**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

**I. Thông tin chung**

Họ và tên: **Lê Thị Nguyệt**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 20/11/1983

Nơi sinh: Thọ Xuân - Thanh Hóa.

Quê quán: Thọ Xuân - Thanh Hóa.

Đơn vị công tác: Khoa Địa lí - Trường ĐHSP - Đại học Thái Nguyên.

Chức vụ: Trưởng bộ môn, trợ lí khoa học

Học vị: Tiến sĩ ; năm: 2015 ; Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên.

Chức danh khoa học: Tiến sĩ; công nhận năm: 2015.

Môn học giảng dạy: Địa lí tự nhiên, Phương pháp dạy học Địa lí.

Lĩnh vực nghiên cứu: Địa lí tự nhiên, Phương pháp dạy học Địa lí.

Ngoại ngữ: Chứng chỉ B2 theo khung tham chiếu năng lực ngoại ngữ Châu Âu.

Địa chỉ liên hệ: Lê Thị Nguyệt - Khoa Địa lí- Trường ĐHSP Thái Nguyên.

Điện thoại: 0973 880 523

Email: lethinguyet@dhsptn.edu.vn

**II. Quá trình đào tạo**

- Tốt nghiệp Đại học năm 2005, tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm 2007, tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2015, tại Học viện Khoa học và Công nghệ Việt Nam.

**III. Các công trình khoa học đã công bố**

* **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Lê Thị Nguyệt (2006), “Nguồn nhân lực Việt Nam trong quá trình toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế”, *Tạp chí KH&CN Đại học Thái Nguyên*, số 2, tập 1.

[2]. Lê Thị Nguyệt (2007), "Dạy học Địa lí KTXH Việt Nam - hệ Đào tạo GV THCS theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững", *Tạp chí KH&CN Đại học Thái Nguyên*, số 3, tập 2.

[3]. Lê Thị Nguyệt (2011), "Tác động của biến đổi khí hậu đến ngành nông nghiệp Việt Nam", *Tạp chí KH&CN Đại học Thái Nguyên*, số 04, tập 80.

[4]. Lê Thị Nguyệt (2012), "Hiện trạng ba loại rừng của tỉnh Thái Nguyên và giải pháp phát triển bền vững", *Tạp chí KH&CN Đại học Thái Nguyên*, số 12, tập 100.

[5]. Nguyễn Lập Dân, Lê Thị Nguyệt (2014), "Đề xuất một số giải pháp phát triển bền vững nông nghiệp tỉnh Thái Nguyên đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030", *Tạp chí Tài nguyên nước*, số 02.

[6]. Lê Thị Nguyệt (2019), Dạy học Địa lí tự nhiên đại cương ở trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên theo hướng tiếp cận năng lực, Tạp chí khoa học, trường Đại học Cần Thơ.

* **Bài báo đăng Hội nghị trong nước và quốc tế**

[7]. Lê Thị Nguyệt (2008), "Tài nguyên đất tỉnh Thái Nguyên: tiềm năng, hiện trạng và chiến lược sử dụng bền vững", Kỉ yếu Hội nghị khoa học *Địa lí toàn quốc lần thứ 3*, NXB KHKT, Hà Nội.

[8]. Lê Thị Nguyệt (2010), "Đánh giá tiềm năng và hiện trạng phát triển ngành nông nghiệp tỉnh Thái Nguyên hướng tới phát triển bền vững", Kỉ yếu Hội nghị khoa học *Địa lí toàn quốc lần thứ 5*, NXB KHTN&CN, Hà Nội.

[9]. Nguyễn Lập Dân, Lê Thị Nguyệt (2014), "Đặc điểm và vai trò của địa hình trong thành tạo cảnh quan tỉnh Thái Nguyên", Kỉ yếu Hội nghị khoa học *Địa lí toàn quốc lần thứ 8*, TP. Hồ Chí Minh.

[10]. Lê Thị Nguyệt (2016), "Các quan điểm tiếp cận trong nghiên cứu phát triển nông, lâm nghiệp tỉnh Thái Nguyên", Kỉ yếu Hội nghị khoa học *Địa lí toàn quốc lần thứ 8*, TP. Hồ Chí Minh.

[11]. Lê Thị Nguyệt – nnk (2016), Đặc điểm cấu trúc cảnh quan rừng tự nhiên khu bảo tồn thiên nhiên Ngọc Linh, tỉnh Kon Tum, Kỷ yếu Hội nghị khoa học toàn quốc về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam, NXB ĐHQG Hà Nội.

[12]. Lê Thị Nguyệt (2016), Nghiên cứu địa hình tỉnh Thái Nguyên đối với sự hình thành và phân hóa cảnh quan, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lý toàn quốc lần thứ 9.

[13]. Lê Thị Nguyệt ( 2018), Một số giải pháp sử dụng bền vững tài nguyên đất dốc cho phát triển nông nghiệp ở tỉnh Thái Nguyên, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 10.

[14]. Lê Thị Nguyệt ( 2018), Dạy học Địa lí tự nhiên Việt Nam ở trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên theo hướng tiếp cận năng lực, Kỉ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 10.

[15]. Lê Thị Nguyệt ( 2019), Sử dụng bền vững tài nguyên đất dốc cho phát triển nông, lâm nghiệp ở tỉnh Thái Nguyên, Kỉ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 11.

[16]. Lê Thị Nguyệt, Hoàng Thi Trà Mi ( 2019), Dạy học tích hợp Địa lí và Lịch sử ở trường Trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu công nghiệp 4.0 ở Việt Nam, Kỉ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 11.

[17]. Le Thi Nguyet, Hoang Thi My Hanh (2019), "Integrated teaching History and Geography in high school to meet requirements for education innovation and 4.0 industrial revolution in VietNam", Proceeddings of International ICTER.

[18]. Lê Thị Nguyệt, Trần Thị Huyên (2020), Hiện trạng rừng phân theo chức năng của tỉnh Thái Nguyên, Kỉ yếu Hội nghị khoa học Trái Đất, mỏ, Môi trường bền vững. "Khoa học Trái Đất, Mỏ, Môi trường với cách mạng công nghiệp lần thứ tư, chuyển đổi số và nâng cao năng lực cạnh tranh Quốc gia", NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ, Hà Nội.

[19]. Le Thi Nguyet, Hoang Thi My Hanh (2020), "Stem Education and its application in teaching the integrated Historical and Geographical interdisciplinary subject "Protection of sovereignty, legitimate rights and interests of Vietnam in the East sea", Proceeddings of the 2 nd International Conference on Teacher Education Renovation Conjunction with “I AM STEM 2019”.

[20]. Le Thi Nguyet, Do Van Hao (2020), "Sustainable Use of Sloping Land Resources for Agricultural and Forestry Development in Thai Nguyen Province", Proceedings of international conference Climate Change and sustainability management in Viet Nam and Taiwan, National Economics University, Labour-Social Publishing House, Ha Noi.

[21]. Le Thi Nguyet, Hoang Thi Tra Mi (2020), "Solutions for Sustainable Agriculture Development in Thai Nguyen Province", Proceedings of international conference Climate Change and sustainability management in Viet Nam and Taiwan, National Economics University, Labour-Social Publishing House, Ha Noi.

[22]. Lê Thị Nguyệt, Phạm Công Ánh (2021), Hiện trạng ô nhiễm sông ngòi trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh và đề xuất một số giải pháp giảm thiểu ô nhiễm, Kỉ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 12.

[23]. Lê Thị Nguyệt (2021), Dạy học chủ đề tích hợp liên môn Lịch sử và Địa lí "Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông" theo định hướng giáo dục STEM, Kỉ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ 12, NXB Thanh Niên, tr141-148.

[24]. Le Thi Nguỵet, Vuong Huyen Trang, Dang Thanh Thuy (2022), Design Geographic lessons in the development of capacity for second high school students, Proceeddings of the 4th International Conference on Teacher Education Renovation ICTER 2021.

**IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì**

* **Cấp Nhà nước**

1. Tham gia đề tài "Nghiên cứu cơ sở khoa học cho giải pháp tổng thể giải quyết các mâu thuẫn lợi ích trong việc khai thác sử dụng tài nguyên nước lãnh thổ Tây Nguyên", nghiệm thu năm 2015.

* **Cấp Bộ**

2. Chủ trì đề tài "Cơ sở khoa học và các giải pháp hướng tới phát triển bền vững nông nghiệp - dịch vụ tỉnh Thái Nguyên", B2009-TN04-27, nghiệm thu năm 2011.

* **Cấp cơ sở**

3. Chủ trì đề tài "Ứng dụng phần mềm Power point và các phần mềm địa lí trong dạy học Địa lí các châu II (châu Á, châu Đại Dương, châu Nam Cực) - hệ Đào tạo GV THCS", nghiệm thu năm 2008.

4. Chủ trì đề tài "Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế bài giảng Địa lí lớp 8", nghiệm thu năm 2009.

5. Chủ trì đề tài "Đề cương và bài giảng điện tử môn: “Địa lý tự nhiên Việt Nam”", nghiệm thu năm 2012.

6. Tham gia đề tài "Xây dựng giáo trình nội bộ Địa lí địa phương và phát triển kinh tế vùng", nghiệm thu năm 2014.

**V. Sách và Giáo trình**

1. Lê Thị Nguyệt (Chủ biên) (2014), Giáo trình Môi trường và phát triển bền vững, Nxb Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên.

2. Lê Thị Nguyệt (Chủ biên) (2013), Địa lí tự nhiên Việt Nam, Nxb Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên.

**VI. Hướng dẫn sau đại học**

Hướng dẫn 02 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.

**VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ**