

## **BẢN TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ**

Tên tác giả luận án: **XAYYASIT NOUAMPHONE**

Tên luận án **Phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào**

Ngành Quản lý giáo dục mã số 9140114

Tên đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm

Tên cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

### **NỘI DUNG TRÍCH YẾU LUẬN ÁN**

**1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án:** Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát, đánh giá thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào, luận án đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên (đảm bảo số lượng, chất lượng) đáp ứng yêu cầu xã hội.

Đối tượng nghiên cứu: Phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

**2. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng:** Đề tài sử dụng các phương pháp luận nghiên cứu như tiếp cận lý thuyết phát triển nguồn nhân lực; tiếp cận Chuẩn hóa; tiếp cận năng lực; tiếp cận hệ thống. Trên cơ sở phương pháp luận nghiên cứu đã xác định, đề tài sử dụng các nhóm phương pháp nghiên cứu như nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận; nhóm các phương pháp nghiên cứu thực tiễn và Phương pháp thống kê và thuật toán để giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu đặt ra.

**3. Các kết quả chính và kết luận:**

Những kết luận khoa học cơ bản, những điểm mới, đóng góp mới của luận án.

i) Kết quả chính của luận án: Đề tài đã giải quyết được 3 vấn đề cơ bản sau đây: (1) Hệ thống hóa cơ sở lý luận của phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng kỹ thuật; (2) Đánh giá thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào; (3) Đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào; tổ chức khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp; tổ chức thử nghiệm một số biện pháp đề xuất.

ii) Phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng kỹ thuật đáp ứng nhu cầu đào tạo nhân lực là sự tác động của chủ thể quản lý nhằm đảm bảo đội ngũ giảng viên đạt chuẩn và đạt yêu cầu về số lượng, chất lượng, cơ cấu theo qui định, đồng thời chịu tác động của các yếu tố khách quan và chủ quan trong điều kiện hội nhập khu vực và quốc tế. Nội dung phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng kỹ thuật bao gồm các khâu: Quy hoạch; Tuyển dụng và sử dụng; Đào tạo và bồi dưỡng; Thực hiện chính sách và Kiểm tra đánh giá. Phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào đã được quan tâm và đạt được những thành tựu nhất định. Tuy nhiên việc phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào còn nhiều hạn chế, bất cập về quy hoạch, tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá và thực hiện chế độ chính sách, kiến tạo môi trường làm việc

cho đội ngũ giảng viên. Luận án đã đề xuất 6 biện pháp Phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào gồm: Tổ chức nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giảng viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật; Lập quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng kỹ thuật theo vị trí việc làm; Tổ chức tuyển chọn, sử dụng đội ngũ giảng viên ở các trường cao đẳng kỹ thuật dựa trên năng lực; Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên ở các trường cao đẳng kỹ thuật theo khung năng lực nghề nghiệp; Đánh giá đội ngũ giảng viên ở các trường cao đẳng kỹ thuật theo khung năng lực nghề nghiệp; Phát triển môi trường nghề nghiệp thúc đẩy đội ngũ giảng viên phát huy, phát triển năng lực chuyên môn.

iii) Đóng góp mới của luận án: (1) Về lý luận: Bổ sung, làm rõ cơ sở lý luận khoa học về phát triển đội ngũ giảng viên ở trường cao đẳng kỹ thuật theo tiếp cận năng lực. Cụ thể: bổ sung, làm rõ được quan niệm về quản lý phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng kỹ thuật; những đặc điểm về đội ngũ giảng viên và những nội dung của quản lý phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng kỹ thuật; chỉ rõ được những nhân tố cả khách quan, chủ quan tác động đến quản lý phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. (2) Về thực tiễn: Đánh giá được thực trạng đội ngũ giảng viên và thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Chỉ ra những hạn chế về trình độ, phẩm chất năng lực của đội ngũ giảng viên, việc quy hoạch, tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá và thực hiện chế độ chính sách và môi trường làm việc bên cạnh đó đánh giá những yếu tố ảnh hưởng tới phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở các trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Từ đó đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Luận án là tài liệu tham khảo trong nghiên cứu, giảng dạy và phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

#### ***4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn, các mục tiêu kinh tế và mục tiêu khác đã đạt được***

Luận án có ý nghĩa khoa học và ý nghĩa thực tiễn cao trong pháp phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng kỹ thuật nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

#### ***5. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án***

Đề nghị sử dụng luận án làm tài liệu tham khảo cho các trường cao đẳng kỹ thuật; Hiệu trưởng các trường cao đẳng kỹ thuật Nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào và học viên cao học, nghiên cứu sinh; giảng viên chuyên ngành quản lý giáo dục ở các trường đại học có đào tạo chuyên ngành Giáo dục học và Quản lý giáo dục.

*Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2022*

**Xác nhận của người hướng dẫn khoa học**

**Nghiên cứu sinh**

**GS. TSKH Nguyễn Văn Hộ   TS. Trần Thị Minh Huế**

**XAYYASIT NOUAMPHONE**

**Trưởng khoa**