

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: Hoàng Thanh Tâm

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 06/01/1989

Nơi sinh: Xã Hải Lạng – H. Tiên Yên – T. Quảng Ninh

Quê quán: Xã Hải Lạng – H. Tiên Yên – T. Quảng Ninh

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Tiến sĩ

Năm: 2023

Chuyên ngành: Giáo dục học

Chức danh khoa học:

Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Môi trường và phát triển, Thực hành kỹ thuật sinh học, Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học, Lí luận và PPDH Khoa học tự nhiên,...

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học giáo dục

Ngoại ngữ: Tiếng Trung

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Điện thoại: 0374690379

CQ: 02083.702.838

Email: tamht@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2011, tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2013, tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2023, tại Trường Đại học Sư phạm Hoa Nam – Trung Quốc.

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Hang Thi Nguyen, Tam Thanh Hoang, Thao Thi Phuong Cao, Ha Thi Thu Nguyen (2023). “Approaching Experiential Learning in STEM Lessons and Applying in Teaching Biology”. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, Volume 13 (01), 24-29.

DOI: 10.9790/7388-1301022429

❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1] Hoang Thanh Tam, Nguyen Thi Quynh Anh (2015). Developing innovation and capacity for biology pedagogy students through teaching situations. *Scientific technological journals Thai Nguyen Univesity*, 4, pp. 22 - 25.

[2] Hoàng Thanh Tâm (2019), “Bối cảnh lịch sử dẫn tiến giáo dục học vào Việt Nam”. *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 12, tr 140-144.

[3] Hoàng Thanh Tâm (2019), “ Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và sự phát triển giáo dục học Việt Nam”. *Tạp chí Giáo dục*, Số 503, Tr. 1 – 6.

<http://thuvienso.thuviencantho.vn/bitstream/TVTPCT/627/1/BH456.PDF>



[4] Hoàng Thanh Tâm (2021), “Sự phát triển của khái niệm “giáo dục” ở Việt Nam từ truyền thống đến cận đại”. *Tạp chí Giáo dục*, Số 468, Tr.29 – 34.

<https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/144>

[5] Hoàng Thanh Tâm (2022), “Giáo dục học” trong các trường sư phạm Việt Nam thời kì thuộc địa (1861-1945)”. *Tạp chí Giáo dục*, Tập 22 (4), Tr.59 – 64.

<https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/355>

[7] Hoàng Thanh Tâm (2023), “Quá trình hình thành và phát triển giáo dục học Việt Nam giai đoạn 1945-1975”. *Tạp chí Giáo dục*, Tập 23 (13), Tr.36 – 40.

<https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/812>

[8] Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Thị Hằng, Hoàng Thanh Tâm, Hà Văn Dũng, Nguyễn Thu Ngọc, Nguyễn Thị Thủy (2023), “Sử dụng thí nghiệm để phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh trong dạy học chủ đề “Quang hợp” (Khoa học tự nhiên 7)”. *Tạp chí giáo dục*, Tập 23 (06), tr 26-31.

[9] Lương Thị Thuý Vân, Hoàng Văn Kiên, Phạm Thị Hồng Tú, Hoàng Thanh Tâm (2023), “Sử dụng ấu trùng Ruồi lính đen (*Hermetia illucens*) xử lý chất thải hữu cơ thành phân bón cho cây trồng”. *TNU Journal of Science and Technology*, tập 228 (S.09), tr 301-308.

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.7617>

[10] Hoàng Thanh Tâm, Nguyễn Thị Ngọc Lan (2023), “Tự do học thuật trong giáo dục đại học”. *TNU Journal of Science and Technology*, tập 228 (12), tr 419-427.

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8465>

[11] Vũ Thị Thanh Thủy, Phạm Thị Hồng Tú, Lương Thị Thuý Vân, Hoàng Thanh Tâm (2024), “Vận dụng học tập theo dự án trong dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ môn khoa học tự nhiên 6”. *TNU Journal of Science and Technology*, tập 229 (S.04), tr 420-428.

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9541>

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[1]. Nguyễn Thị Hằng, Nguyễn Thị Thu Hà, Phạm Thị Hồng Tú, Hoàng Thanh Tâm, Cao Thị Phương Thảo, Cao Xuân Phan (2024). *Học tập kết hợp và định hướng tổ chức trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông*. Hội nghị nghiên cứu và giảng dạy Sinh học quốc gia lần thứ 6, Huế, NXB Khoa học tự nhiên và công nghệ, ISBN: 978-604-357-275-9.

DOI: <http://10.15625/vap.2024.0141>

[2] Phạm Thị Hồng Tú, Vũ Thị Thanh Thủy, Hoàng Thanh Tâm, Nguyễn Thị Hằng, Nguyễn Thị Thu Hà, Nguyễn Thu Ngọc (2024), *Sử dụng học liệu số trong dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ ở chủ đề "Vật sống" (Khoa học tự nhiên 6)*. Hội nghị nghiên cứu và giảng dạy Sinh học quốc gia lần thứ 6, Huế, NXB Khoa học tự nhiên và công nghệ, ISBN: 978-604-357-275-9.

DOI: <http://10.15625/vap.2024.0150>

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Nhà nước

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

❖ **Cấp cơ sở**

[1]. Hoàng Thanh Tâm, Nguyễn Thị Quỳnh Anh (đồng chủ nhiệm). *Phát triển năng lực sáng tạo cho Sinh viên sư phạm trong dạy học Sinh thái học có tích hợp kiến thức địa lý*, 2015, Tốt.

[2]. CS.2021.02. Nguyễn Thị Hằng (chủ nhiệm), Hoàng Thanh Tâm, Phạm Thị Ngọc Bích. *Bồi dưỡng năng lực dạy học theo định hướng giáo dục STEM cho giáo viên Sinh học ở trường THPT*, 2023.

[3] TNUE-2022-10. Phạm Thị Hồng Tú (chủ nhiệm), Hoàng Thanh Tâm. *Thiết kế quy trình sử dụng thí nghiệm theo hướng phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên ở trường phổ thông*, 2023.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

VII. KHEN THƯỞNG

1. Giấy khen Đại học Thái Nguyên, QĐ số 408/QĐ-ĐHTN ngày 24 tháng 1 năm 2025.

Thái Nguyên, ngày tháng 2 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai



TS. Hoàng Thanh Tâm