

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tác giả luận án: Nguyễn Văn Tuấn

Đề tài: Tổ chức dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học

Mã số: 9140111

Người hướng dẫn: 1. PGS.TS Nguyễn Ngọc Anh

2. PGS.TS Trần Việt Cường

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

Nội dung:

1. Mục tiêu nghiên cứu

Mục tiêu nghiên cứu hướng tới: Đề xuất phương án tổ chức dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật nhằm hướng tới phát triển năng lực, đáp ứng chuẩn đầu ra cho người học

2. Đối tượng nghiên cứu

Quá trình dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật.

3. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

- *Phương pháp nghiên cứu lý luận*
- Nghiên cứu, phân tích, tổng hợp các tài liệu trong và ngoài nước thuộc phạm vi nghiên cứu của đề tài.
- Nghiên cứu, phân tích mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung chương trình môn Toán cao cấp dành cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật.
- *Phương pháp nghiên cứu thực tiễn*
- Phương pháp điều tra - quan sát để tìm hiểu thực trạng việc dạy học môn Toán cao cấp trong trường đại học khối ngành kỹ thuật và tìm hiểu tình hình vận dụng tổ chức dạy học theo dự án trong dạy học nói chung, trong dạy học môn Toán cao cấp nói riêng.

- Lấy ý kiến chuyên gia về tính phù hợp của các tài liệu, dự án cũng như tính hiệu quả của dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp.
- Phương pháp thống kê và xử lý số liệu.
- Phương pháp tổng kết kinh nghiệm: tổng kết kinh nghiệm qua hoạt động giảng dạy, qua khảo sát thực tiễn và kế thừa các bài học kinh nghiệm về tổ chức dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp.
- Thực nghiệm sư phạm nhằm làm rõ tính phù hợp và khả thi của các đề xuất.

Các kết quả chính và kết luận

Kết quả chính

1. Đã tổng quan và phân tích, tổng hợp được cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học theo dự án.
2. Đã tiến hành khảo sát, điều tra thực trạng về các vấn đề liên quan tới dạy học theo dự án môn Toán cao cấp cho sinh viên tại các trường đại học khối ngành kỹ thuật.
3. Xây dựng quy trình dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật theo 4 giai đoạn 9 bước.
4. Đưa ra một số các chủ đề dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật. Luận án đề xuất 6 khuyến nghị để dạy học theo dự án trong môn Toán cao cấp đạt hiệu quả.

Kết luận

Từ những kết quả trên, kết luận rằng: Với giả thuyết khoa học “Nếu tổ chức dạy học theo dự án môn Toán cao cấp trên cơ sở lựa chọn những chủ đề và thực hiện theo quy trình thích hợp thì sẽ góp phần phát triển các năng lực, đáp ứng chuẩn đầu ra của môn học cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật” của luận án là chấp nhận được, nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài đã hoàn thành, những đóng góp của luận án có thể triển khai, vận dụng trong thực tế.

4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn; các mục tiêu kinh tế và mục tiêu khác đã đạt được

Nghiên cứu này là một phần trong đổi mới phương pháp dạy học, là một xu thế tất yếu của giáo dục hiện đại. Theo tác giả luận án, hiệu quả của nghiên cứu mang lại tập trung vào các vấn đề:

- Nâng cao chất lượng đào tạo ở các trường đại học, đặc biệt là đối với các trường đại học ngành kỹ thuật trong việc kết nối toán học vào thực tiễn.

- Đáp ứng mục tiêu đào tạo bậc đại học là lấy người học làm trung tâm. Giảng viên đóng vai trò giúp cho sinh viên tiếp cận đến các vấn đề thực tiễn, trong đó bao gồm cả vấn đề về nghề nghiệp và sinh viên làm chủ được quá trình tìm kiếm phương án để giải quyết các vấn đề đặt ra, đưa ra quyết định có cơ sở và đáng tin cậy.

5. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

- Nghiên cứu này là cơ sở cho các trường đại học tổ chức dạy học các môn học nhằm phát triển năng lực sinh viên đáp ứng nhu cầu giáo dục hiện đại.

- Các nội dung cụ thể của luận án có thể làm tài liệu tham khảo cho giảng viên và sinh viên các trường đại học với mục tiêu đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập môn Toán cao cấp.

Thái Nguyên, ngày 12 tháng 07 năm 2022

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

PGS.TS Nguyễn Ngọc Anh

PGS.TS Trần Việt Cường

Nguyễn Văn Tuấn