

BẢN TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên tác giả luận án: Đặng Thị Phương Thảo

2. Tên luận án: Phát triển kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm trong bối cảnh đổi mới giáo dục

3. Ngành: Lý luận và Lịch sử giáo dục; **Mã số:** 9140102

4. Tên đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm

5. Tên cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

6. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về phát triển kỹ năng tổ chức (KNTC) hoạt động Đoàn cho sinh viên (SV) ở các Trường Đại học Sư phạm (ĐHSP) trong bối cảnh đổi mới giáo dục; luận án đề xuất các biện pháp phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV nhằm phát triển năng lực tổ chức hoạt động giáo dục nói chung và phát triển KNTC hoạt động Đoàn nói riêng cho SV ở các Trường ĐHSP qua đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

Đối tượng nghiên cứu: Phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

7. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Trên cơ sở tiếp cận quan điểm hệ thống, quan điểm thực tiễn, quan điểm hoạt động, nhân cách, quan điểm tiếp cận năng lực luận án đã sử dụng phối hợp các phương pháp nghiên cứu định tính và phương pháp nghiên cứu định lượng; Các số liệu thu được trong luận án được xử lý bằng phương pháp thống kê toán học: xử lý bằng chương trình SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) dùng trong môi trường Window phiên bản 20.0.

8. Các kết quả chính và kết luận

Luận án đã hệ thống hóa, bổ sung và làm sáng tỏ những lý luận và thực tiễn về phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Trên cơ sở đó luận án đã xác định được danh mục các hoạt động Đoàn ở Trường ĐHSP và những KNTC hoạt động Đoàn tương ứng. Xác định được cấu trúc KNTC Đoàn gồm 5 nhóm kỹ năng thành phần từ đó cụ thể hoá trong phân tích mục tiêu, nội dung, con đường phát triển và đánh giá kết quả phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV ở Trường ĐHSP. Luận án đã đánh giá được thực trạng KNTC hoạt động Đoàn và thực trạng phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV các Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục trên cơ sở đó chỉ rõ những kết quả đạt được, những tồn tại và nguyên nhân của những tồn tại trong phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV các Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Từ kết quả nghiên cứu lý luận và thực tiễn, luận án đã đề xuất được 5 biện pháp phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Những biện pháp đề xuất của luận án hướng tới khắc phục những hạn chế còn tồn tại trong quá trình phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV Sư phạm tập trung vào quy trình phát triển KNTC hoạt động Đoàn, phát triển chương trình, đa dạng hoá các hình thức phát triển kỹ năng và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển kỹ năng... Từ đó giúp cho quá

trình phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV sư phạm trong quá trình học tập tại các Trường ĐHSP.

9. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Ý nghĩa khoa học: Trên cơ sở kế thừa những kết quả nghiên cứu của các nhà khoa học, luận án đã góp phần phong phú thêm lý luận về phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV ở Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục; xác định rõ những kỹ năng và nội dung phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV ở Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục và những yếu tố tác động tới quá trình phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV Trường ĐHSP; Những kết quả trên giúp Đoàn Trường, giảng viên, cán bộ Đoàn Khoa chuyên môn có cơ sở lý luận để triển khai các hoạt động phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho sinh viên.

Ý nghĩa thực tiễn: Luận án đã đánh giá được KNTC hoạt động Đoàn và thực trạng phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV ở các Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Đề xuất quy trình, các KNTC hoạt động Đoàn cần phát triển cho SV các Trường ĐHSP trong bối cảnh đổi mới giáo dục và các biện pháp phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV ở các Trường ĐHSP đáp ứng yêu cầu thực tiễn; khắc phục được những tồn tại và bất cập về KNTC hoạt động Đoàn của SV và quá trình phát triển KNTC hoạt động Đoàn cho SV ở các Trường ĐHSP hiện nay.

10. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

Kết quả nghiên cứu của luận án là tài liệu tham khảo cần thiết cho tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và giảng viên, SV trong giảng dạy và học tập các môn nghiệp vụ sư phạm, rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên; đồng thời làm tài liệu tham khảo học viên cao học, nghiên cứu sinh ngành Giáo dục học trong các Trường ĐHSP.

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2023

Nghiên cứu sinh

Đặng Thị Phương Thảo

CÁN BỘ HƯỚNG DẪN 1

CÁN BỘ HƯỚNG DẪN 2

PGS.TS Nguyễn Thị Tính

TS. Hà Thị Kim Linh

Trưởng Khoa

PGS.TS Nguyễn Thị Thanh Huyền