

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ HẰNG** Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1976

Nơi sinh: Yên Phong - Bắc Ninh

Quê quán: TT Chờ, huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Phó trưởng khoa

Học vị: TS năm: 2016

Chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn

Sinh học

Chức danh khoa học:

Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Phương pháp dạy học Sinh học ở trường phổ thông, Thực hành sư phạm KHTN 1, Thực hành dạy học KHTN theo định hướng phát triển năng lực, Dạy học Sinh học theo định hướng phát triển năng lực,...

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học giáo dục

Ngoại ngữ: Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0912805864

CQ: 02083.702.838

Email: hangnt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 1998, tại Trường: Đại học Sư phạm - ĐHTN
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2022, tại Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội 1
- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2016, tại Trường: Đại học Sư phạm - ĐHTN

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. **Hang Thi Nguyen**, Lan Thi Ngoc Nguyen, Quan Huu Nguyen, Tan Quang Tu, Mau Hoang Chu (2025). Developing principles and steps for integrating bioinformatic into teaching for pedagogical university students: A case study in Vietnam. *International Journal of Education and Practice*, Vol 13, No 2, pp.520-535. DOI: 10.18488/61.v13i2.4070.

[2]. **Hang Thi Nguyen***, Trang Thi Thu Phung, Chi Linh Vu (2024). Blended leaning and orientation to apply in teaching Learning Themes in high school. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 14(3): 19-24. DOI:10.9790/7388-1403011924.



[3] **Hang Thi Nguyen**, Tam Thanh Hoang, Thao Thi Phuong Cao, Ha Thi Thu Nguyen (2023). Approaching Experiential Learning in STEM Lessons and Applying in Teaching Biology. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 13(01), pp. 24-29. DOI: 10.9790/7388-1301022429.

[4] Pham Thi Hong Tu, **Nguyen Thi Hang**, Luong Thi Thuy Van, Ha Van Dung, Nguyen Thi Hang Nga, Cao Xuan Phan (2022). Experimental teaching by scientific methods for developing students' natural finding capacity in teaching Natural science in Vietnamese high schools. *World Journal of Education*, Vol 12, No 6, doi:10.5430/wje.v12n6p1.

[5] **Hang Thi Nguyen**, Van Thi Thuy Luong, Tu Thi Hong Pham, Ha Thi Nguyen (2021), "Organizing experiences - based learning activities "making bio-products for environmental protection" in STEM Education in high schools", *Journal of Physics: Conference Series*, Vol 1835 (2021) 012059, doi:10.1088/1742-6596/1835/1/012059.

[6] **Thi Hang Nguyen**, Huu Quan Nguyen, Hoang Mau Chu (2020), "Guide pedagogical students to design and organize experience-based learning activities in schools", *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol.19, No.9, pp.99-117, September 2020, <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.9.6>.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

[1]. **Nguyen Thi Hang**, Nguyen Thi Thu Ha, Cao Thi Phuong Thao (2022), "Development the online practical curriculum on plant biology for work-study students at faculty of biology, Thai Nguyên university of education", *Proceedings of the 4th international conference on teacher education renovation ICTER 2021*, tr.126-135.

[2]. **Nguyen Thi Hang**, Pham Thi Hong Tu, Pham Quang Son (2021), "Some measures to enhance the teachers' competence in designing lessons", *Proceedings of the 3rd international conference on teacher education renovation (ICTER 2020): "Teacher competencies for education 4.0"*, Thai Nguyen university publishing house, pp.163-174.

[3]. **Nguyen Thi Hang**, Nguyen Thi Ngoc Lan, Bui The Cong, Pham Thi Thanh Nhan (2019), "Instructing students in faculty of biology to conduct experience-based learning activities in schools", *Proceedings of the first international conference on teacher education renovation-ICTER 2018: "Teacher education in the context of industrial revolution 4.0"*, Thai Nguyen university publishing house, pp.326-337.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. **Nguyễn Thị Hằng**, Phạm Thị Hồng Tú*, Nguyễn Thu Trang, Hà Văn Dũng, Nguyễn Thị Hằng Nga (2024). Vận dụng phương pháp khoa học để phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học chủ đề “Sinh học vi sinh vật và virus” (Sinh học 10). *Tạp chí Giáo dục*, 24(5), 11-16.

[2]. Phạm Thị Hồng Tú, **Nguyễn Thị Hằng***, Hoàng Thanh Tâm, Hà Văn Dũng, Nguyễn Thu Ngọc, Nguyễn Thị Thủy (2023). Sử dụng thí nghiệm để phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh trong dạy học chủ đề “Quang hợp” (Khoa học tự nhiên 7). *Tạp chí giáo dục*, 23(6), 28-31.

[3]. Vũ Linh Chi, **Nguyễn Thị Hằng** (2022), Tổ chức dạy học dự án trong dạy học kiến thức ứng dụng của chủ đề “Sinh học vi sinh vật và virus” (Sinh học 10), *Tạp chí giáo dục*, 22(15), 18-23.

[4]. Vương Thị Minh Huệ, **Nguyễn Thị Hằng**, Dương Đình Hiệu, Phạm Thế Hùng (2022), Vận dụng mô hình học trải nghiệm trong dạy học chủ đề “Vật sống” (Khoa học tự nhiên 7), *Tạp chí giáo dục*, Tập 22(số đặc biệt 7, tháng 6/2022), 88-93.

[5] Phạm Thị Hồng Tú, **Nguyễn Thị Hằng**, Dương Thị Hằng (2022), Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh trong dạy học "Đa dạng thế giới sống (Khoa học tự nhiên 6), *Tạp chí giáo dục*, 22(11), 43-48.

[6]. **Nguyễn Thị Hằng**, Lăng Thị Bích, Lưu Thị Hà, Nguyễn Thu Trang (2022), Tiếp cận các phương pháp dạy học trong bài học STEM và vận dụng trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông, *Tạp chí giáo dục*, 22(11), 7-12.

[7]. Phạm Thị Hồng Tú, **Nguyễn Thị Hằng**, Nguyễn Thục Hạnh (2021), “Sử dụng thí nghiệm gắn với vấn đề thực tiễn nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” (Sinh học 11)”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 514 (Kì 2 – 11/2021), tr. 12-16.

[8]. **Nguyễn Thị Hằng** (2020), “Thiết kế và tổ chức hoạt động học trải nghiệm trong dạy học chủ đề “Sinh trưởng và phát triển ở động vật” (Sinh học 11) theo định hướng giáo dục STEM”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 488, tr.24-30.

[9]. **Nguyễn Thị Hằng**, Phạm Thị Ngọc Bích, Nguyễn Thị Hương (2020), “Thiết kế và tổ chức hoạt động học trải nghiệm các chuyên đề học tập môn Sinh học ở trường phổ thông”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ ĐHTN*, Tập 225, số 07, tr.350-355.

[10]. Phạm Thị Hồng Tú, **Nguyễn Thị Hằng**, Lương Thị Kim Mùi (2019), “Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” (Sinh học 11) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 463, tr.40-45, 34.

[11]. **Nguyễn Thị Hằng**, Nguyễn Hữu Quân (2018), “Sử dụng bài tập ngoại khóa trong dạy học vi sinh vật học ở khoa Sinh học, trường Đại học Sư phạm”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ ĐHTN*, Tập 188, số 12/3, tr.135-140.

[12]. **Nguyễn Thị Hằng**, Lê Thị Quyên, Nguyễn Lệ Mai, Vũ Thị Lênh (2018), “Tổ chức học trải nghiệm chủ đề “Sâu, bệnh hại cây trồng” (Công nghệ 10 - THPT)”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 179, số 03, tr.103-108.

[13]. Nguyễn Hữu Quân, Bùi Thị Hiên, **Nguyễn Thị Hằng** (2016), “Xây dựng kế hoạch tổ chức câu lạc bộ sinh học ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt tháng 10/2016, tr.135-137.

[14]. **Nguyễn Thị Hằng**, Nguyễn Hữu Quân (2016), “Xây dựng phiếu học tập hướng dẫn sinh viên tự học môn vi sinh vật học”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 153, số 08, tr.123-128.

[15]. **Nguyễn Thị Hằng** (2014), “Vận dụng quy trình học theo vấn đề trong dạy học Sinh thái học”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 129, số 15, trang 165-171.

[16]. **Nguyễn Thị Hằng** (2014), “Phương pháp xác định vấn đề trong học theo vấn đề”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, Tập 126, số 12, trang 159-164.

[17]. **Nguyễn Thị Hằng** (2014), “Hoạt động của giảng viên và sinh viên trong học theo vấn đề”, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 7, trang 120-121.

[18]. **Nguyễn Thị Hằng** (2013), “Cơ sở khoa học của học theo vấn đề”, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 8, trang 40-41.

[19]. Nguyễn Phúc Chính, **Nguyễn Thị Hằng** (2013), “Một số vấn đề chung về dạy học theo vấn đề”, *Tạp chí Giáo dục*, số 309, kì 1, trang 32-33.

[20]. Nguyễn Phúc Chính, **Nguyễn Thị Hằng** (2010), “Dạy kiến thức “Quá trình sinh học” ở cấp độ phân tử (Sinh học 12) theo quan điểm của thuyết kiến tạo”, *Tạp chí Giáo dục*, số 236, kì 2, trang 44-46.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. **Nguyễn Thị Hằng**, Nguyễn Thị Thu Hà, Phạm Thị Hồng Tú, Hoàng Thanh Tâm, Cao Thị Phương Thảo, Cao Xuân Phan (2024). Học tập kết hợp và định hướng tổ chức trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông. *Kỷ yếu Hội nghị khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam lần thứ 6*, tr.1382-1391.

[2]. Phạm Thị Hồng Tú, Vũ Thị Thanh Thủy, Hoàng Thanh Tâm, **Nguyễn Thị Hằng**, Nguyễn Thị Thu Hà, Nguyễn Thu Ngọc. Sử dụng học liệu số trong dạy học tích

hợp nội dung và ngôn ngữ ở chủ đề “Vật sống (Khoa học tự nhiên 6). *Kỷ yếu Hội nghị khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam lần thứ 6*, tr.1483-1491.

[3]. **Nguyễn Thị Hằng**, Nguyễn Thị Thu Hà, Lưu Thị Hà, Nguyễn Ánh Hồng (2022), Tiếp cận phương pháp khoa học trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông, *Kỷ yếu Hội nghị khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam lần thứ 5*, tr.1116-1124.

[4] **Nguyễn Thị Hằng**, Vũ Thị Thu Thủy, Nguyễn Hữu Quân, Nguyễn Thị Hà, Phạm Thị Thanh Nhân, Nguyễn Thị Ngọc Lan, Chu Hoàng Mậu (2022), Tích hợp Tin sinh học trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông Việt Nam: Một số đề xuất ban đầu, *Kỷ yếu Hội nghị khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam lần thứ 5*, tr.1106-1115.

[5]. **Nguyễn Thị Hằng**, Nguyễn Thị Hà, Nguyễn Thị Thu Hương (2018), “Đề xuất mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học “Chu kì tế bào và quá trình nguyên phân”, *Báo cáo Hội thảo quốc gia về phương pháp dạy học Sinh học lần thứ 1*, tr. 137-145

[6]. **Nguyễn Thị Hằng**, Lê Thị Quyên (2018), “Tổ chức cuộc thi trong dạy học chương “Thành phần hóa học của tế bào” (Sinh học 10 THPT)”, *Kỷ yếu Hội nghị nghiên cứu và giảng dạy Sinh học toàn quốc, Quy Nhơn 5 - 2018*, tr 1384-1391.

[7]. Vũ Thị Thu Phương, **Nguyễn Thị Hằng** (2016), “Hướng dẫn học sinh tự học nội dung Sinh trưởng và phát triển (Sinh học 11) bằng phiếu học tập”, *Kỷ yếu Hội thảo sinh viên và cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc năm 2016*, tr.151-160.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Đại học/cơ sở

[1]. Rèn luyện kỹ năng xây dựng bài toán nhận thức trong dạy học Sinh học cho sinh viên khoa Sinh, Cơ sở, 2004, Tốt.

[2]. Thiết kế bài soạn sinh học 10 theo định hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, Cơ sở, 2007, Tốt.

[3]. Tổ chức học theo vấn đề trong dạy học sinh thái học ở trường phổ thông, Đại học, 2015, Tốt.

[4]. Phát triển năng lực tự học cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học trong dạy học môn Vi sinh vật học, Cơ sở, 2016, Tốt.

[5]. Tổ chức một số hoạt động ngoại khóa môn vi sinh vật học ở Khoa Sinh học, trường ĐHSPT - ĐHTN, Cơ sở, 2017, Tốt.

[6]. Bồi dưỡng năng lực dạy học theo định hướng giáo dục STEM cho giáo viên Sinh học ở trường THPT, Cơ sở, 2023, Đạt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Nguyễn Thị Hằng, Phạm Thị Hồng Tú (2023), *Giáo trình Thực hành Sư phạm Sinh học 2*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, ISBN 978-604-369-607-7.

[2]. Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Thị Hằng (2023), *Giáo trình Thực hành Kỹ thuật dạy học Sinh học*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, ISBN 978-604-369-672-1.

[3]. Nguyễn Thị Hằng, Phạm Thị Hồng Tú (2022), *Giáo trình Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, ISBN 978-604-3-50129-2.

[4]. Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Thị Hằng (2022), *Giáo trình Thực hành Sư phạm Sinh học 1*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, ISBN 978-604-3-50130-8.

[5]. Nguyễn Thị Hằng, Phạm Thị Hồng Tú (2021), *Giáo trình Phương pháp dạy học Sinh học ở trường phổ thông*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, ISBN 978-604-9987-30-4.

[6]. Nguyễn Thị Hằng, Phạm Thị Hồng Tú, Nguyễn Thị Hà (2020), *Giáo trình Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, ISBN 978-6049159282-4.

[7]. Nguyễn Thị Hằng, Phạm Thị Hồng Tú (2022), *Giáo trình Vận dụng các tiếp cận dạy học để phát triển năng lực học sinh trong dạy học Sinh học*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, ISBN 978-604915709-7.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Phùng Thị Thu Trang: Vận dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended learning) trong dạy học “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật” (Khoa học tự nhiên 7)	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2022 - 2024	2024
2	Phạm Thế Hùng: Tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với các hoạt động học của bài dạy thuộc chủ đề “Vật sống” (KHTN 7).	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2021 - 2023	2023
3	Dương Đình Hiệu: Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương gắn với các hoạt động dạy học thuộc chủ đề “Vật sống” (KHTN 6).	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2021 - 2023	2023
4	Nguyễn Ánh Hồng: Vận dụng phương pháp khoa học trong dạy học “Sinh học vi sinh vật và virus” (Sinh học 10) để phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống của học sinh	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2021 - 2023	2023
5	Lăng Thị Bích: Vận dụng học theo vấn đề trong dạy học Sinh học tế bào	ThS	Trường ĐHSP -	2020 - 2022	2022

	6(Sinh học 10) ở trường trung học phổ thông		ĐHTN		
6	Nguyễn Thu Trang: Vận dụng học theo dự án (PBL) trong dạy học chủ đề "Sinh học vi sinh vật và virus" (Sinh học 10)	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2020 - 2022	2022
7	Lưu Thị Hà: Vận dụng phương pháp khoa học trong dạy học chủ đề “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” (Sinh học 11)	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2020 - 2022	2022
8	Phạm Quang Sơn: Thiết kế và tổ chức dạy học trải nghiệm STEM chủ đề “Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật”	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2019-2021	2021
9	Nguyễn Thị Hương: Biên soạn và tổ chức dạy học chuyên đề “Một số bệnh dịch ở người và cách phòng, chống” tại trường THPT tỉnh Hải Dương	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018-2020	2020
10	Phạm Thị Ngọc Bích: Thiết kế và tổ chức hoạt động học trải nghiệm chuyên đề Dinh dưỡng khoáng - tăng năng suất cây trồng và nông nghiệp sạch ở trường THPT tỉnh Lào Cai	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2018-2020	2020
11	Nông Thị Thoir: Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học Sinh học vi sinh vật cho học sinh THPT huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2017-2019	2019
12	Nguyễn Thị Thu Hương: Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Sinh học tế bào ở trường trung học phổ thông	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2017-2019	2019
13	Bùi Thế Công: Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học chuyên đề Công nghệ vi sinh vật trong xử lí ô nhiễm môi trường	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2017-2019	2019
14	Vũ Thị Lệnh: Vận dụng dạy học theo chủ đề trong dạy học Chăn nuôi, thủy sản đại cương (Môn Công nghệ 10 THPT)	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2016-2018	2018
15	Nguyễn Lệ Mai: Tích hợp các môn Khoa học tự nhiên trong dạy học Trồng trọt, lâm nghiệp đại cương (Môn Công nghệ ở trường phổ thông)	ThS	Trường ĐHSP - ĐHTN	2016-2018	2018

VII. KHEN THƯỞNG

1. Chiến sỹ thi đua cấp Bộ, QĐ số 4483/QĐ-BGDĐT, ngày 27 tháng 12 năm 2023.
2. Chiến sỹ thi đua cơ sở năm học 2020 – 2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023.
3. Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, QĐ số 3448/QĐ-BGDĐT, ngày 5/11/2020 về việc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm liên tục từ năm học 2018 - 2019 đến năm học 2019 - 2020.
4. Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên, QĐ số 1544 ĐHTN ngày 5/9/2019 Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2018-2019. Năm: 2019.

Thái Nguyên, ngày 24 tháng 2 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai



Nguyễn Thị Hằng