

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BIỂU MẪU 18D - ĐHTN

(Kèm theo công văn số: 2003/ĐHTN ngày 02 tháng 10 năm 2018 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên

THÔNG BÁO

Công khai danh sách tên giáo trình, tài liệu tham khảo cho từng chương trình đào tạo năm học 2023-2024

1. Trình độ Tiến sĩ

1.1 Văn học Việt Nam

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Tài liệu học tập (*)	Tài liệu tham khảo (*)	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện		Số lượng hiện có tại Trung tâm		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
	Tổng															8	55
1	VMT921	VĂN HỌC HIỆN ĐẠI VIỆT NAM – NHỮNG VẤN ĐỀ LỊCH SỬ VÀ LÝ THUYẾT	<i>Văn học Việt Nam thế kỉ XX – những vấn đề lí luận và lịch sử, GV gửi sách</i>	Phan Cự Đệ	Giáo dục	2005		x					x				
			<i>Văn xuôi Việt Nam đầu thế kỷ XX từ góc nhìn văn hoá,</i>	Cao Thị Hào	ĐH Thái Nguyên.	2019		x					x				
			<i>Văn học trên hành trình của thế kỉ XX,</i>	Phong Lê	Đại học Quốc gia, Hà Nội.	1997	x					35					
			<i>Ngôn ngữ nghệ thuật trong văn xuôi quốc ngữ Việt Nam giai đoạn cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX.</i>	Cao Thị Hào	Đại học Quốc gia, Hà Nội.	2017	x					20					
			<i>Văn học Việt Nam trong thời đại mới, Từ sau Cách mạng tháng Tám năm 1945,</i>	Nguyễn Văn Long	Giáo dục	2003	x					9					
			<i>Văn học Việt Nam sau 1975 Những vấn đề nghiên cứu và giảng dạy,</i>	Nguyễn Văn Long, Lã Nhâm Thìn (chủ biên)	Giáo dục	2009	x					47					
			<i>Chủ nghĩa hiện thực Nam Cao</i>	Trần Đăng Suyền	Khoa học xã hội, Hà Nội.	2001	x					22					

		VA LI LUẬN	<i>Tự sự học: Một số vấn đề lí luận và lịch sử</i>	Trần Đình Sử	Đại học sư phạm, Hà Nội	2007	x					10					
			<i>Giáo trình văn xuôi hiện đại Việt Nam giai đoạn 1900 – 1932</i>	Cao Thị Hào	ĐH Quốc gia	2010	x					160					
			http://vannghequandoi.com.vn/binh-luan-van-nghe/noi-buon-chien-tranh-mot-cach-viet-khac-ve-chien-tranh 13950.html (đăng ngày 3/11/2022) (Trần Đình Sử, <i>Nỗi buồn chiến tranh một cách viết khác về chiến tranh</i> , <i>Tap chí Văn nghệ quân đội</i>)				web										
2	NVL921	BẢN SẮC DÂN TỘC TRONG VĂN HỌC VIỆT NAM QUA GIAO LƯU, HỘI NHẬP VỚI KHU VỰC VÀ THẾ GIỚI	<i>Bản sắc Việt Nam qua giao lưu văn học</i>	Nguyễn Bá Thành	Đại học quốc gia	2006		x				20					
			<i>Trương Vĩnh Ký và bước khởi đầu đời sống văn chương Việt Nam hiện đại</i>	Dương Thu Hằng	Đại học quốc gia	2015		x				20					
			<i>Văn hóa và ngôn ngữ phương Đông</i> , File số	Mai Ngọc Chừ	Phương Đông	2009	x						x				
			<i>Tiểu thuyết Việt Nam hiện đại</i>	Phan Cự Đệ	Giáo dục	2003	x					18					
			<i>Con đường giải mã văn học trung đại Việt Nam</i> , File số	Nguyễn Đăng Na	Giáo dục	2006	x						x				
			<i>Văn học trung đại Việt Nam dưới góc nhìn văn hóa</i>	Trần Nho Thìn	Giáo dục	2008	x					19					
3	SLT921	MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÍ LUẬN VÀ THỰC TẾ VỀ MỐI QUAN HỆ GIỮA VĂN HỌC DÂN GIAN VÀ VĂN	<i>Văn học dân gian Việt Nam</i>	Đinh Gia Khánh, Chu Xuân Diên, Võ Quang Nhơn	Giáo dục	1998		x				12					
			<i>Văn học dân gian Việt Nam</i>	Lê Chí Quế	ĐH Quốc Gia	2001		x				37					
			<i>Giáo trình văn học dân gian</i>	Vũ Anh Tuấn	Giáo dục	2015		x				32					
			<i>Văn học Việt nam - Văn học dân gian những công trình nghiên cứu</i> , file số	Bùi Mạnh Nhị	Giáo dục	2000	x						x				

		GIỚI THIỆU VĂN HỌC VIỆT	Vai trò của văn học dân gian trong Văn học Việt Nam nói chung trong Truyện Kiều nói riêng file số	Nguyễn Khánh Toàn	Tạp chí văn học số tháng 11, năm 1965.	1965	x						x				
4	PLT921	MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VĂN HỌC HẬU HIỆN ĐẠI: LÝ THUYẾT VÀ ỨNG DỤNG	Đề cương bài giảng: Một số vấn đề lý luận văn học hậu hiện đại: lý thuyết và ứng dụng GV gửi file số	Trần Thị Ngọc Anh	Đề cương bài giảng	2023		x									
			Sự chuyển đổi diễn ngôn lý luận, phê bình văn học Việt Nam từ thời kỳ đổi mới, Luận án Tiến sĩ Ngữ văn. file số	Trần Thị Ngọc Anh	Luận án Tiến sĩ Ngữ văn.	2015	x						x				
			Văn học hậu hiện đại: Lý thuyết và thực tiễn	Lê Huy Bắc	ĐHSP Hà Nội	2013	x					10					
			Phê bình sinh thái - cội nguồn và sự phát triển http://nguvan.hnue.edu.vn/Ng-hien-cuu/Ly-luan-van-h%E1%BB%8Dc/p/phe-binh-sinh-thai-coi-nguon-va-su-phat-trien-1052 Web	Đỗ Đức Hiếu	web	2020	x										
			5. https://trandinhxu.wordpress.com		web												
			6. https://languyensp.wordpress.com/2019/01/05/la-khac-hoa-va-ki-hieu-hoc-van-hoc/		web												
			Văn học Việt Nam từ sau Cách mạng tháng Tám 1945, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội (Thư viện trường ĐHTN - ĐHTN).	Nguyễn Văn Long	Đại học Sư phạm, Hà Nội	2017		x				2					
			Văn xuôi Việt Nam thời kỳ hậu chiến (1975 - 1985),	Ngô Thu Thủy	Đại học Thái Nguyên	2020		x				6					
			Văn xuôi Việt Nam sau 1975	Nguyễn Thị Bình	Đại học Sư phạm, Hà Nội	2015	x					2					

5	SML921	MỘT SỐ VĂN ĐỀ VĂN HỌC VIỆT NAM HIỆN ĐẠI	[4]. Nguyễn Đăng Điệp, “Những cú hích lịch sử - văn hóa và sự phát triển của văn học Việt Nam đương đại”, https://vanchuongthanhphohochiminh.vn/nhung-cu-hich-lich-su-van-hoa-va-su-phat-trien-cua-van-hoc-viet-nam-duong-dai, (20/3/2022) Web		web		x									
			<i>Văn học Việt Nam sau 1975, những vấn đề nghiên cứu và giảng dạy</i>	Nguyễn Văn Long - Lã Nhâm Thìn	Giáo dục	2009	x				47					
6	IML921	MỘT SỐ VĂN ĐỀ VĂN HỌC VIỆT NAM TRUNG ĐẠI	[1]. Bộ môn Văn học Việt Nam (2017), <i>Một số vấn đề văn hóa và tư tưởng phương Đông</i> , Đề cương bài giảng (file số) (thư viện trường ĐHSP - ĐHTN). Có File số	Bộ môn Văn học Việt Nam	ĐHSP - ĐHTN	2017		x				x				
			<i>Việt Nam văn học sử yếu</i> , Nxb Trẻ (thư viện trường ĐHSP - ĐHTN). File số	Dương Quảng Hàm	Nxb Trẻ	2005		x				x				
			<i>Văn học Việt Nam nửa cuối thế kỷ XVIII - hết thế kỷ XIX</i> , Nxb Giáo dục, Hà Nội (thư viện trường ĐHSP - ĐHTN).	Nguyễn Lộc	Giáo dục	1999		x				x				
			<i>Trên hành trình văn học trung đại</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội (Thư viện trường ĐHSP - ĐHTN).	Nguyễn Phạm Hùng	Đại học Quốc gia Hà Nội	2001	x				12					
			<i>Nho giáo và văn học Việt Nam trung cận đại</i> , Nxb Giáo dục (thư viện trường ĐHSP - ĐHTN).	Trần Đình Hượu	Giáo dục	1999	x				43					
			<i>Con đường giải mã văn học trung đại Việt Nam</i> , Nxb Giáo dục, Hà Nội (thư viện trường ĐHSP - ĐHTN). File số	Nguyễn Đăng Na	Giáo dục	2006	x					x				

			<i>Văn học trung đại Việt Nam dưới góc nhìn văn hóa</i> , Nxb Giáo dục, Hà Nội (thư viện trường ĐHSP - ĐHTN).	Trần Nho Thìn	Giáo dục	2008	x					19				
7	FLN921	VĂN HỌC DÂN GIAN CÁC DTTS PHÍA BẮC	<i>Truyện kể dân gian các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc - Diện mạo và giá trị</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.	Nguyễn Thị Minh	Đại học Quốc gia Hà Nội	2016		x				40				
			<i>Văn học dân gian Việt Nam</i> , Nxb Giáo dục (tái bản lần thứ 4).	Đình Gia Khánh	Giáo dục	1997		x				111				
			<i>Truyện kể dân gian đọc bằng type và motif</i> , Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội. File số	Nguyễn Tấn Đắc	Khoa học xã hội	2001	x						x			
			<i>Về type, motif và tiết truyện Tám Cám</i> , Nxb Thời đại, Hà Nội. File số	Nguyễn Tấn Đắc	Thời đại, Hà Nội	2013	x						x			
			<i>Văn học Việt Nam, Văn học dân gian những tác phẩm chọn lọc</i> , Nxb Giáo dục, Hà Nội.	Bùi Mạnh Nhị	Giáo dục	2000	x									
			<i>Hình tượng người khổng lồ trong văn học dân gian các DTTS vùng Đông Bắc, Tây Bắc Việt Nam</i> , Nxb ĐHTN.	Nguyễn Hằng Phước	ĐHTN.	2012	x					1				
			<i>Tổng tập văn học dân gian các DTTS Việt Nam</i> , Tập 18-19, Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội.	Viện KHXHVN-Viện Nghiên cứu văn hóa	Khoa học xã hội	2007	x					2				
			<i>Tổng tập văn học dân gian các DTTS Việt Nam</i> , Tập 17, Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội.	Viện KHXHVN-Viện Nghiên cứu văn hóa	Khoa học xã hội	2008	x					1				
			<i>Tổng tập văn học dân gian các DTTS Việt Nam</i> , Tập 3, Tập 5, Tập 15, Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội.	Viện KHXHVN-Viện Nghiên cứu văn hóa	Khoa học xã hội	2009	x					2				

8	ECI921	BẢN SẮC VĂN HOÁ DÂN TỘC TRONG VĂN HỌC CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM	<i>Bản sắc dân tộc trong thơ các dân tộc thiểu số Việt Nam hiện đại . Khu vực phía bắc Việt Nam</i> Nxb ĐH Thái Nguyên.	Trần Thị Việt Trung	ĐH Thái Nguyên.	2010		x				6					
			<i>Bản sắc văn hóa dân tộc trong văn xuôi của các nhà văn dân tộc thiểu số Việt Nam</i> , Nxb ĐH Thái Nguyên. File số	Đào Thủy Nguyên	ĐH Thái Nguyên.	2014	x						x				
			<i>Văn học dân tộc thiểu số Việt Nam thời kì hiện đại - Một số đặc điểm</i> , Nxb ĐH Thái Nguyên. File số	Trần Thị Việt Trung - Cao Thị Hào	ĐH Thái Nguyên.	2011	x						x				
			<i>Văn học dân tộc thiểu số Việt Nam hiện đại - từ một góc nhìn</i> , Nxb Hội Nhà văn, Hà Nội. File số	Cao Thị Hào	Hội Nhà văn, Hà Nội.	2018	x						x				
			<i>Văn học thiếu nhi dân tộc thiểu số Việt Nam hiện đại</i> , Nxb Hội Nhà văn, Hà Nội.	Cao Thị Hào	Hội Nhà văn, Hà Nội.	2020	x					1					
			<i>Tiếp cận văn học dân tộc thiểu số</i> . Nxb Văn hoá thông tin.	Lâm Tiến	Văn hoá thông tin.	2019	x					3					
			<i>Tuyển tập văn học dân tộc và miền núi</i> (tập 1). Nxb Giáo dục, Hà Nội.	Nông Quốc Chấn	Giáo dục, Hà Nội.	1998	x					7					

1.2. Phương pháp dạy học môn Toán

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tên tác giả	Nhà xb	Năm xuất	Tài liệu	Tài liệu tham	Năm dự kiến	Loại giáo trình	Số lượng hiện có tại Thư viện trường	Số lượng hiện có tại TTSố	Tổng số	Tổng số
-----	--------	-------------	----------------	-------------	--------	----------	----------	---------------	-------------	-----------------	--------------------------------------	---------------------------	---------	---------

STT	Tên môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	học tập	tham khảo (*)	xb (**)	Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số	môn học	giáo trình
	Tổng										45	9	2	2	13	58
1	MTM921	CÁC LÝ THUYẾT DẠY HỌC HIỆN ĐẠI TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[1]. (2017), <i>Vận dụng lý luận vào thực tiễn dạy học môn Toán ở trường phổ thông</i> ,	Bùi Văn Nghị	ĐHSP	2017	x					x				
			[2] (2004), <i>Phương pháp dạy học môn Toán</i> ,	Nguyễn Bá Kim	ĐHSP	2004	x				66					
			[3] (2009), <i>Tiếp cận các phương pháp dạy học không truyền thống trong dạy học toán ở trường Đại học và trường phổ thông</i> ,	Đào Tam, Lê Hiền Dương	ĐHSP	2009		x			10	x				
			[4]. (2009), <i>Một số vấn đề về chương trình</i> và quá trình dạy học, NXB Giáo dục. (Những vấn đề cơ bản về chương trình và quá trình dạy học, 2006)	Nguyễn Hữu Châu	Giáo dục	2006		x			2	x				
			[1].(2004), <i>Phương pháp dạy học môn Toán</i> ,	Nguyễn Bá Kim	ĐHSP	2004					66					
			[2].Hans-Georg Weigand (2009), <i>Didaktik der Geometrie fuer die Sekundarstufe I</i> , Spektrum.	Hans-Georg Weigand		2018						x				

2	EMA921	TRI THỨC LUẬN TOÁN HỌC: QUAN ĐIỂM TIẾP CẬN VÀ ỨNG DỤNG	[3]. Nguyen Chi Thanh (2005), Étude didactique de L'introduction D'Éléments D'Algorithmique secondaire à L'aide de la calculatrice, Soutenue le.									0					
			[4]. Đào Tam, Lê Hiền Dương (2009), Tiếp cận các phương pháp dạy học không truyền thống trong dạy học ở trường đại học và phổ thông,	Đào Tam, Lê Hiền Dương	Giáo dục	2009						10					
			[5]. Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường THPT.	Đào Tam, Trần Trung		2010						7					
3	MCP921	NĂNG LỰC TOÁN HỌC CỦA HỌC SINH Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG	[1]. Chương trình tiếp cận năng lực và đánh giá năng lực người học,	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo dục	2016						1					
			[2]. , Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán,	Trần Vui	ĐH Huế	2014						1	x				
			[3]. (1998), Cơ cấu trí khôn, lí thuyết về nhiều dạng trí khôn,	Howard Gardner		2012								3			
			[4].(Người dịch: Lê Huy Lâm), Sơ đồ tư duy, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh	Tony Buzan	TpHCM	2008						1	x				
			[1]. (2015), Phát triển tư duy trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông.	Chu Cẩm Thơ		2016						50					

4	HOT921	TƯ DUY BẬC CAO	[2]. (2005), Tư duy là tồn tại,	Edward De Bono	VHTT	2005						1				
			[3]. (2015), Cẩm nang tư duy đặt câu hỏi bản chất, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh.	Richard Paul-Linda Elder	TpHCM	2015								x		
			[4]. Cẩm nang tư duy phản biện, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh.	Richard Paul-Linda Elder	TpHCM	2015								x		
			[5]. (1998), Cơ cấu trí khôn – lý thuyết về các dạng trí khôn,	Howard Garner	Giáo dục	2012								3		
5	MTA921	LÝ THUYẾT MÔ HÌNH HÓA VÀ ỨNG DỤNG TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[1]Phương pháp mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông,	Nguyễn Danh Nam	ĐHTN	2016						30				
			[2]. (2007), Toán học với đời sống, sản xuất và quốc phòng (tập 1), Nhà xuất bản Trẻ.	Lê Hải Châu	Xb Trẻ	2007						1	x			
			[3]. (2014), Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán, Nhà xuất bản Đại học Huế.	Trần Vui	ĐH Huế	2014						1	x			
6	DCA921	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ỨNG DỤNG TOÁN HỌC VÀO THỰC TIỄN NGHỀ NGHIỆP CHO	[1]. (chủ biên), <i>Chương trình tiếp cận năng lực và đánh giá năng lực người học</i> , NXB GD Việt Nam	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo dục	2016						1				
			[2]. Trần Vui (2014), <i>Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán</i> ,	Trần Vui	ĐH Huế	2014						1	x			

		SINH VIÊN THÔNG QUA DẠY HỌC NỘI DUNG TOÁN CAO CẤP	[3]. , <i>Tiếp cận Hiện đại trong rèn luyện năng lực tư phạm cho sinh viên ngành toán ở trường đại học</i> ;	Trần Trung, Trần Việt Cường	ĐHSP	2009						80	x				
			[4]. (2007), <i>Toán học với đời sống, sản xuất và quốc phòng (tập 1)</i> ,	Lê Hải Châu	NXB Trẻ.	2007						1	x				
7	PSK921	LUYỆN TẬP CHO HỌC SINH CÁC DẠNG HOẠT ĐỘNG THEN CHỐT NHẪM PHÁT HIỆN TRI THỨC MỚI TRONG DẠY HỌC TOÁN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	[1]. (2010), <i>Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường THPT</i>	Đào Tam, Trần Trung	ĐHSP	2010						7	x				
			[2]. <i>Phương pháp dạy học môn Toán</i>	Nguyễn Bá Kim	ĐHSP	2004						66	x				
			[3]. <i>Tiếp cận các phương pháp dạy học không truyền thống trong dạy học toán ở trường Đại học và trường phổ thông</i>	Đào Tam (chủ biên), Lê Hiền Dương	ĐHSP	2009						10	x				
			[4]. (2014), <i>Lí luận dạy học hiện đại – Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học</i>	Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường	ĐHSP	2014						10					
		PHÂN TÍCH ĐỊNH LƯỢNG KẾT QUẢ	[1]. Sarah Boslaugh, Dr. Paul Andrew Watters (2008). Statistics in a nutshell: A desktop quick reference. O'Reilly Media Publisher										x		x		

8	AQR921	QUA NGHIÊN CỨU TRONG KHOA HỌC GIÁO DỤC	[2]. (2000). <i>Thống kê ứng dụng trong NCKH Giáo dục (Phần thống kê mô tả)</i> .	Dương Thiệu Tống	ĐHQG	2000						9					
			[3]. , <i>Qualitative Forschung</i> , .	Eckard koenig, Peter Zedler	Beltz Verlag	2002						1					
			[4]. <i>Giáo trình Xác suất và thống kê</i>	Phạm Văn Kiều	Giáo dục	1999						8					
9	HOT921	TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[1]. <i>Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường THPT</i>	Đào Tam (chủ biên), Trần Trung	Giáo dục	2010						7	x				
			[2]. (2008), <i>Tiếp cận các PPDH không truyền thống trong dạy học Toán ở trường Đại học và trường phổ thông</i>	Đào Tam - Lê Hiền Dương	ĐHSP	2 009						10	x				
			[3]. (2011), <i>Đa trí tuệ trong lớp học</i>	Thomas Armstrong	Giáo dục	2014						1					
			4]. <i>Tổ chức hoạt động dạy học ở các trường trung học ,</i>	Nguyễn Ngọc Bảo, Ngô Hiệu	Giáo dục	1997						66					
			[5]. <i>Dạy học và Phương pháp dạy học trong nhà trường ,</i>	Phan Trọng Ngo	ĐHSP	2005							x				
10	FSC921	NĂNG LỰC TOÁN HỌC CỦA HỌC SINH	1]. (2016), <i>Chương trình tiếp cận năng lực và đánh giá năng lực người học</i>	Nguyễn Thị Lan Phương (chủ biên)	Giáo dục	2016						1					
			[2]. <i>Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán</i>	Trần Vui	ĐH Huế	2014						1	x				

		Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG	3]. Howard Gardner (1998), Cơ cấu trí khôn, lí thuyết về nhiều dạng trí khôn, NXBGD.			1998						1					
			[4]. Sơ đồ tư duy, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh.	Tony Buzan	Tổng hợp Tp HCM	2008						1	x		x		
11	RME921	LÝ THUYẾT GIÁO DỤC TOÁN THỰC	[1]. Nguyễn Tiến Trung (chủ biên) (2021), Giáo dục toán thực: Nghiên cứu và vận dụng, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội									0					
			[2] Phương pháp mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Nguyễn Danh Nam	ĐHTN	2016						30					
			3]. Giải quyết vấn đề thực tế trong dạy học Toán	Trần Vui	ĐH Huế	2014							x				
			4]. Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường phổ thông,	Nguyễn Thị Liên, Nguyễn Thị Hằng, Trương Duy Hải, Đào Thị Ngọc Minh	Giáo dục								x				
		ĐO LƯỜNG VÀ	[1]. <i>Đánh giá trong giáo dục Toán</i>	Trần Vui, Nguyễn Đăng Minh Phúc		2013						1					
			[2]. (2014), <i>Kiểm tra đánh giá trong giáo dục</i> , NXBĐHSP	Nguyễn Công Khanh, Đào Thị Oanh, Lê Mỹ Dung		2016						50					

12	MAE921	ĐÁNH GIÁ TRONG GIÁO DỤC	[3]. Trần Thị Bích Liễu (2007), <i>Đánh giá chất lượng giáo dục - Nội dung, Phương pháp, kỹ thuật</i> , NXBDHSP.								0					
			[4]. Trần Kiều (2005), <i>Trí tuệ và đo lường trí tuệ</i> , NXB chính trị quốc gia.								0					
			[1]. (2011). Designing mLearning: Tapping into the mobile revolution for organizational performance.	Quinn, C. N.	John Wiley & Sons.	2011						x				
			[2]. Quinn, C. N. (2011). The mobile academy: mLearning for higher education. John Wiley & Sons	Quinn, C. N.	John Wiley & Sons.	2011						x				
			[3]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2013), <i>Tài liệu bồi dưỡng cho sinh viên sư phạm về ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy</i> , NXB ĐHQG HN.								0					
			[4]. Ứng dụng CNTT vào dạy học môn toán ở trường phổ thông	Trần Trung, Đặng Xuân Cương, Nguyễn Văn Hồng, Nguyễn Danh Nam	Giáo dục	2011						5				

13	UMD922	SỬ DỤNG CÁC THIẾT BỊ CẦM TAY TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN	[5]. Nguyễn Ngọc Giang (Chủ biên) (2021), Sáng tạo và bản chất giải toán trên máy tính cầm tay, NXB Đại học quốc gia Hà Nội.								0				
			[6]. Nguyen Danh Nam, Trinh Thi Phuong Thao (2015), "An empirical research on the use of mobile phones to support students' mathematics learning", International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (Vol 12, No.1), Tr. 133-141.								0				
			[7]. Thao Trinh Thi Phuong, Lai Dao Thai, Hai Trinh Thanh, Trung Tran, Trinh Le Thi Tuyet, Quan Hoang Vuong (2019) "Mobile learning for high-school mathematics as a path to better sustainability in a fast-changing society: An exploratory study from Vietnam, Problems and Perspectives in Management", Volume 17, Issue 2, 2019, DOI: 10.21511/ppm.17(2).2019.30 (Scopus, Q3)								0				

			[8]. Le, T., Tuyet, T., Phuong, T., Trinh, T., Thu, H., Nguyen, T., Nguyen, T. C. & Tran, T. (7/2021). Analysis of Students ' Ability to Accept M-Learning Technology: An Exploratory Study from High Schools in Vietnam. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 15(12), 86–103. (ISSN: 1865-7923) (https://doi.org/10.3991/ijim.v15i12.22143) (ISSN: 1865-7923; Q3, Scopus)														
1.3. Toán giải tích																	
Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tên tác giả	Nhà xb	Năm xuất bản	Tài liệu thọc tập	Tài liệu tham khảo (*)	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện		Số lượng hiện có tại TTSSố		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
	Tổng											19	7			9	26
1	FAH921	GIẢI TÍCH HÀM NÂNG CAO	[1]. , <i>Giải tích hàm</i>	Hà Trần Phương	Giáo dục	2012						19					
		FUCNTIONAL ANALYSIS OF HIGH LEVEL	[2]., <i>Hàm thực và Giải tích hàm</i>	Hoàng Tuy		2005							x				

2	CAH921	GIẢI TÍCH PHỨC NÂNG CAO	[1] Nguyễn Văn Khuê – Lê Mậu Hải (1997), <i>Hàm biến phức</i> , Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.	Nguyễn Văn Khuê – Lê Mậu Hải	ĐHQG	1997						55					
			[2] Sĩ Đức Quang (2019), <i>Lí thuyết phân bố giá trị cho ánh xạ phân hình và một số vấn đề liên quan</i> , Nhà xuất bản đại học sư phạm			2019						1					
3		LÝ THUYẾT CÁC BÀI TOÁN TỐI ƯU	[1]. <i>Lý thuyết tối ưu không trơn</i>	Nguyễn Xuân Tấn và Nguyễn Bá Minh	ĐHQG	2007						0					
			[1]. <i>Giáo trình Giải tích đa trị,</i>	N. Đ. Yên	KHTN	2007						1	x			x	
			[2]. , <i>Một số vấn đề trong lý thuyết tối ưu véc tơ đa trị</i>	N. X. Tấn và N. B. Minh	Giáo dục	2006						0					
			1].(2013), <i>Lý thuyết Nevalinna-Cartan cho đường cong chỉnh hình và ứng dụng</i> , Đề cương bài giảng nghiên cứu sinh.	Hà Trần Phương, Nguyễn Văn Thìn		2013						1					
			2]. (2008), <i>Về định lý cơ bản thứ hai kiểu Cartan cho đường cong hình hình</i> , Luận văn cao học.	Nguyễn Trường Giang		2008						1					

[illegible]

			[7]. H. T.Phuong and L. Vilaisavanh (2021), Some uniqueness theorems for holomorphic curves on annulus sharing hypersurfaces (https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17476933.2019.1701449?journalCode=gcov20)														
5	PCV921	PHÂN BỐ GIÁ TRỊ NEVANLINN A-CARTAN p -ADIC VÀ ỨNG DỤNG	[1]. Hàm phân hình trên trường p -adic Hà Trần Phương, Vũ Hoài An DHTN	2017							50						
			[2]. H. H Khoai and V. H. An (2003), value distribution for p-adic hypersurfaces, (https://www.jstor.org/stable/43833357)									x					
			]. Uniqueness theorems and Uniqueness polynomials for V. H. An and T. D. Duc	2008								x					
			[2]. Định lý Nevanlinna-Cartan p -Adic và ứng dụng, Luận văn cao học. Phùng Thị Hương	2015							1						
			[3]. , Định lý cơ bản thứ hai cho đường cong chính hình p -adic, Luận văn cao học Đào Minh Phương	2014							1						

6	TFP921	LÝ THUYẾT CÁC ĐIỂM BẤT ĐỘNG	[1]. , <i>Các định lý điểm bất động</i> ,	Đỗ Hồng Tân và Nguyễn Thanh Hà	ĐHSP	2003						1	x				
7	GFS921	HÀM SUY RỘNG, BIẾN ĐỔI FOURIER VÀ KHÔNG GIAN SOBOLEV	[1]. , <i>Hàm suy rộng, biến đổi Fourier và ứng dụng</i> ,	Nguyễn Văn Ngọc		2017					GV	1					
			[2]. , <i>Phương trình đạo hàm riêng (Phần II)</i> , NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2010	Nguyễn Mạnh Hùng	ĐHQG	2006						18					
8	PDE921	PHƯƠNG TRÌNH ĐẠO HÀM RIÊNG PHÂN THỨ	1] , <i>Variational Methods for Nonlocal Fractional Equations</i> , Encyclopedia Math. Appl. 162, C, 2016.	B. M. Giovanni, V. D. Radulescu and R. Servadei	Cambridge University Press, Cambridge	2016							x				
			https://www.cambridge.org/core/books/variational-methods-for-nonlocal-fractional-problems/EF7FC72A144B4FA3F76029B4E5DBAFE														
			[1]. , <i>Hàm phân hình trên trường p-adic</i> ,	Hà Trần Phương, Vũ Hoài An	ĐHTN	2017						50					
			[2]. (2008), Uniqueness theorems and Uniqueness polynomials for	V. H. An and T. D. Duc		2008							x				

[illegible][illegible]

			[5]. H. T. Phuong (2011) On uniqueness theorems for holomorphic curves sharing hypersurfaces without counting multiplicity (https://link.springer.com/article/10.1007/s11253-011-0531-y															
			[6]. H. T. Phuong and T. H. Minh A Uniqueness Theorem for Holomorphic Curves on Annulus Sharing $2n+3$ Hyperplanes (2011), (https://www.infona.pl/resource/bwmeta1.element.springer-de487443-b47e-31fc-8fc6-bcf887d0f5cb															
			[7]. H. T. Phuong and L. Vilaisavanh (2021), Some uniqueness theorems for holomorphic curves on annulus sharing hypersurfaces (https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17476933.2019.1701449?journalCode=gcov20															

1. 4. Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLH T	TLT K	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
	Tổng															7	33
1	MDE921	PHƯƠNG PHÁP THIẾT KẾ VÀ ĐÁNH GIÁ NGHIÊN CỨU TRONG GIÁO DỤC	Phương pháp nghiên cứu sư phạm ứng dụng, Dự án Việt Bỉ	Bộ giáo dục và Đào tạo,		2009	x				x	0					
			Lí luận dạy học hiện đại – Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier – Nguyễn Văn Cường	NXB ĐHSP Hà Nội	2014		x			x	10					
2	MAA921	TIẾP CẬN HIỆN ĐẠI HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	Các kiểu tổ chức dạy học hiện đại trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông,	Đỗ Hương Trà	NXB ĐHSP Hà Nội	2012	x				x	10					
			Multiple Solution Method for Teaching Science in the Classroom	Stephen DeMeo	Universal Publishers Baca Raton, Florida USA	2008	x				x		x				
			What teachers need to know about teaching methods	Peter Westwood	Camberwell Victoria	2008	x				x		x				
			Cases on Research-Based Teaching Methods in Science Education	Eugene de Silva	Chocolate Avenue Hershey PA	2015	x				x		x				

5	MAE921	ĐO LƯỜNG VÀ ĐÁNH GIÁ TRONG GIÁO DỤC	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	Nguyễn Công Khanh, Đào Thị Oanh, Lê Mỹ Dung	NXBĐHSP.	2014	x			x			x				
			Đánh giá chất lượng giáo dục - Nội dung, Phương pháp, kĩ thuật	Trần Thị Bích Li	NXBĐHSP	2007		x			x	0					
			Trí tuệ và đo lường trí tuệ	Trần Kiều	NXB chính trị quốc gia	2005		x			x	0					
			Website nếu có														
6	SET921	CÁC CHIẾN LƯỢC ĐỂ DẠY HỌC CÓ HIỆU QUẢ	Tổ Chức Hoạt Động Nhận Thức Cho Học Sinh Trong Dạy Học Vật Lý Ở Trường Phổ Thông	Nguyễn Đức Thâm, Nguyễn Ngọc Hưng	NXB Đại học Quốc Gian hà nội	2008	x				x		x				
			Phương pháp dạy học vật lí ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Thâm (chủ biên)	Đại học Sư phạm Hà Nội	2003	x				x		x				
			The Essential Guide to Classroom Practice: 200+ strategies for outstanding teaching and learning	Andrew Redfern	Routledge	2015		x			x	0					
			Discourse Strategies for Science Teaching and Learning: Research and Practice	Kok-Sing Tang	Routledge	2021		x			x		x				
			Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills	Paul Eggen		2012		x			x		x				
			Teaching physics with the physics suite	Edward F. Redish	Copyright John Wiley and Sons	2003		x			x	0					

7	MTI921	CƠ SỞ LÝ LUẬN DẠY HỌC HIỆN ĐẠI TRONG ĐỔI MỚI MỤC TIÊU, NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC	Lí luận dạy học hiện đại – Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier – Nguyễn Văn Cường	NXB ĐHSP Hà Nội.	2014	x				x	10				
			Chương trình Giáo dục phổ thông môn Vật lí (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)	Bộ Giáo dục và Đào tạo		2018	x				x		x			
			Multiple Solution Method for Teaching Science in the Classroom	Stephen DeMeo		2008		x			x		x			
			What teachers need to know about teaching methods	Peter Westwood	Camberwell Victoria	2008		x			x		x			
			Tài liệu tập huấn, Hướng dẫn thực hiện Chương trình môn vật lí trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bộ GD&ĐT		2019		x			x		x			
			Tài liệu tìm hiểu chương trình môn Vật lí (Trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Bộ GD&ĐT		2019		x			x		x			
			Tài liệu hướng dẫn bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán, Mô đun 2: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THPT môn Vật lí	Bộ GD&ĐT		2020		x			x		x			

1.5. HÓA VÔ VƠ

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLH T	TLT K	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số	6	25
1	BAC 627	PHỨC CHẤT CÓ HOẠT TÍNH SINH HỌC (Bioactive Complexes)	<i>Medicinal Applications of Coordination Chemistry.</i> (https://www.amazon.com/Medicinal-Applications-Coordination-Chemi...)	J. Chris, T. John	RCS publisher	2007		x				0					
			<i>Metallotherapeutic Drugs and Metal-base Diagnostic agents</i> , John ((www.wiley.com › ... › General Pharmaceutical & Medicinal Chemistry)	G. Marcel, R. T. T. Edward	Wiley & Sons, New York	2005		x				0					
			<i>Biological Inorganic Chemistry- An Introduction</i> . Elsevier (https://www.elsevier.com › ... › Biochemistry / Biophysics)	C. R. Robert		2008		x				0					

3	SCE 627	MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHỌN LỌC CỦA HÓA HỌC CÁC NGUYÊN TỐ (Some selected aspects in Inorganic Elements Chemistry)	<i>Câu hỏi và bài tập hoá học vô cơ- phần kim loại</i>	Nguyễn Đức Vận, Nguyễn Huy Tiến	KH & KT, Hà Nội	2008		x						x			
			<i>Bài tập hóa học vô cơ</i> , NXB Giáo dục Việt Nam, 2011.	Triệu Thị Nguyệt	Giáo dục	2011		x				0					
			Peter Atkins, Tina Overton, Jonathan Rourke, Mark Weller, Fraser Armstrong, Michael Hagerman, <i>Inorganic Chemistry</i> , Published in Great Britain by Oxford University Press ,2010, (https://www.amazon.co.uk/Inorganic-Chemistry-Mark-Weller.../01996..)					x				0					
			<u>Cotton F. A., Wilkinson G., <i>Advanced Inorganic Chemistry</i>, John Wiley&SonsNew York, 1988</u> (https://chemistlibrary.files.wordpress.com)					x				0					
	SDE	PHƯƠNG PHÁP TÁCH VÀ LÀM SẠCH CÁC NGUYÊN TỐ HIẾM (	Jean-Claude Bünzli Vitalij Pecharsky, <i>Handbook of the Physics and Chemistry of Rare Earth</i> , Vol. 47, 2015 (https://www.elsevier.com > Books).					x				0					

4	SRE 627	TO THEM (Methods in Separation and Purification of Rare Elements)	Jean-Claude Bünzli Vitalij Pecharsky, <i>Handbook of the Physics and Chemistry of Rare Earth</i> , Vol. 44-46, 2014 (https://www.elsevier.com › Books).					x				0					
5	CIM	TÍNH CHẤT CỦA VẬT LIỆU VÔ CƠ (Characterizat	GS. Phạm Văn Tường (2007) <i>Vật liệu vô cơ</i> , NXB Đại học quốc gia Hà Nội.				x					0					
			GS. Phan Văn Tường (2007) <i>Các phương pháp tổng hợp vật liệu gốm</i> , NXB Đại học quốc gia Hà Nội.				x						x				
			William D., Callister J.R, “ <i>Materials Sciene and Engineeering: An Introduction</i> ”, New York, 1991 (https://abmpk.files.wordpress.com/2014/02/book_maretrial-science-callister.pdf .)					x				0					

5	627	(Characterization of Inorganic Materials)	James. F.Shackelfor, Robert H.Doremus, Ceramic and Glass Materials: Structure, Properties and Processing, Springer Science, 2008 (https://www.amazon.com/Ceramic-Glass-Materials-Properties-Processin...)					x				0				
			Wilfried Wunderlich, <i>Ceramic Materials</i> , Published by Sciyo, 2011 (https://www.intechopen.com/books/ceramic-materials)					x				0				
6	CIC 627	XÚC TÁC TRONG HÓA HỌC VÔ CƠ (Catalyst in Inorganic Chemistry)	Đào Văn Tường, Động học xúc tác, NXB Khoa học và Kỹ thuật Hà Nội, 2006										x			
			Nguyễn Hữu Phú, Hóa lí và hóa keo, NXB Khoa học và Kỹ thuật Hà Nội, 2006									0				
			Nguyễn Đình Huệ, Động hóa học và xúc tác, NXB GD, 2003									9				
			Http://www.ehow.com/info8703190_inorganic_catalyst-inductry.html							Web						

1. 6. Di truyền học

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLH T	TLT K	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
		TỔNG														6	22
1	GAB 921	Hệ gen học và phân tích hệ gen	Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020	x			x		20					
			Giáo trình tin học	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Nguyễn Hữu Quân	ĐHTN	2019		x		x		50					
			Sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Phạm Thị Thanh Huyền	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2022		x				20					
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x			web						

2	GER 921	Cơ sở di truyền học và nâng cao khả năng chống chịu ở thực vật	Gen và đặc tính chịu hạn của cây đậu tương	Chu Hoàng Mậu, Nguyễn Thị Thúy Hường, Nguyễn Vũ Thanh Thanh, Chu Hoàng Hà	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2011	x			x		102					
			Cơ sở và phương pháp sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu	Nxb Đại học Thái Nguyên	2005	x			x		103					
			National Center for Biotechnology Information: https://www.ncbi.nlm.nih.gov					x		web							
3	GAT 921	Chuyển gen và phân tích thực vật chuyển gen	Gen và đặc tính chịu hạn của cây đậu tương	Chu Hoàng Mậu, Nguyễn Thị Thúy Hường, Nguyễn Vũ Thanh Thanh, Chu Hoàng Hà	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2011	x			x		102					
			Giáo trình tin học	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Nguyễn Hữu Quân	ĐHTN	2019		x		x		50					
			Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020	x			x		20					

			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác				x			web						
4	RTA 921	RNAi và chỉnh sửa gen	Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020	x			x		20				
			Sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Phạm Thị Thanh Nhân	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2022		x				20				
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x		web						
5	MGA 921	MÃ VẠCH AND VÀ ỨNG DỤNG	Sinh học phân tử	Chu Hoàng Mậu, Hoàng Phú Hiệp, Phạm Thị Thanh Nhân	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2022	x					20				
			Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Mậu	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020		x		x		20				
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x		web						
			Giáo trình Công nghệ tế bào và ứng dụng	Nguyễn Thị Tâm, Vũ Thị Thu Thủy	Đại học Sư phạm Thái Nguyên.	2016	x					50				

6	RSA 921	Hệ thống tái sinh in vitro ở thực vật và ứng dụng	Sinh học hiện đại, một số vấn đề về nguyên lý và ứng dụng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Từ Quang Tân, Chu Hoàng Anh	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2020		x		x		20					
			Công nghệ sinh học nông nghiệp	Nguyễn Quang Thạch, Nguyễn Thị Lý Anh	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.	2005		x				1					
			Cơ sở dữ liệu NCBI. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ và các cơ sở dữ liệu khác					x			web						

1. 7. Sinh thái học

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLH T	TLT K	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
		TỔNG														8	17
1	SNP 921	HỆ THỐNG VƯỜN QUỐC GIA VÀ KHU BẢO TỒN THIÊN NHIÊN VIỆT NAM	<i>Hệ sinh thái rừng nhiệt đới ,</i>	Nguyễn Nghĩa Thìn	Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.	2004	X					24					
			Lịch sử tự nhiên Việt Nam.	Eleanor Jane Sterling, Martha Maud Hurley, Lê Đức Minh		2007		X				1					
			Sinh thái và môi trường đất.	Lê Văn Khoa	Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.	2004	X					49					

2	ECS 921	Sinh thái môi trường đất	<i>Giáo trình ô nhiễm môi trường đất và biện pháp xử lý</i>	Lê Văn Khoa, Nguyễn Xuân Cự, Trần Thiện Cường, Nguyễn Đình Dấn	Nxb Giáo dục Hà Nội.	2012		X					30					
3	EMI921	SINH THÁI HỌC VÀ QUẢN LÝ CÁC LOÀI XÂM LẤN	Sinh quyển và các khu dự trữ sinh quyển	Nguyễn Hoàng Trí	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.	2006	x						5					
			Hệ sinh thái rừng nhiệt đới	Nguyễn Nghĩa Thìn	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2004		X					24					
4	ETA 921	XU HƯỚNG TIẾN HÓA CỦA THỰC VẬT HẠT KÍN	Hệ sinh thái rừng nhiệt đới	Nguyễn Nghĩa Thìn	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2004	X						24					
			Giáo trình thực vật học	Sỹ Danh Thường, Nguyễn Thị Thu Hà	NXB Đại học Thái Nguyên	2017		X					50					
5	AEA 921	TIẾN HÓA THÍCH NGHI CỦA ĐỘNG VẬT	Giáo trình hoạt động sống và tiến hóa của các hệ cơ quan động vật	Thái Trần Bái	Giáo dục	2012	X									x		
			Giáo trình tiến hóa	Nguyễn Xuân Việt	Giáo dục	2017		X					30					
6	ANG 921	ĐỊA ĐỘNG VẬT HỌC	Địa lý sinh vật	Lê vũ Khôi, Nguyễn Nghĩa Thìn	ĐHQG	2001	x						1					
			Lịch sử tự nhiên Việt Nam.	Eleanor Jane Sterling, Martha Maud Hurley, Le Đức Minh		2007		X					1					

			Địa lý sinh vật,	Voronov, A.G	Nxb khoa học và kỹ thuật Hà Nội	1976		X				1					
7	PTZ 921	NGUYÊN TẮC PHÂN LOẠI VÀ DANH PHÁP ĐỘNG VẬT	Nguyên tắc phân loại và danh pháp động vật	Nguyễn Ngọc Châu	KHKT và CN	2007	x							x			
			Nguyên tắc phân loại sinh vật	Nguyễn Anh Điệp, Trần Ninh, Nguyễn Xuân Quýnh	Nxb khoa học và kỹ thuật Hà Nội			x						x			
8	MMB 921	ĐO LƯỜNG VÀ QUAN TRẮC ĐA DẠNG SINH HỌC	Đa dạng sinh học	Phạm Đình Quyền, Nguyễn Nghĩa Thìn	ĐHQG	2002	x					25					
			Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên	Lê Trọng Cúc	ĐHQG	2002		x				45					

1. 8. Quản Lý Giáo Dục

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLHT	TLTK	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số	7	34
			Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014	x					x					
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2015	x					x					
			Quản lý chất lượng giáo dục Đại học	Phạm Thành Nghị	Đại học Quốc gia Hà Nội	2000		x				x					

1	QMM921	Mô hình quản lý chất lượng trong giáo dục	Quản lý dựa vào nhà trường con đường nâng cao chất lượng và công bằng giáo dục Tổng hợp và giới thiệu mô hình - phương thức quản lý dựa vào nhà trường ở một số nước trên thế giới	Trần Thị Bích Liễu	Đại học Sư phạm	2005		x									
			Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về lãnh đạo và quản lý giáo dục trong thời kỳ đổi mới	J. Nguyễn Vinh Hiền	Văn hoá – Thông tin Hà Nội.	2013		x									
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sư phạm	2013		x				x					
2	MMT921	Lý thuyết quản lý hiện đại trong quản lý giáo dục	Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014	x					x					
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2015	x					x					
			Quản lý chất lượng giáo dục Đại học	Phạm Thành Nghị	Đại học Quốc gia Hà Nội	2000		x				x					
			Quản lý dựa vào nhà trường con đường nâng cao chất lượng và công bằng giáo dục Tổng hợp và giới thiệu mô hình - phương thức quản lý dựa vào nhà trường ở một số nước trên thế giới	Trần Thị Bích Liễu	Đại học Sư phạm	2005		x									
			Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về lãnh đạo và quản lý giáo dục trong thời kỳ đổi mới	J. Nguyễn Vinh Hiền	Văn hoá – Thông tin Hà Nội	2013		x									
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sư phạm	2013		x				x					
			Bộ GD&ĐT, Tài liệu bồi dưỡng CBQL Mô đun 1: “Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường phổ thông”	Bộ GD & ĐT								x					
			Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014	x					x					

3	EMC921	Quản lý giáo dục trong bối cảnh phát triển kinh tế thị trường và đẩy mạnh hội nhập quốc tế	Chính phủ (2010), Nghị định 115 của Chính phủ về phân cấp quản lý giáo dục. Hà Nội, 2010	Chính phủ		2010		x			web		x				
			Chính phủ (2014), Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết TW 8 khóa XI. Hà Nội, 2014.	Chính phủ		2014		x			web		x				
			Bộ GD&ĐT (2014), Chương trình hành động của Ngành GD&ĐT thực hiện Nghị quyết TW 8 khóa XI.	Bộ GD & ĐT		2014		x			web		x				
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sư phạm	2013		x				x					
4	MDE921	Quản lý, phát triển chương trình giáo dục theo hướng kết nối, hội nhập quốc tế	Phát triển chương trình	Nguyễn Văn Khôi	Đại học Sư phạm Hà Nội	2013	x					x					
			Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2013	x					x					
			Phát triển và quản lý chương trình giáo dục.	Nguyễn Vũ Bích Hiền, Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Ngọc Long	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm	2020	x					x					
			Tài liệu các vấn đề chung về chương trình giáo dục; phát triển chương trình giáo dục nhà trường. Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2013.			2013		x					x				
			Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Lộc, Vũ Quốc Chung	Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội	2011		x				x					
			Kiểm định chất lượng trong giáo dục đại học	Nguyễn Đức Chính	Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội	2002	x					x					

5	HEM921	Quản lý giáo dục đại học	Quản lý chất lượng giáo dục Đại học	Phạm Thành Nghị	Đại học Quốc gia Hà Nội	2000	x					x					
			Phát triển chương trình đào tạo giáo viên – Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nxb Đại học Thái Nguyên;	2013		x				x					
			Đại học Humboldt 200 năm (1810 - 2010) Kinh nghiệm Thế giới và Việt Nam Festschrift - Kỷ yếu	Ngô Bảo Châu	Nxb Tri thức Hà Nội	2011		x				x					
			Đổi mới giáo dục đại học từ ý tưởng đến thực tiễn	Đặng Ứng Vận	ĐHQG Hà Nội;	2021		x				x					
6	MGV921	Quản lý giáo dục phổ thông và dạy nghề	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2013	x					x					
			Phát triển và quản lý chương trình giáo dục.	Nguyễn Vũ Bích Hiền, Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Ngọc Long	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm	2020	x					x					
			Phát triển chương trình	Nguyễn Văn Khôi	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội	2013	x					x					
			Tài liệu các vấn đề chung về chương trình giáo dục; phát triển chương trình giáo dục nhà trường. Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2013			2013					web						
			Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Nguyễn Lộc, Vũ Quốc Chung	Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội	2011		x				x					
7	DEM921	Giáo dục số và quản lý giáo dục số trong cơ sở giáo dục	Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở Tiểu học (Bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục)	Đào Thái Lai chủ biên	NXB Giáo dục Hà Nội.	2009	x					x					
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Đại học Sư phạm	2013	x					x					
			Lý luận chung về quản lý giáo dục	Nguyễn Thị Tính	ĐHTN	2014		x				x					

			Quản lí và lãnh đạo nhà trường	Bùi Minh Hiền, Nguyễn Vũ Bích Hiền	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.	2019		x				x					
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	------	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

1.9. Lí luận và Lịch sử Giáo dục

Stt	Mã môn	Tên môn học	Tên giáo trình	Tác giả	Nhà XB	Năm xuất bản	TLHT	TLTK	Năm dự kiến xb (**)	Loại giáo trình		Số lượng hiện có tại Thư viện trường		Số lượng hiện có tại Trung tâm Số		Tổng số môn học	Tổng số giáo trình
										Tự biên soạn	Nguồn khác	TL in	TL số	TL in	TL số		
			Tổng													7	34
1	MOP921	GIÁO DỤC HỌC HIỆN ĐẠI	Giáo dục học hiện đại – những nội dung cơ bản,	Thái Duy Tuyên	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội	2001	x					x					
			Giáo dục học một số vấn đề lý luận và thực tiễn,	Hà Thế Ngữ	NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội	2001		x				x					
			Giáo dục học,	Nguyễn Thị Tính, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Trần Thị Minh Huê; Lê Công	Nxb Giáo dục.	2013		x				x					
			Giáo trình giáo dục học hiện đại	Trần Thị Tuyết Oanh	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.	2007		x				x					
			Lý luận dạy học hiện đại	Nguyễn Văn Cường, Bernd Meier	Nxb Đại học sư phạm Hà Nội.	2014		x				x					
2	MTT 921	LÝ LUẬN DẠY HỌC HIỆN ĐẠI - ĐIỂN ĐUẬT	Lý luận dạy học hiện đại	Nguyễn Văn Cường, Bernd Meier	Nxb Đại học sư phạm Hà Nội.	2014	x					x					
			Giáo dục học hiện đại – những nội dung cơ bản	Thái Duy Tuyên	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội.	2001		x				x					

		DIỆN CHẤT VÀ KỸ THUẬT	Giáo dục học,	Nguyễn Thị Tính, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Trần Thị Minh Huế; Lê Công	Nxb Giáo dục.	2013		x				x					
3	DEE921	PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH - SINH VIÊN	Môi trường giáo dục	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Giáo dục	2006	x					x					
			Giáo dục học tập 1,2	Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt	Nhà xuất bản Giáo dục	1987		x				x					
			Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Trần Kiểm	Nhà xuất bản ĐHSP	2013		x				x					
			Môi trường nghiên cứu khoa học giáo dục trong trường sư phạm	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2014		x				x					
			] Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020, Ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ- TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ.								web		x				
4	TED921	LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	2013	x					x					
			Phát triển chương trình giáo dục	Nguyễn Văn Khôi	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.	2013	x					x					
			Phát triển và quản lý chương trình giáo dục	Nguyễn Vũ Bích Hiền (chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Ngọc Long	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.	2016	x					x					
			Phát triển chương trình giáo dục	J. Nguyễn Thị Thanh Huyền	Nhà xuất bản Công Thương	2021	x					x					
			Kinh nghiệm quốc tế về phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Viện Khoa học giáo dục Việt Nam	NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội	2011		x				x					
			Giáo dục học đại học chất lượng và đánh giá	Nguyễn Phương Nga	ĐHQG Hà Nội	2005	x					x					

5	EPI921	GIÁO DỤC TRONG THỜI KỲ ĐỔI MỚI	A handbook for teaching and learning in higher education : enhancing academic practice, New York	Heather Fry, Steven Ketteridge, Stephanie Marshall		2015	x						x				
			Đại học Humboldt 200 năm (1810 - 2010) Kinh nghiệm Thế giới và Việt Nam Festschrift - Kỷ yếu	Ngô Bảo Châu	, Nxb Tri thức Hà Nội	2011	x						x				
			Con đường nâng cao chất lượng cải cách các cơ sở đào tạo giáo viên Cơ sở lí luận và giải pháp	Bernhard Muszynski; Nguyễn Thị Phương Hoa	Nxb ĐHSP Hà Nội	2010		x					x				
			Xu thế phát triển giáo dục	Hà Nhật Thăng, Trần Hữu Hoan	Nxb ĐHSP Hà Nội	2013		x					x				
6	TME921	CÁC LÝ THUYẾT VÀ MÔ HÌNH GIÁO DỤC HƯỚNG VÀO NGƯỜI HỌC	Triết học giáo dục Việt Nam	Thái Duy Tuyên	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội	2013	x						x				
			Giáo dục học đại cương T1,2	Nguyễn Văn Hộ	NXB Giáo dục	2002	x						x				
			Lịch sử giáo dục thế giới	Bùi Minh Hiền	NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội	2013	x						x				
			Khoa sư phạm tích hợp hay làm thế nào để phát triển các năng lực ở nhà trường	Roegiers X, Đào Trọng Quang, Nguyễn Ngọc Nhị	NXB Giáo dục	1996	x						x				
			Các phương pháp dạy học hiệu quả	Robert J. Marzano, Debra J. Pickering, Janne E. Pollock, Nguyễn Hồng	NXB Giáo dục, Hà Nội.	2016		x					x				
			Dạy học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông	Lê Đình Trung chủ biên, Phan Thị Thanh Hội	NXB Đại học sư phạm, Hà Nội.	2016		x					x				
			Lý luận dạy học hiện đại	Nguyễn Văn Cường, Bernd Meier	Nxb Đại học sư phạm Hà Nội.	2014		x					x				

7	DMT921	PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN THEO MÔ HÌNH HIỆN ĐẠI	Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020, Ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ.														
			Giới thiệu mô hình đào tạo giáo viên Trung học phổ thông và Trung cấp chuyên nghiệp ở một số quốc gia và bài học kinh nghiệm	Vũ Quốc Chung	Nxb.Giáo dục.	2012	x					x					
			Phát triển chương trình đào tạo giáo viên - Những vấn đề lý luận và thực tiễn	Phạm Hồng Quang	NXB Đại học Thái Nguyên	2013	x					x					

