

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BIỂU MẪU 18D - ĐHTN

(Kèm theo công văn số: 2003/ĐHTN ngày 02 tháng 10 năm 2018 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên

THÔNG BÁO

Công khai danh sách tên giáo trình, tài liệu tham khảo cho từng chương trình đào tạo năm học 2023-2024

1. Trình độ tiến sĩ

1.1 Văn học Việt Nam

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà xuất bản	Tài liệu học tập (*)	Tài liệu tham khảo (*)	Năm xuất bản	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại TTHL		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
	Tổng															8	63
1	TPV627	TIỀN TRÌNH VĂN HỌC VIỆT NAM HIỆN ĐẠI NHỮNG VẤN ĐỀ LỊCH SỬ VÀ LÝ LUẬN	<i>Văn học Việt Nam 1900 – 1945</i>	Phan Cự Đê	Giáo dục, Hà Nội.	x		1998				15					
			<i>Văn học trên hành trình thế kỷ XX.</i>	Phong Lê	ĐHQG, Hà Nội.	x		1997				35					
			<i>Con đường đi vào thế giới nghệ thuật của nhà văn</i>	Nguyễn Đăng Mạnh	Giáo dục, Hà Nội.	x		2002				2					
			<i>Văn học và thời gian</i>	Trần Đình Sử	Văn học, Hà Nội.	x		2002				7					
			<i>Văn học Việt Nam trong thời đại mới, Từ sau cách mạng tháng 8 /1945</i>	Nguyễn Văn Long	Giáo dục, Hà Nội.	x		2003				9					
			<i>Tự sự học: Một số vấn đề lý luận và lịch sử</i>	Trần Đình Sử	Đại học sư phạm, Hà Nội.	x		2007				5					

2	TNC627	BẢN SẮC DÂN TỘC TRONG THƠ CA CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM HIỆN ĐẠI	<i>Giáo trình văn xuôi hiện đại Việt Nam giai đoạn 1900 – 1932</i>	Cao Thị Hào	ĐH Quốc gia, Hà Nội.	x		2010				50					
			<i>Văn xuôi Việt Nam đầu thế kỷ XX từ góc nhìn văn hoá</i>	Cao Thị Hào	ĐH Thái Nguyên.	x		2019				1					
			<i>Ngôn ngữ thơ .</i>	Nguyễn Phan Cảnh	Văn học, Hà Nội	x		2001				7					
			<i>Nghiên cứu Ngôn ngữ các dân tộc thiểu số Việt Nam .</i>	Trần Trí Dõi,	Đại học QGHN	x		1999				6					
			<i>Văn học và miền núi .</i>	Lâm Tiến	Văn hoá dân tộc	x		2002				48					
			<i>Văn học các dân tộc thiểu số Việt Nam</i>	Nông Quốc Chấn	Văn hoá dân tộc	x		1997				43					
			<i>Về một mảng văn học dân tộc .</i>	Lâm Tiến,	Văn hoá dân tộc.	x		1999				63					
			<i>Bản sắc Tày trong thơ Nông Quốc Chấn , Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đại học Thái Nguyên, số 2, tập 1.</i>	Trần Thị Việt Trung	Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đại học Thái	x		2005				1					
			<i>Tuyển tập văn học dân tộc và miền núi (tập 1).</i>	Nông Quốc Chấn	Giáo dục, Hà Nội.	x		1998				5					
			<i>Bản sắc dân tộc trong thơ ca các dân tộc thiểu số Việt Nam hiện đại. Khu vực phía Bắc Việt Nam.</i>	Trần Thị Việt Trung,	ĐH Thái Nguyên.	x		2010				10					
			<i>Đến hiện đại từ truyền thống , Chương trình Khoa học Công nghệ cấp Nhà nước KX- 07</i>	Trần Đình Hượu	Chương trình Khoa học Công nghệ	x		1994				5					

3			Thi pháp ca dao	Nguyễn Xuân Kính	Khoa học Xã hội, Hà Nội.	x		1992				1				
			Văn hóa dân gian với sự phát triển của xã hội Việt Nam	Đình Gia Khánh	Chính trị Quốc gia, Hà Nội	x		1995				2				
			Văn học dân gian Việt Nam	Đình Gia Khánh, (chủ biên), Chu Xuân Diên, Võ Quang Nhơn	Giáo dục	x		2013				2				
			Văn hoá dân gian - Những lĩnh vực nghiên cứu	Nhiều tác giả	Khoa học xã hội, Hà Nội	x		1989				1	x			
			Sự chuyển đổi thi pháp từ ca dao cổ truyền đến ca dao hiện đại	Nguyễn Hằng Phương	Khoa học Xã hội, Hà Nội.	x		2009				102				
4	VML627	VĂN XUÔI VIỆT NAM HIỆN ĐẠI DƯỚI GÓC NHÌN VĂN HÓA	Từ điển tác phẩm văn xuôi Việt Nam (Từ cuối thế kỷ XIX đến 1945)	Vũ Tuấn Anh – Bích Thu	Văn học, H	x		2001				5				
			Từ điển biểu tượng văn hoá thế giới,	Chevalier (Jean), Gheerbrant(Alain),	Đà Nẵng	x		1997				4				
			Văn học DTTS Việt Nam thời kì hiện đại - một số đặc điểm	Trần Thị Việt Trung - Cao Thị Hào	Đại học Thái Nguyên.	x		2011					x			
			Văn học các dân tộc thiểu số Việt Nam	Nông Quốc Chấn	Văn hóa, H.	x		1997					x			
			Văn học Việt Nam 1900 – 1945	Phan Cự Đệ	Giáo dục, H	x		1999				15	x			
			Bản sắc văn hoá Việt Nam	Phan Ngọc	Văn hóa thông tin, H	x		2004				9				
			Bản sắc văn hoá dân tộc trong văn xuôi của các nhà văn dân tộc thiểu số Việt Nam	Đào Thuý Nguyên	Đại học Thái Nguyên	x		2014				9				
			Cơ sở văn hoá Việt Nam	Trần Ngọc Thêm	TP HCM	x		1999				22				
			Tìm về bản sắc văn hoá Việt Nam	Trần Ngọc Thêm	TP HCM	x		1997				2				

			<i>Văn học trung đại Việt Nam dưới góc nhìn văn hoá</i>	Trần Nho Thìn	Giáo dục, H.	x		2008					19					
5	TVL627	LÍ LUẬN PHÊ BÌNH VĂN HỌC VIỆT NAM THẾ KỶ XX	<i>Lí luận văn học</i>	Nhiều tác giả (Phương Lưu)	Giáo dục, Hà Nội	x		2006					x					
			Những vấn đề thi pháp truyện	Nguyễn Thái Hoà	Khoa học xã hội, Hà Nội	x		2000					14					
			<i>Văn học Việt Nam trong thời đại mới, Từ sau cách mạng tháng tám 1945</i>	Nguyễn Văn Long	Giáo dục, H.	x		2002					9					
			<i>Tiểu thuyết Việt Nam hiện đại</i>	Phan Cự Đệ	Giáo dục, H.	x		2001					18					
			<i>Văn học và thời gian</i>	Trần Đình Sử	Văn học, Hà Nội	x		2002					7					
6	TGT627	LOẠI HÌNH TÁC PHẨM THIÊN UYÊN TẬP ANH	<i>Đặc trưng văn học trung đại Việt Nam</i>	Lê Trí Viễn	KHXX, H.	x		1996					5	x				
			<i>Những vấn đề lý luận và phương pháp luận nghiên cứu văn học</i>	M. Khrapchenko	ĐHQG, Hà Nội.	x		2002					5					
			<i>Văn học Việt Nam thế kỷ X - nửa đầu thế kỷ XVIII: (Chương 6. Văn tự sự, truyện kí đời Trần)</i>	Đình Gia Khánh	895.92209/ KHA	x		1997					5					
			<i>Thi pháp học và vấn đề giảng dạy văn học trong nhà trường</i>	Nguyễn Thị Dư Khánh	Giáo dục	x		2009					5					
			<i>Con đường đi vào thế giới nghệ thuật của nhà văn</i>	Nguyễn Đăng Mạnh	Giáo dục, Hà Nội	x		1994					2	x				
			<i>Dẫn luận nghiên cứu tác giả văn học</i>	Nguyễn Đăng Mạnh	ĐHSP Hà Nội.	x		1993						x				
			<i>Phong cách nghệ thuật Tô Hoài</i>	Mai Thị Nhung	Giáo dục, Hà Nội.	x		2006					30					
			<i>Những thế giới nghệ thuật thơ, Tiểu luận</i>	Trần Đình Sử	Giáo dục, Hà Nội.	x		1997					5					

7	PFL627	ĐẶC ĐIỂM THI PHÁP VĂN HỌC DÂN GIAN NHÌN TỪ GÓC ĐỘ THỂ LOẠI	<i>Văn học dân gian Việt Nam .</i>	Đình Gia Khánh	Giáo dục, H	x		1997				111					
			<i>Văn học dân gian Việt Nam .</i>	Đỗ Bình Trị	Giáo dục, H	x		1991				2					
			<i>Văn học dân gian Việt Nam .</i>	Hoàng Tiến Tựu	Giáo dục, H	x		1990				2					
			<i>VHDG Việt Nam trong bối cảnh văn hóa Đông Nam Á .</i>	Đình Gia Khánh	KHXXH, H		x	1993				2					
			<i>Những vấn đề thi pháp VHDG .</i>	Nguyễn Xuân Đức	KHXXH, H		x	2011				1					
			<i>Thi pháp ca dao .</i>	Nguyễn Xuân Kính	KHXXH, H		x	2012				1					
			<i>Truyện thơ Tày, nguồn gốc quá trình phát triển và thi pháp thể loại.</i>	Vũ Anh Tuấn	ĐH QG Hà Nội,		x	2004				20					
			<i>Văn hoá dân gian, những lĩnh vực nghiên cứu .</i>	Nguyễn Xuân Kính	KHXXH, H		x	1989					x				
			<i>Văn hoá dân gian, mấy vấn đề phương pháp luận và nghiên cứu thể loại.</i>	Chu Xuân Diên	Giáo dục, H		x	2001				8					
			<i>Văn hoá dân gian người Việt – góc nhìn thể loại .</i>	Kiều Thu Hoạch	KHXXH, H		x	2012				1					
8	HTD627	LỊCH SỬ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA THỂ LOẠI	<i>Văn học Việt Nam sau 1975, những vấn đề nghiên cứu và giảng dạy</i>	Nguyễn Văn Long	Giáo dục, Hà Nội	x		2003				47					
			<i>Một thời đại mới trong văn học</i>	Nguyễn Đăng Mạnh	Văn học, Hà Nội.	x		1995				9					
			<i>Từ điển văn học Việt Nam từ nguồn gốc đến thế kỷ XIX</i>	Lại Nguyên Ân, Bùi Văn Trọng Cường	Giáo dục Hà Nội.	x		1997				5					
			<i>Văn học Việt Nam trong thời đại mới, Từ sau cách mạng tháng tám 1945</i>	Nguyễn Văn Long	Giáo dục, Hà Nội.	x		2003				5					

		KỊCH	Lí luận phê bình văn học phương Tây thế kỷ XX	Phương Lưu	Giáo dục	x		2001				5				
			<i>Phác thảo văn học Việt nam hiện đại (Thế kỷ XX)</i>	Phong Lê	Hà Nội, Tri thức	x		2004				10				
			<i>Kịch lòng chương</i>	Lữ Huy Nguyên	Văn học, Hà Nội.	x		1997				5				
			<i>Văn chương tiến trình -Tác giả-Tác phẩm</i>	Phan Trọng Thuồng	KHXX-Hà Nội.	x		2001				2	x			

1.2. HÓA VÔ VƠ

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLHT	TLTK	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
		TỔNG														6	25
1	BAC 627	PHỨC CHẤT CÓ HOẠT TÍNH SINH HỌC (Bioactive Complexes)	<i>Medicinal Applications of Coordination Chemistry.</i> (https://www.amazon.com/Medicinal-Applications-Coordination-Chemi...)	J. Chris, T. John	RCS publisher	2007		x				0					
			<i>Metallotherapeutic Drugs and Metal-base Diagnostic agents</i> , John (www.wiley.com › ... › General Pharmaceutical & Medicinal Chemistry)	G. Marcel, R. T. T. Edward	Wiley & Sons, New York	2005		x				0					
			<i>Biological Inorganic Chemistry- An Introduction .</i> Elsevier (https://www.elsevier.com › ... › Biochemistry / Biophysics)	C. R. Robert		2008		x				0					

2	CIR 627	CƠ CHẾ CÁC PHẢN ỨNG VÔ CƠ (Mechanisms of Inorganic Chemistry)	Fred Basolo, Ralph G. Pearson, Mechanisms of Inorganic Reactions: Study of Metal Complexes in Solution, Hardcover – September, 1967 (https://www.amazon.com/Mechanisms-Inorganic-Reactions-Complexes-Solution/dp/047105545X).					x					0				
			, Modern Inorganic Chemistry, , 1991 (https://www.amazon.com/Modern-Inorganic-Chemistry...L...)	William L.J	Mc Gray Hill, London	1991		x					0				
			Wold A., Dwight, Solid State Chemistry, Chapman and Hall Inc, New York, 1993 (www.springer.com/us/book/9780412036217)					x					0				
		MỘT SỐ VẤN ĐỀ	Hóa học Vô cơ, Tập 1, 2, NXB , 2008.	Nguyễn Đức Vận	KH & KT, Hà Nội	2008	x						0				
			Hóa học Vô cơ, Tập 2, 3	Hoàng Nhâm	Giáo dục	1994	x						0				
			Hóa học vô cơ , Quyển I - Các nguyên tố s,p	Vũ Đăng Độ, Triệu Thị Nguyệt	Giáo dục	2007		x					5				
			Hóa học vô cơ , Quyển II- Các nguyên tố d,f, NXB Giáo dục	Vũ Đăng Độ, Triệu Thị Nguyệt	Giáo dục	2007		x					0				
			Câu hỏi và bài tập hoá học vô cơ- phần kim loại	Nguyễn Đức Vận, Nguyễn Huy Tiến	KH & KT, Hà Nội	2008		x							x		
			Bài tập hóa học vô cơ , NXB Giáo dục Việt Nam, 2011.	Triệu Thị Nguyệt	Giáo dục	2011		x					0				

3	SCE 627	CHỌN LỌC CUA HÓA HỌC CÁC NGUYÊN TỐ (Some selected aspects in Inorganic Elements Chemistry)	Peter Atkins, Tina Overton, Jonathan Rourke, Mark Weller, Fraser Armstrong, Michael Hagerman, <i>Inorganic Chemistry</i> , Published in Great Britain by Oxford University Press ,2010, (https://www.amazon.co.uk/I norganic-Chemistry-Mark- Weller.../01996..)					x					0				
			Cotton F. A., Wilkinson G., <u>Advanced Inorganic Chemistry</u> , John Wiley&SonsNew York, 1988 (https://chemistlibrary.files.w ordpress.com)					x					0				
4	SRE 627	PHƯƠNG PHÁP TÁCH VÀ LÀM SẠCH CÁC NGUYÊN TỐ HIẾM (Methods in Separation and Purification of Rare Elements)	Jean-Claude Bünzli Vitalij Pecharsky, <i>Handbook of the Physics and Chemistry of Rare Earth</i> , Vol. 47, 2015 (https://www.elsevier.com › Books).					x					0				
			Jean-Claude Bünzli Vitalij Pecharsky, <i>Handbook of the Physics and Chemistry of Rare Earth</i> , Vol. 44-46, 2014 (https://www.elsevier.com › Books).					x					0				
			GS. Phạm Văn Tường (2007) <i>Vật liệu vô cơ</i> , NXB Đại học quốc gia Hà Nội.				x						0				
			GS. Phan Văn Tường (2007) <i>Các phương pháp tổng hợp vật liệu gốm</i> , NXB Đại học quốc gia Hà Nội.				x							x			

5	CIM 627	TÍNH CHẤT CỦA VẬT LIỆU VÔ CƠ (Characterization of Inorganic Materials)	William D., Callister J.R, “ <i>Materials Science and Engineering: An Introduction</i> ”, New York, 1991 (https://abmpk.files.wordpress.com/2014/02/book_material-science-callister.pdf .)						x				0				
			James. F.Shackelfor, Robert H.Doremus, Ceramic and Glass Materials: Structure, Properties and Processing, Springer Science, 2008 (https://www.amazon.com/Ceramic-Glass-Materials-Properties-Processing...)						x				0				
			Wilfried Wunderlich, <i>Ceramic Materials</i> , Published by Sciyo, 2011 (https://www.intechopen.com/books/ceramic-materials)						x				0				
6	CIC 627	XÚC TÁC TRONG HÓA HỌC VÔ CƠ (Catalyst in Inorganic Chemistry)	Đào Văn Tường, Động học xúc tác, NXB Khoa học và Kỹ thuật Hà Nội, 2006											x			
			Nguyễn Hữu Phú, Hóa lý và hóa keo, NXB Khoa học và Kỹ thuật Hà Nội, 2006										0				
			Nguyễn Đình Huệ, Động hóa học và xúc tác, NXB GD, 2003										9				
			Http:// www.ehow.com/info 8703190 inorganic catalyst- industry. html								Web						

1.3. Phương pháp dạy học môn Toán

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tên tác giả	Nhà xb	Năm xuất bản	Tài liệu học tập	Tài liệu tham khảo (*)	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại TTSố		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
	Tổng											43	9	3	3	13	58
1	MTM921	CÁC LÝ THUYẾT DẠY HỌC HIỆN ĐẠI TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[1] <i>Vận dụng lý luận vào thực tiễn dạy học môn Toán ở trường phổ thông,</i>	Bùi Văn Nghị	ĐHSP	2017	x						x				
			[2] <i>Phương pháp dạy học môn Toán,</i>	Nguyễn Bá Kim	ĐHSP	2004	x					66					
			[3] <i>Tiếp cận các phương pháp dạy học không truyền thống trong dạy học toán ở trường Đại học và trường phổ thông,</i>	Đào Tam, Lê Hiền Dương	ĐHSP	2009		x				10	x				
			[4]. <i>Một số vấn đề về chương trình</i> và quá trình dạy học , NXB Giáo dục. (Những vấn đề cơ bản về chương trình và quá trình dạy học)	Nguyễn Hữu Châu	Giáo dục	2006		x				2	x				
			[1].Phương pháp dạy học môn Toán,	Nguyễn Bá Kim	ĐHSP	2004						66					
			[2].Didaktik der Geometrie fuer die Sekundarstufe I , Spektrum.	Hans-Georg Weigand		2018							x				

[illegible]

			[5]. Cơ cấu trí khôn – lý thuyết về các dạng trí khôn,	Howard Garner	Giáo dục	2012								3			
5	MTA921	LÝ THUYẾT MÔ HÌNH HÓA VÀ ỨNG DỤNG TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[1]Phương pháp mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông,	Nguyễn Danh Nam	ĐHTN	2016						30					
			[2]. (2007), Toán học với đời sống, sản xuất và quốc phòng (tập 1)	Lê Hải Châu	Xb Trẻ	2007						1	x				
			[3]. (2014), Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán	Trần Vui	ĐH Huế	2014						1	x				
6	DCA921	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ỨNG DỤNG TOÁN HỌC VÀO THỰC TIỄN NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN THÔNG QUA DẠY HỌC NỘI DUNG TOÁN CAO CẤP	[1]. (chủ biên), <i>Chương trình tiếp cận năng lực và đánh giá năng lực người học</i>	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo dục	2016						1					
			[2]. Trần Vui (2014), <i>Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán</i> ,	Trần Vui	ĐH Huế	2014						1	x				
			[3]. , <i>Tiếp cận Hiện đại trong rèn luyện năng lực sư phạm cho sinh viên ngành toán ở trường đại học</i> ;	Trần Trung, Trần Việt Cường	ĐHSP	2009						80	x				
			[4]. (2007), <i>Toán học với đời sống, sản xuất và quốc phòng (tập 1)</i> ,	Lê Hải Châu	NXB Trẻ.	2007						1	x				
		LUYỆN TẬP CHO HỌC SINH CÁC DẠNG HOẠT ĐỘNG THEN CHỐT	[1]. (2010), <i>Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường THPT</i>	Đào Tam, Trần Trung	ĐHSP	2010						7	x				
			[2]. <i>Phương pháp dạy học môn Toán</i>	Nguyễn Bá Kim	ĐHSP	2004						66	x				

7		NHÃM PHÁT HIỆN TRI THỨC MỚI TRONG DẠY HỌC TOÁN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	[3]. <i>Tiếp cận các phương pháp dạy học không truyền thống trong dạy học toán ở trường Đại học và trường phổ thông</i>	Đào Tam (chủ biên), Lê Hiền Dương	ĐHSP	2009							10	x				
			[4]. (2014), <i>Lí luận dạy học hiện đại – Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học</i>	Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường	ĐHSP	2014							10					
8	AQR921	PHÂN TÍCH ĐỊNH LƯỢNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU TRONG KHOA HỌC GIÁO DỤC	[1]. Sarah Boslaugh, Dr. Paul Andrew Watters (2008). Statistics in a nutshell: A desktop quick reference. O'Reilly Media Publisher											x		x		
			[2]. (2000). <i>Thống kê ứng dụng trong NCKH Giáo dục (Phần thống kê mô tả)</i> .	Dương Thiệu Tống	ĐHQG	2000							9					
			[3]. , <i>Qualitative Forschung</i>	Eckard koenig, Peter Zedler	Beltz Verlag	2002							1					
			[4]. <i>Giáo trình Xác suất và thống kê</i>	Phạm Văn Kiều	Giáo dục	1999							8					
9	HOT921	TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[1]. <i>Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường THPT</i>	Đào Tam (chủ biên), Trần Trung	Giáo dục	2010							7	x				
			[2]. <i>Tiếp cận các PPDH không truyền thống trong dạy học Toán ở trường Đại học và trường phổ thông</i>	Đào Tam - Lê Hiền Dương	ĐHSP	2009							10	x				
			[3]. <i>Đa trí tuệ trong lớp học</i>	Thomas Armstrong	Giáo dục	2014							1					
			4]. <i>Tổ chức hoạt động dạy học ở các trường trung học</i> ,	Nguyễn Ngọc Bảo, Ngô Hiệu	Giáo dục	1997							66					

			[5]. <i>Dạy học và Phương pháp dạy học trong nhà trường</i> ,	Phan Trọng Ngọ	ĐHSP	2005							x				
10	FSC921	BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC TOÁN HỌC	[1]. <i>Quá trình Dạy - Tự học</i>	Nguyễn Cảnh Toàn, Nguyễn Kì, Vũ Văn Tảo, Bùi Tường	Giáo dục	1997						1					
			2]. <i>Để tự học đạt được hiệu quả</i>	Vũ Quốc Chung, Lê Hải Yến	ĐHSP	2003							5				
			[3]. <i>Bàn luận và kinh nghiệm về tự học</i>	Nguyễn Cảnh Toàn	Giáo dục	1999						0					
			[4]. <i>Phương pháp học tập siêu tốc</i>	Bobbi Deporter, Mike Hernacki	Tri thức	2009									x		
11	RME921	LÝ THUYẾT GIÁO DỤC TOÁN THỰC	[1]. Nguyễn Tiến Trung (chủ biên) (2021), <i>Giáo dục toán thực: Nghiên cứu và vận dụng</i> , Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội									0					
			[2] Phương pháp mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Nguyễn Danh Nam	ĐHTN	2016						30					
			3]. Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán	Trần Vui	ĐH Huế	2014							x				
			4]. Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường phổ thông,	Nguyễn Thị Liên, Nguyễn Thị Hằng, Trương Duy Hải, Đào Thị Ngọc Minh	Giáo dục								x				
		ĐO LƯỜNG VÀ	[1]. <i>Đánh giá trong giáo dục Toán</i>	Trần Vui, Nguyễn Đăng Minh Phúc		2013						1					
			[2]. <i>Kiểm tra đánh giá trong giáo dục</i> , NXBĐHSP	Nguyễn Công Khanh, Đào Thị Oanh, Lê Mỹ Dung		2016						50					

12	MAE921	ĐÁNH GIÁ TRONG GIÁO DỤC	[3]. Trần Thị Bích Liễu (2007), <i>Đánh giá chất lượng giáo dục - Nội dung, Phương pháp, kỹ thuật</i>, NXBĐHSP. [4]. Trần Kiều (2005), <i>Trí tuệ và đo lường trí tuệ</i>, NXB chính trị quốc gia.									0					
			[1]Designing mLearning: Tapping into the mobile revolution for organizational performance. [2]. Quinn, C. N. (2011). The mobile academy: mLearning for higher education. John Wiley & Sons [3]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2013), <i>Tài liệu bồi dưỡng cho sinh viên sư phạm về ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy</i>, NXB ĐHQG HN. [4].Ứng dụng CNTT vào dạy học môn toán ở trường phổ thông [5]. Nguyễn Ngọc Giang (Chủ biên) (2021), <i>Sáng tạo và bản chất giải toán trên máy tính cầm tay</i>, NXB Đại học quốc gia Hà Nội.	Quinn, C. N. Quinn, C. N.	John Wiley & Sons. John Wiley & Sons. Giáo dục	2011 2011 2011							x				
													x				
												0					
				Trần Trung, Đặng Xuân Cương, Nguyễn Văn Hồng, Nguyễn Danh Nam								5					
												0					

13	UMD922	SỬ DỤNG CÁC THIẾT BỊ CẦM TAY TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[6]. Nguyen Danh Nam, Trinh Thi Phuong Thao (2015), "An empirical research on the use of mobile phones to support students' mathematics learning", International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (Vol 12, No.1), Tr. 133- 141 .									0				
			[7]. Thao Trinh Thi Phuong, Lai Dao Thai, Hai Trinh Thanh, Trung Tran, Trinh Le Thi Tuyen, Quan Hoang Vuong (2019) "Mobile learning for high-school mathematics as a path to better sustainability in a fast-changing society: An exploratory study from Vietnam, Problems and Perspectives in Management", Volume 17, Issue 2, 2019, DOI: 10.21511/ppm.17(2).2019.30 (Scopus, Q3)									0				

[illegible]

F	DOI:10.24127/NEC921	LÝ THUYẾT NEVANLINNA- CARTAN CHO ĐƯỜNG CONG CHỈNH HÌNH VÀ ỨNG DỤNG	[5]. H. T. Phuong (2011) On uniqueness theorems for holomorphic curves sharing hypersurfaces without counting multiplicity (https://link.springer.com/article/10.1007/s11253-011-0531-y)																
			[6]. H. T. Phuong and T. H. Minh A Uniqueness Theorem for Holomorphic Curves on Annulus Sharing $2n+3$ Hyperplanes (2011), (https://www.infona.pl/resource/bwmeta1.element.springer-de487443-b47e-31fc-8fc6-bcf887d0f5cb)																
			[7]. H. T. Phuong and L. Vilasavanh (2021), Some uniqueness theorems for holomorphic curves on annulus sharing hypersurfaces (https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17476933.2019.1701449?journalCode=gcov20)																
F	DOI:10.24127/NEC921	PHÂN BỐ GIÁ TRỊ	[1]. Hàm phân hình trên trường p-adic	Hà Trần Phương, Vũ Hoài An	ĐHTN	2017							50						
			[2]. H. H Khoai and V. H. An (2003), value distribution for p-adic hypersurfaces, (https://www.jstor.org/stable/43833357)											x					

5	PCV921	NEVANLINNA-CARTAN p-ADIC VÀ ỨNG DỤNG	[]. Uniqueness theorems and Uniqueness polynomials for [2]. Định lý Nevanlinna-Cartan p-Adic và ứng dụng , Luận văn cao học. [3]. Định lý cơ bản thứ hai cho đường cong chính hình p-adic , Luận văn cao học	V. H. An and T. D. Duc Phùng Thị Hương Đào Minh Phương		2008 2015 2014						x 1 1					
6	TFP921	LÝ THUYẾT CÁC ĐIỂM BẤT ĐỘNG	[1].Các định lý điểm bất động,	Đỗ Hồng Tân và Nguyễn Thanh Hà	ĐHSP	2003						1	x				
7	GFS921	HÀM SUY RỘNG, BIẾN ĐỔI FOURIER VÀ KHÔNG GIAN SOBOLEV	[1].Hàm suy rộng, biến đổi Fourier và ứng dụng, [2]. , Phương trình đạo hàm riêng (Phần II)	Nguyễn Văn Ngọc Nguyễn Mạnh Hùng		2017 2006					GV	1 18					
8	PDE921	PHƯƠNG TRÌNH ĐẠO HÀM RIÊNG PHẦN THỨ	1] , Variational Methods for Nonlocal Fractional Equations , Encyclopedia Math. Appl. 162, C, 2016. [2] Nguyễn Văn Thìn (2022), Sự tồn tại nghiệm yếu của phương trình đạo riêng chứa toán tử không địa phương loại elliptic, Lưu hành nội bộ. https://www.cambridge.org/core/books/variational-methods-for-nonlocal-fractional-problems/EF7FC72A1444B4FA3F76029B4E5DBAFE	B. M. Giovanni, V. D. Radulescu and R. Servadei	ambridge University Press, Cambridge	2016							x 0				

[illegible]

1. 5. Di truyền học

[illegible]

1	GAB 921	Hệ gen học và phân tích hệ gen	Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020	x			x		20					
			Giáo trình tin học	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Nguyễn Hữu Quân	ĐHTN	2019		x		x		50					
			Sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Phạm Thị Thanh Nhân	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2022		x				20					
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x		web							
2	GER 921	Cơ sở di truyền học và nâng cao khả năng chống chịu ở thực vật	Gen và đặc tính chịu hạn của cây đậu tương	Chu Hoàng Mậu, Nguyễn Thị Thúy Hương, Nguyễn Vũ Thanh Thanh, Chu Hoàng Hà	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2011	x			x		102					
			Cơ sở và phương pháp sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu	Nxb Đại học Thái Nguyên	2005	x			x		103					
			National Center for Biotechnology Information: https://www.ncbi.nlm.nih.gov					x		web							
3	CAT 921	Chuyển gen và phân tích thực	Gen và đặc tính chịu hạn của cây đậu tương	Chu Hoàng Mậu, Nguyễn Thị Thúy Hương, Nguyễn Vũ Thanh Thanh, Chu Hoàng Hà	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2011	x			x		102					
			Giáo trình tin học	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Nguyễn Hữu Quân	ĐHTN	2019		x		x		50					

3	GAT 921	và phân tích thực vật chuyển gen	Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020	x			x		20					
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x			web						
4	RTA 921	RNAi và chỉnh sửa gen	Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020	x			x		20					
			Sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Phạm Thị Thanh Nhân	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2022			x			20					
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x			web						
5	MGA 921	MÃ VẠCH AND VÀ ỨNG DỤNG	Sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Phạm Thị Thanh Nhân	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2022	x					20					
			Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020			x		x	20					
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x			web						
6	DSA 921	Hệ thống tái sinh in vitro ở thực vật	Giáo trình Công nghệ tế bào và ứng dụng	Nguyễn Thị Tâm, Vũ Thị Thu Thủy	Đại học Sư phạm Thái Nguyên.	2016	x					50					
			Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020			x		x	20					

0	RSA 921	Sinh thái và ứng dụng	Công nghệ sinh học nông nghiệp	Nguyễn Quang Thạch, Nguyễn Thị lý Anh	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.	2005		x				1				
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x		web						

1. 6. Sinh thái học

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLHT	TLTK	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
		TỔNG														8	17
1	SNP 921	HỆ THỐNG VƯỜN QUỐC GIA VÀ KHU BẢO TỒN THIÊN NHIÊN VIỆT NAM	Hệ sinh thái rừng nhiệt đới ,	Nguyễn Nghĩa Thìn	Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.	2004	X					24					
			Lịch sử tự nhiên Việt Nam.	Eleanor Jane Sterling, Martha Maud Hurley, Le Duc Minh		2007		X				1					
2	ECS 921	Sinh thái môi trường đất	Sinh thái và môi trường đất.	Lê Văn Khoa	Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.	2004	X					49					
			Giáo trình ô nhiễm môi trường đất và biện pháp xử lý	Lê Văn Khoa, Nguyễn Xuân Cự, Trần Thiện Cường, Nguyễn Đình Đáp	Nxb Giáo dục Hà Nội.	2012		X				30					
3	EMI921	SINH THÁI HỌC VÀ QUẢN LÝ CÁC LOÀI XÂM	Sinh quyển và các khu dự trữ sinh quyển	Nguyễn Hoàng Trí	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.	2006	x					5					

		CÁC LOẠI XÂM LẤN	Hệ sinh thái rừng nhiệt đới	Nguyễn Nghĩa Thìn	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2004		X					24					
4	ETA 921	XU HƯỚNG TIẾN HÓA CỦA THỰC VẬT HẠT KÍN	Hệ sinh thái rừng nhiệt đới	Nguyễn Nghĩa Thìn	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2004	X						24					
			Giáo trình thực vật học	Sỹ Danh Thường, Nguyễn Thị Thu Hà	NXB Đại học Thái Nguyên	2017		X					50					
5	AEA 921	TIẾN HÓA THÍCH NGHI CỦA ĐỘNG VẬT	Giáo trình hoạt động sống và tiến hóa của các hệ cơ quan động vật	Thái Trần Bái	Giáo dục	2012	X									x		
			Giáo trình tiến hóa	Nguyễn Xuân Viết	Giáo dục	2017		X					30					
6	ANG 921	ĐỊA ĐỘNG VẬT HỌC	Địa lý sinh vật	Lê vũ Khôi, Nguyễn Nghĩa Thìn	ĐHQG	2001	x						1					
			Lịch sử tự nhiên Việt Nam.	Eleanor Jane Sterling, Martha Maud Hurley, Le Duc Minh		2007		X					1					
			Địa lý sinh vật,	Voronov, A.G	Nxb khoa học và kỹ thuật Hà Nội	1976		X					1					
7	PTZ 921	NGUYÊN TẮC PHÂN LOẠI VÀ DANH PHÁP ĐỘNG VẬT	Nguyên tắc phân loại và danh pháp động vật	Nguyễn Ngọc Châu	KHKT và CN	2007	x								x			
			Nguyên tắc phân loại sinh vật	Nguyễn Anh Điệp, Trần Ninh, Nguyễn Xuân Quỳnh	Nxb khoa học và kỹ thuật Hà Nội			x							x			
8	MMR 921	ĐO LƯỜNG VÀ QUẢN TRẮC ĐA	Đa dạng sinh học	Phạm Bình Quyền, Nguyễn Nghĩa Thìn	ĐHQG	2002	x						25					

0	MMB 921	QUẢN TRẠC ĐẠ DẠNG SINH HỌC	Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên	Lê Trọng Cúc	ĐHQG	2002		x				45				
---	---------	-------------------------------	--	--------------	------	------	--	---	--	--	--	----	--	--	--	--

1. 7. Quản Lý Giáo Dục

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLHT	TLTK	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số	7	34
1	QMM921	Mô hình quản lí chất lượng trong giáo dục	Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014	x					x					
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2015	x					x					
			Quản lý chất lượng giáo dục Đại học	Phạm Thành Nghị	Đại học Quốc gia Hà Nội	2000		x				x					
			Quản lý dựa vào nhà trường con đường nâng cao chất lượng và công bằng giáo dục Tổng hợp và giới thiệu mô hình - phương thức quản lí dựa vào nhà trường ở một số nước trên thế giới	Trần Thị Bích Liễu	Đại học Sur pham	2005		x									
			Một số vấn đề lí luận và thực tiễn về lãnh đạo và quản lí giáo dục trong thời kỳ đổi mới	J. Nguyễn Vinh Hiển	Văn hoá – Thông tin Hà Nội.	2013		x									
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sur pham	2013		x				x					
			Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014	x					x					

2	MMT921	Lý thuyết quản lý hiện đại trong quản lý giáo dục	Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2015	x					x				
			Quản lý chất lượng giáo dục Đại học	Phạm Thành Nghị	Đại học Quốc gia Hà Nội	2000		x				x				
			Quản lý dựa vào nhà trường con đường nâng cao chất lượng và công bằng giáo dục Tổng hợp và giới thiệu mô hình - phương thức quản lý dựa vào nhà trường ở một số nước trên thế giới	Trần Thị Bích Liễu	Đại học Sư phạm	2005		x								
			Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về lãnh đạo và quản lý giáo dục trong thời kỳ đổi mới	]. Nguyễn Vinh Hiền	Văn hoá – Thông tin Hà Nội.	2013		x								
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sư phạm	2013		x				x				
3	EMC921	Quản lý giáo dục trong bối cảnh phát triển kinh tế thị trường và đẩy mạnh hội nhập quốc tế	Bộ GD&ĐT, Tài liệu bồi dưỡng CBQL Môđun 1: “Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường phổ thông”	Bộ GD & ĐT								x				
			Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014	x					x				
			Chính phủ (2010), Nghị định 115 của Chính phủ về phân cấp quản lý giáo dục. Hà Nội, 2010	Chính phủ		2010		x			web		x			
			Chính phủ (2014), Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết TW 8 khóa XI. Hà Nội, 2014.	Chính phủ		2014		x			web		x			
			Bộ GD&ĐT (2014), Chương trình hành động của Ngành GD&ĐT thực hiện Nghị quyết TW 8 khóa XI.	Bộ GD & ĐT		2014		x			web		x			

			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sư phạm	2013		x					x				
4	MDE921	Quản lý, phát triển chương trình giáo dục theo hướng kết nối, hội nhập quốc tế	Phát triển chương trình	Nguyễn Văn Khôi	Đại học Sư phạm Hà Nội	2013	x						x				
			Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2013	x						x				
			Phát triển và quản lý chương trình giáo dục.	Nguyễn Vũ Bích Hiền, Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Ngọc Long	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm	2020	x						x				
			Tài liệu các vấn đề chung về chương trình giáo dục; phát triển chương trình giáo dục nhà trường. Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2013.			2013		x						x			
			Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Lộc, Vũ Quốc Chung	Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội	2011		x					x				
5	HEM921	Quản lý giáo dục đại học	Kiểm định chất lượng trong giáo dục đại học	Nguyễn Đức Chính	Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội	2002	x						x				
			Quản lý chất lượng giáo dục Đại học	Phạm Thành Nghị	Đại học Quốc gia Hà Nội	2000	x						x				
			Phát triển chương trình đào tạo giáo viên – Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nxb Đại học Thái Nguyên;	2013		x					x				
			Đại học Humboldt 200 năm (1810 - 2010) Kinh nghiệm Thế giới và Việt Nam Festschrift - Kỷ yếu	Ngô Bảo Châu	Nxb Tri thức Hà Nội	2011		x					x				

			Đổi mới giáo dục đại học từ ý tưởng đến thực tiễn	Đặng Ứng Vận	ĐHQG Hà Nội;	2021		x					x				
6	MGV921	Quản lý giáo dục phổ thông và dạy nghề	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2013	x						x				
			Phát triển và quản lý chương trình giáo dục.	Nguyễn Vũ Bích Hiền, Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Ngọc Long	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm	2020	x						x				
			Phát triển chương trình	Nguyễn Văn Khôi	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội	2013	x						x				
			Tài liệu các vấn đề chung về chương trình giáo dục; phát triển chương trình giáo dục nhà trường. Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2013			2013					web						
			Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Lộc, Vũ Quốc Chung	Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội	2011		x					x				
7	DEM921	Giáo dục số và quản lý giáo dục số trong cơ sở giáo dục	Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở Tiểu học (Bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục)	Đào Thái Lai chủ biên	NXB Giáo dục Hà Nội.	2009	x						x				
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sư phạm	2013	x						x				
			Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014		x					x				

			Quản lí và lãnh đạo nhà trường	Bùi Minh Hiền, Nguyễn Vũ Bích Hiền	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.	2019		x					x				
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	------	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

1.8. Lý luận và Lịch sử Giáo dục

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLHT	TLTK	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
			Tổng													7	34
1	MOP921	GIÁO DỤC HỌC HIỆN ĐẠI	Giáo dục học hiện đại – những nội dung cơ bản,	Thái Duy Tuyên	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội	2001	x					x					
			Giáo dục học một số vấn đề lý luận và thực tiễn,	Hà Thế Ngữ	NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội	2001		x				x					
			Giáo dục học,	Nguyễn Thị Tính, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Trần Thị Minh Huế; Lê Công Thành	Nxb Giáo dục	2013		x				x					
			Giáo trình giáo dục học hiện đại	Trần Thị Tuyết Oanh	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.	2007		x				x					
			Lý luận dạy học hiện đại	Nguyễn Văn Cường, Bernd Meier	Nxb Đại học sư phạm Hà Nội.	2014		x				x					
			Lý luận dạy học hiện đại	Nguyễn Văn Cường, Bernd Meier	Nxb Đại học sư phạm Hà Nội.	2014	x					x					

2	MTT 921	LÝ LUẬN DẠY HỌC HIỆN ĐẠI - BIỆN PHÁP VÀ KỸ THUẬT	Giáo dục học hiện đại – những nội dung cơ bản	Thái Duy Tuyên	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội.	2001		x				x					
			Giáo dục học,	Nguyễn Thị Tính, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Trần Thị Minh Huệ; Lê Công Thành	Nxb Giáo dục	2013		x				x					
3	DEE921	PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH - SINH VIÊN	Môi trường giáo dục	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Giáo dục	2006	x					x					
			Giáo dục học tập 1,2	Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt	Nhà xuất bản Giáo dục	1987		x				x					
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Nhà xuất bản ĐHSP	2013		x				x					
			Môi trường nghiên cứu khoa học giáo dục trong trường sư phạm	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2014		x				x					
			] Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020, Ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ.								web		x				
4	TED921	LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2013	x					x					
			Phát triển chương trình giáo dục	Nguyễn Văn Khôi	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.	2013	x					x					
			Phát triển và quản lý chương trình giáo dục	Nguyễn Vũ Bích Hiền (chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Ngọc Long	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.	2016	x					x					

			Phát triển chương trình giáo dục	J. Nguyễn Thị Thanh Huyền	Nhà xuất bản Công Thương	2021	x					x					
			Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Viện Khoa học giáo dục Việt Nam	NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội	2011		x				x					
5	EPI921	GIÁO DỤC TRONG THỜI KỲ ĐỔI MỚI	Giáo dục học đại học chất lượng và đánh giá	Nguyễn Phương Nga	ĐHQG Hà Nội	2005	x					x					
			A handbook for teaching and learning in higher education : enhancing academic practice, New York	Heather Fry, Steven Ketteridge, Stephanie Marshall		2015	x					x					
			Đại học Humboldt 200 năm (1810 - 2010) Kinh nghiệm Thế giới và Việt Nam Festschrift - Kỷ yếu	Ngô Bảo Châu	, Nxb Tri thức Hà Nội	2011	x					x					
			Con đường nâng cao chất lượng cải cách các cơ sở đào tạo giáo viên Cơ sở lý luận và giải pháp	Bernhard Muszynski; Nguyễn Thị Phương Hoa	Nxb ĐHSP Hà Nội	2010		x				x					
			Xu thế phát triển giáo dục	Hà Nhật Thăng, Trần Hữu Hoan	Nxb ĐHSP Hà Nội	2013		x				x					
			Triết học giáo dục Việt Nam	Thái Duy Tuyên	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội	2013	x					x					
			Giáo dục học đại cương T1,2	Nguyễn Văn Hộ	NXB Giáo dục	2002	x					x					
			Lịch sử giáo dục thế giới	Bùi Minh Hiền	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội	2013	x					x					

6	TME921	CÁC LÝ THUYẾT VÀ MÔ HÌNH GIÁO DỤC HƯỚNG VÀO NGƯỜI HỌC	Khoa sư phạm tích hợp hay làm thế nào để phát triển các năng lực ở nhà trường	Roegiers X, Đào Trọng Quang, Nguyễn Ngọc Nhị	NXB Giáo dục	1996	x						x				
			Các phương pháp dạy học hiệu quả	Robert J. Marzano, Debra J. Pickering, Janne E. Pollock, Nguyễn Hồng Vân dịch	NXB Giáo dục, Hà Nội.	2016		x					x				
			Dạy học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông	Lê Đình Trung chủ biên, Phan Thị Thanh Hội	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội.	2016		x					x				
			Lý luận dạy học hiện đại	Nguyễn Văn Cường, Bernd Meier	Nxb Đại học sư phạm Hà Nội.	2014		x					x				
		PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG	Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020, Ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ.														
			Giới thiệu mô hình đào tạo giáo viên Trung học phổ thông và Trung cấp chuyên nghiệp ở một số quốc gia và bài học kinh nghiệm	Vũ Quốc Chung	Nxb.Giáo dục.	2012	x						x				
			Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	NXB Đại học Thái Nguyên	2013	x						x				

7	DMT921	HỆ THỐNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN THEO MÔ HÌNH HIỆN ĐẠI	Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ nhằm thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW (https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/doi-moi-can-ban-toan-dien-gd-va-dt.aspx?ItemID=3930).								web						
			“Đào tạo giáo viên nhìn từ tiếp cận giá trị - nhân cách”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học Đổi mới đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục Việt nam, , ISBN 978-604-73-3030-0 (http://lib.tnue.edu.vn/primo-explore/fulldisplay?ntains)	Lê Quang Sơn	Nxb ĐHQG TP Hồ Chí Minh	2014					Web						

1. 9. Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLHT	TLTK	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
		TỔNG														7	33
1	MDE921	PHƯƠNG PHÁP THIẾT KẾ VÀ ĐÁNH GIÁ NGHIÊN CỨU TRONG GIÁO DỤC	Phương pháp nghiên cứu sư phạm ứng dụng, Dự án Việt Bỉ	Bộ giáo dục và Đào tạo,		2009	x				x	0					
			Lí luận dạy học hiện đại – Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier – Nguyễn Văn Cường	NXB ĐHSP Hà Nội	2014		x			x	10					

2	MAA921	TIẾP CẬN HIỆN ĐẠI HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC VẬT LÍ	Các kiểu tổ chức dạy học hiện đại trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông,	Đỗ Hương Trà	NXB ĐHSP Hà Nội	2012	x				x	10				
			Multiple Solution Method for Teaching Science in the Classroom	Stephen DeMeo	Universal Publishers Baca Raton, Florida USA	2008	x				x		x			
			What teachers need to know about teaching methods	Peter Wesstwood	Camberwe ll Victoria	2008	x				x		x			
			Cases on Research-Based Teaching Methods in Science Education	Eugene de Silva	Chocolate Avenue Hershey PA	2015	x				x		x			
			LAMAP - Một phương pháp dạy học hiện đại	Đỗ Hương Trà	NXB ĐHSP Hà Nội	2014		x			x	5				
			Phương pháp dạy học truyền thống và đổi mới	Thái Duy Tuyên	NXB Giáo dục.	2007		x			x					
			Chương trình ETEP, (2020), Tài liệu hướng dẫn bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán, Mô đun 2: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THPT môn Vật lí	Bộ GD&ĐT				x			x					

[illegible]

6	SET921	CÁC CHIẾN LƯỢC ĐỂ DẠY HỌC CÓ HIỆU QUA	The Essential Guide to Classroom Practice: 200+ strategies for outstanding teaching and learning	Andrew Redfern	Routledge	2015		x			x	0					
			Discourse Strategies for Science Teaching and Learning: Research and Practice	Kok-Sing Tang	Routledge	2021		x			x		x				
			Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills	Paul Eggen		2012		x			x		x				
			Teaching physics with the physics suite	Edward F. Redish	Copyright John Wiley and Sons	2003		x			x	0					
		CƠ SỞ LÝ LUẬN DẠY HỌC HIỆN ĐẠI	Lí luận dạy học hiện đại – Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier – Nguyễn Văn Cường	NXB ĐHSP Hà Nội.	2014	x				x	10					
			Chương trình Giáo dục phổ thông môn Vật lí (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)	Bộ Giáo dục và Đào tạo		2018	x				x		x				
			Multiple Solution Method for Teaching Science in the Classroom	Stephen DeMeo		2008		x			x		x				

7	MT1921	TRONG ĐỔI MỐI MỤC TIÊU, NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC	What teachers need to know about teaching methods	Peter Wesstwood	Camberwe ll Victoria	2008		x			x		x				
			Tài liệu tập huấn, Hướng dẫn thực hiện Chương trình môn vật lí trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bộ GD&ĐT		2019		x			x		x				
			Tài liệu tìm hiểu chương trình môn Vật lí (Trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Bộ GD&ĐT		2019		x			x		x				
			Tài liệu hướng dẫn bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán, Mô đun 2: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THPT môn Vật lí	Bộ GD&ĐT		2020		x			x		x				

Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2023

**PHÒNG CNTT VÀ THƯ VIỆN
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



ThS. Phạm Thị Minh Nguyệt

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Mai Xuân Trường