

BẢN TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên tác giả luận án: **NGUYỄN THỊ THU HÀNG**

Tên luận án: *Xây dựng và sử dụng công cụ đánh giá thực trong dạy học Vật lý đại cương.*

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý

Mã số: 9140111

Tên đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm

Tên cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

Nội dung

1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

Mục đích nghiên cứu: Xây dựng và sử dụng công cụ đánh giá thực trong quá trình dạy học học phần Vật lý đại cương nhằm đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo chuẩn đầu ra ở trường đại học nông lâm.

Đối tượng nghiên cứu: Công cụ đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo chuẩn đầu ra.

2. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Tác giả sử dụng các phương pháp nghiên cứu phù hợp với đề tài khoa học giáo dục: Phương pháp nghiên cứu lý thuyết (nghiên cứu các văn bản, tài liệu liên quan); Phương pháp nghiên cứu thực tiễn (Khảo sát, điều tra thực trạng); Phương pháp chuyên gia (trao đổi, tham khảo ý kiến chuyên gia); Phương pháp thực nghiệm (xây dựng công cụ và thực nghiệm sư phạm); Phương pháp thống kê toán học (xử lý kết quả thực nghiệm sư phạm)

3. Các kết quả chính và kết luận

3.1. Các kết quả chính:

- Tổng quan các nghiên cứu về đánh giá và đánh giá thực.
- Luận án đã hệ thống, làm rõ những cơ sở lý luận về khái niệm, đặc điểm, nguyên tắc của đánh giá thực.
- Thiết kế quy trình xây dựng và quy trình sử dụng công cụ đánh giá thực cho sinh viên trong trường đại học theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.
- Xây dựng nội dung của 04 công cụ đánh giá thực theo chuẩn đầu ra trong dạy học Vật lý đại cương tại trường Đại học Nông Lâm gồm: Thiết kế mô hình hệ thống tưới nhỏ giọt, Nông nghiệp trong bối cảnh của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, Công nghệ nano và ứng dụng trong nông nghiệp, Năng lượng sạch - Năng lượng tái tạo. Mỗi công cụ đánh giá thực gồm một hệ thống các tiêu chí đánh giá và các phiếu hướng dẫn đánh giá theo tiêu chí. Luận án cũng đề xuất việc sử dụng và hướng dẫn sử dụng công cụ đánh giá thực vào quá trình dạy học học phần Vật lý đại cương.
- Các kết quả khảo sát từ thực tiễn đã giúp xác định được các yếu tố ảnh hưởng tới kết quả học tập của sinh viên năm nhất. Đồng thời đánh giá được thực trạng việc sử dụng các phương pháp kiểm tra đánh giá trong giảng dạy các học phần đại cương tại trường đại học.
- Kết quả của thực nghiệm sư phạm cũng cho thấy qua việc sử dụng công cụ đánh giá thực đã thiết kế giúp đánh giá được kết quả học tập của sinh viên ở các mức độ đáp ứng được mục tiêu đào tạo theo chuẩn đầu ra.

3.2. Kết luận

Các kết quả đạt được của luận án cho thấy mục đích nghiên cứu của đề tài đề ra là đúng đắn; giả thuyết sư phạm được kiểm định và nhiệm vụ nghiên cứu được hoàn thành. Đề tài hoàn toàn khả thi trong việc triển khai thực hiện đổi mới các phương pháp kiểm tra đánh giá trong dạy học học phần Vật lý đại cương cho sinh viên khối ngành nông lâm tại các trường đại học.

4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Các kết quả nghiên cứu của luận án có ý nghĩa khoa học và thực tiễn như sau:

- Đóng góp vào việc thực hiện nhiệm vụ đổi mới các phương pháp kiểm tra đánh giá vì sự tiến bộ của người học.
- Các kết quả nghiên cứu của luận án có thể được sử dụng trong các học phần/môn học có nhiều ứng dụng trong thực tiễn;
- Các thông tin khoa học trong luận án có thể dùng làm tài liệu tham khảo phục vụ cho việc dạy học có sử dụng các công cụ đánh giá nói chung và đánh giá thực nói riêng.

5. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án.

- Phổ biến tiêu chí đánh giá theo chuẩn đầu ra qua việc sử dụng công cụ đánh giá thực đến giáo viên và sinh viên
- Triển khai áp dụng trên diện rộng hoạt động kiểm tra đánh giá có sử dụng đánh giá thực kết hợp với các phương pháp đánh giá truyền thống.
- Bộ công cụ có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo cho việc đánh giá thực kết quả học tập theo chuẩn đầu ra của người học với các học phần khác trong chương trình đào tạo của các trường Đại học Nông lâm.

Thái Nguyên, ngày 02 tháng 07 năm 2022

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh
(ký, ghi rõ họ tên)

PGS.TS Tô Văn Bình

PGS.TS Lê Thị Thu Hiền

Nguyễn Thị Thu Hằng

Trưởng khoa
(Ký, ghi rõ họ tên)

PGS. TS. Chu Việt Hà