 6), pp. 5 - 11.

❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:

[3] Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Phương Liên (2021), *Experience in teacher*

training in remote regions of some countries in the world and lessons for vietnam, kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế đổi mới trong đào tạo giáo viên với chủ đề “đào tạo giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cho vùng dtts, miền núi và vùng khó khăn” (**Quốc tế**), Vol. (issue), pp. .

[4] Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Phương Liên, Phạm Thu Thủy (2023), *Giáo dục đa văn hoá ở Hoa Kỳ và những kinh nghiệm đối với Việt Nam*, Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế về văn hoá và giáo dục lần thứ 4 (**Quốc tế**), Vol. (issue), pp. 365 - 371.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[5] Nguyễn Thị Huyền (2021), *Chương trình GDPT 2018- điểm mới dưới góc nhìn phát triển chương trình*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (**Quốc tế khác**), Vol. (issue), pp. .

[6] Nguyễn Thị Huyền (2021), *Chương trình GDPT 2018- điểm mới dưới góc nhìn phát triển chương trình*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (**Quốc tế khác**), Vol. (issue), pp. .

[7] Nguyễn Thị Huyền, Phạm Thu Thủy (2022), *Đánh giá kết quả học tập của học sinh: suy nghĩ từ phía phụ huynh ở một số tỉnh Trung du và miền núi phía Bắc*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 2 (issue 267), pp. 118-120.

[8] Nguyễn Thị Huyền (2021), *Đánh giá năng lực học sinh qua dạy học phân môn địa lí ở trường trung học cơ sở.*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue), pp. .

[9] Nguyễn Thị Huyền (2021), *Đánh giá năng lực học sinh qua dạy học phân môn địa lí ở trường trung học cơ sở.*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue), pp. .

[10] Nguyễn Thị Huyền (2021), *Đánh giá năng lực HS qua dạy học phân môn Địa lí ở trường Trung học cơ sở*, Tạp chí Giáo dục và Xã Hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 23-28.

[11] Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền (2021), *Đánh giá năng lực HS qua dạy học phân môn Địa lí ở trường Trung học cơ sở*, Tạp chí Giáo dục và Xã Hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 23-28.

[12] Nguyễn Thị Huyền, Đặng Thanh Thuý (2023), “*Đánh giá như học tập*” (*Assessment as learning*): *Cấu trúc và gợi ý một số phương pháp, công cụ đánh giá*, Tạp

chí Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 23 (issue 10), pp. 27 - 32.

[13] Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Phương Liên (2023), *Đánh giá trong học tập trực tuyến: vai trò của giáo viên và đề xuất một số kỹ thuật đánh giá trực tuyến*, Tạp chí Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. Đặc biệt (issue), pp. 108-111.

[14] Nguyễn Thị Huyền (2022), *Kiểm tra, đánh giá năng lực người học ở Thổ Nhĩ Kỳ: biện pháp và một số khuyến nghị*, Tạp chí Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 22 (issue 19), pp. 60-64.

[15] Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Phương Liên, Phạm Thu Thủy (2024), *Kinh nghiệm từ indonesia về chuyển đổi số trong giáo dục và bài học cho việt nam*, Tạp chí Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 24 (issue Đặc biệt 4), pp. 354-359.

[16] Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền (2019), *Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo qua thực tế ở trường trung học phổ thông Thái Nguyên*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue 201), pp. 133-135.

[17] Phạm Thu Thủy, Nguyễn Thị Huyền (2020), *Phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực người học*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 220), pp. 47-49.

[18] Bé Thu Hường, Nguyễn Thị Huyền (2024), *Sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học nội dung “Một số vấn đề về Kinh tế - Xã hội thế giới” - Địa lí lớp 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh*, Tạp chí Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 321 (issue Kỳ 2), pp. 103 - 105.

[19] Phạm Hương Giang, Nguyễn Thị Huyền (2019), *Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm trong dạy học địa lí ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực người học*, thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue 201), pp. 34-36.

[20] Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Chính, Nguyễn Thị Huyền (2024), *THIẾT KẾ CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ RUBRIC TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 11 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG*, Tạp chí Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 24 (issue Đặc biệt 7), pp. 89-95.

[21] Nguyễn Phương Liên, Khúc Thị Phụng, Nguyễn Thị Huyền (2024), *Thiết kế hoạt động mở đầu trong dạy học môn địa lí lớp 11 theo hướng phát triển năng lực người học*, Tạp chí giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 24 (issue Đặc biệt 13), pp. 97 - 102.

[22] Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền (2020), *Thiết kế và sử dụng phiếu tự đánh giá theo tiêu chí (Rubric) trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông*, Tạp chí giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 120-123.

[23] Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền (2020), *Thiết kế và sử dụng phiếu tự đánh giá theo tiêu chí (Rubric) trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông*, Tạp chí giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 120-123.

[24] Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền (2021), *Xây dựng bộ công cụ đánh giá trong dạy học Địa lí 6 bậc trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực người học*, Tạp chí Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 16-18.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[25] Đào Duy Minh, Phan Phạm Chi Mai, Nghiêm Văn Long, Nguyễn Thị Huyền, Phạm Hương Giang, Phạm Thu Thủy (2022), *Assessment of CMADS and CFSR data for hydro-climatic simulation in tropical monsoon river basin: a case study in Vietnam*, Hội nghị cán bộ trẻ các trường Sư phạm lần IX (**Trong nước**), Vol. (issue), pp.

[26] Nguyễn Thị Huyền (2021), *Cách mạng 4.0: cơ hội và thách thức để người giáo viên đổi mới phương pháp dạy và học*, Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí Toàn quốc lần thứ XII. (**Trong nước**), Vol. (issue), pp. .

[27] Phạm Thu Thủy, Nguyễn Thị Huyền (2022), *Du lịch vùng trung du miền núi Bắc Bộ: Quan điểm và giải pháp phát triển bền vững trong thời kì hội nhập*, Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí lần thứ 13 (**Trong nước**), Vol. 2 (issue), pp. 596-600.

[28] Phạm Thu Thủy, Nguyễn Thị Huyền (2022), *Du lịch vùng Trung du miền núi Bắc Bộ: Quan điểm và giải pháp phát triển bền vững trong thời kì phát triển*, Hội Nghị Địa lí toàn quốc lần thứ XIII (**Trong nước**), Vol. 2 (issue), pp. 596 - 600.

[29] Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền (2014), *Giáo dục giá trị di sản trong dạy học địa lí ở trường phổ thông*, Hội nghị khoa học địa lí lần thứ 8: khoa học địa lí Việt Nam trong chiến lược đổi mới, hội nhập và phát triển (**Trong nước**), Vol. (issue), pp. 922-927.

[30] Nguyễn Thị Huyền (2022), *Tầm quan trọng của thông tin phản hồi trong quá trình đánh giá kết quả học tập hướng tới hình thành phẩm chất, năng lực người học*, Kỷ yếu hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc lần thứ IX - năm 2022 (**Trong nước**), Vol. (issue), pp. 781-788.

[31] Nguyễn Thị Huyền (2021), *Thiết kế sơ đồ tư duy bằng phần mềm Mindomo trong dạy học Địa lí 10 ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực*, Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí Toàn quốc lần thứ XII. (Trong nước), Vol. (issue), pp. .

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

1. CS.E.2021.10, "Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Lý luận dạy học Địa lí", Đã nghiệm thu năm 2022, Đạt

V. Sách và Giáo trình

1. Thân Thị Huyền, Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền, Phạm Hương Giang (2017), *Câu hỏi trắc nghiệm khách quan môn Địa lí 12*, Đại học Thái Nguyên (ISBN: 978-604-915-479-9).

2. Đỗ Văn Hào, Nguyễn Thị Huyền, Nguyễn Thị Minh Nguyệt (2019), *Dạy học Địa lí địa phương*, Đại học Thái Nguyên (ISBN:).

3. Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thanh Mai, Nguyễn Thị Huyền (2021), *Giáo trình hoạt động trải nghiệm trong môn Địa lí*, Đại học Thái Nguyên (ISBN: 978-604-9987-61-8).

4. Nguyễn Phương Liên, Nguyễn Thị Huyền (2022), *Giáo trình Dạy học Địa lí bằng công nghệ hiện đại*, Đại Học Thái Nguyên (ISBN: 978 – 604 – 350 – 228 – 2).

VI. Hướng dẫn sau đại học

VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ

Thái Nguyên, ngày 24 tháng 2 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG KH-CN & HTQT

Người khai

Nguyễn Thị Huyền