

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tác giả luận án: Phạm Văn Hiệu

Đề tài: Dạy học hình học ở các lớp cuối cấp trung học cơ sở theo hướng tích hợp

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học

Mã số: 9140111

Người hướng dẫn:

1. PGS.TS Trần Việt Cường

2. GS. TS Đào Tam

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

Nội dung

Mục tiêu nghiên cứu

Mục tiêu hướng tới: Hiện thực hóa DHTH qua các tình huống điển hình trong dạy học hình học các lớp cuối cấp ở trường THCS theo hướng khai thác các mối liên hệ bên trong giữa các nội dung Toán học, mối liên hệ liên môn và kết nối Toán học với thực tiễn. Việc hiện thực hoá này được thể hiện qua các khâu sau đây:

- Chuẩn bị tri thức, kỹ năng cho GV đáp ứng các yêu cầu của DHTH, trong đổi mới giáo dục Toán học ở trường THCS.
- Khắc phục những khó khăn chủ yếu của người GV trong việc thiết kế tình huống dạy học và cách tổ chức DHTH.
- Cụ thể hoá DHTH vào một số tình huống dạy học hình học các lớp cuối cấp THCS thông qua khai thác quy trình thiết kế và vận dụng.

1.1. Đối tượng nghiên cứu

Chuẩn bị kiến thức và kỹ năng cho GV Toán THCS để xây dựng và sử dụng các tình huống dạy học hình học các lớp cuối cấp THCS theo định hướng tổ chức cho HS hoạt động nhằm cụ thể hóa DHTH.

1.2. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

- Phương pháp nghiên cứu lý luận.
- Phương pháp điều tra, khảo sát, phỏng vấn sâu chuyên gia.
- Phương pháp thực nghiệm sư phạm.
- Phương pháp nghiên cứu trường hợp.

1.3. Các kết quả chính và kết luận

*** Kết quả chính**

Về mặt lý luận

- Tổng hợp những vấn đề lý luận về tích hợp, DHTH trong nước và nước ngoài để rút ra những nội dung cần thiết cho việc khắc phục những khó khăn của GV trên các bình diện định hướng tìm tòi các tình huống và tổ chức dạy học DHTH cho HS thông qua tương tác với các tình huống đã thiết kế nhằm nâng cao hiệu quả chiếm lĩnh tri thức của HS theo hướng DHTH.

- Đề xuất được quy trình thiết kế và quy trình vận dụng các tình huống DHTH góp phần nâng cao chất lượng tổ chức dạy học hình học ở các lớp cuối cấp THCS.

Về mặt thực tiễn

- Luận án góp phần hiện thực hóa hướng DHTH qua một số tình huống điển hình trong dạy học hình học các lớp cuối cấp THCS.

*** Kết luận**

Từ những kết quả trên, kết luận rằng: Với giả thuyết khoa học “Từ việc nghiên cứu các dạng, mức độ DHTH, nghiên cứu tiềm năng sách giáo khoa hình học các lớp cuối cấp THCS hiện hành, nghiên cứu quan điểm đổi mới mục tiêu chương trình dạy học hình học các lớp cuối cấp THCS. Nếu GV được chuẩn bị kiến thức và kỹ năng để thực hiện hướng DHTH khi dạy học hình học ở các lớp cuối cấp THCS thì có thể thiết kế các tình huống dạy học nhằm tổ chức cho HS hoạt động thực hành để cụ thể hóa hướng DHTH.” của luận án là chấp nhận được, nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài đã hoàn thành, những đóng góp của luận án có thể triển khai, vận dụng trong thực tế.

1.4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn; các mục tiêu kinh tế và mục tiêu khác đã đạt được

Nghiên cứu này là một phần trong đổi mới phương pháp dạy học, là một xu thế tất yếu của giáo dục hiện đại. Theo tác giả luận án, hiệu quả của nghiên cứu mang lại tập trung vào các vấn đề:

- Nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường phổ thông, đào tạo ra nguồn nhân lực đối phó với các thách thức toàn cầu mà các nước đang phải đối mặt.

- Dạy học tích hợp hình học ở các lớp cuối cấp THCS giúp nâng cao sự tiến bộ của học sinh trong giải quyết các nhiệm vụ trong bối cảnh thực, hướng đến xây dựng lực lượng lao động tích hợp, với kiến thức và kỹ năng linh hoạt, đáp ứng đòi hỏi về lao động của thế kỷ XXI.

1.5. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

- Nghiên cứu này là cơ sở cho các trường THCS phát triển năng lực học sinh đáp ứng nhu cầu giáo dục hiện đại.
- Kết quả nghiên cứu có thể sử dụng như một tài liệu trong công tác bồi dưỡng giáo viên Toán và cán bộ quản lý giáo dục trong các nhà trường THCS.

Thái Nguyên, ngày 24 tháng 5 năm 2022

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

PGS.TS Trần Việt Cường

GS.TS Đào Tam

Phạm Văn Hiệu