

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tóm tắt mở đầu

Tác giả luận án: Nguyễn Văn Hưng

Đề tài: **Xây dựng và sử dụng một số tình huống khám phá trong dạy học Toán trung học phổ thông với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay**

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học. Mã số: 9140111

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

2. Nội dung bản trích yếu

2.1. Mục đích nghiên cứu

Xây dựng và sử dụng một số tình huống khám phá nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong học tập môn Toán ở trường trung học phổ thông.

2.2. Đối tượng nghiên cứu

Máy tính cầm tay trong hỗ trợ dạy học. Những tình huống khám phá trong dạy học môn toán với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay.

2.3. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Đề tài đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu: Phương pháp nghiên cứu lý luận; Phương pháp điều tra, quan sát, phỏng vấn chuyên gia; Phương pháp thực nghiệm sư phạm; Phương pháp thống kê, xử lý số liệu toán học.

2.4. Các kết quả chính và kết luận

* Kết quả chính

1. Đã tổng quan, phân tích được những vấn đề về lý luận và thực tiễn:
 - + Xây dựng khái niệm tình huống khám phá và tình huống khám phá trong dạy học toán với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay.
 - + Vai trò của máy tính cầm tay trong việc hỗ trợ hoạt động dạy học Toán ở trường trung học phổ thông.
 - + Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua hoạt động khám phá với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay.
2. Đã tiến hành khảo sát, điều tra thực trạng về các vấn đề liên quan tới dạy học Toán với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay ở 24 trường trung học phổ thông.
3. Luận án xây dựng và đề xuất sử dụng 3 nhóm tình huống khám phá trong dạy học Toán trung học phổ thông với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay, giúp cho giáo viên thiết kế và tổ chức kế hoạch bài dạy hiệu quả với phương tiện dạy học, học sinh tích cực, chủ động trong việc khám phá, giải quyết vấn đề trong học toán.

*** Kết luận**

Luận án làm sáng tỏ được giả thuyết khoa học đã đặt ra, nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài được hoàn thành, kết quả của luận án có ý nghĩa khoa học về lí luận và thực tiễn, những đóng góp của luận án có thể triển khai, vận dụng trong thực tế dạy học Toán ở các trường trung học phổ thông.

2.5. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn; các mục tiêu đã đạt được

Theo tác giả luận án, hiệu quả của nghiên cứu mang lại ở một số vấn đề:

- Góp phần vào thực hiện mục tiêu của đổi mới giáo dục phổ thông, trong đó coi trọng việc phát triển phẩm chất, năng lực của người học.
- Là một giải pháp về đổi mới phương pháp dạy học Toán ở trường phổ thông, giúp cho các nhà quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh nắm bắt được xu thế dạy học với máy tính cầm tay ở nhiều nước trên thế giới, khẳng định vai trò của máy tính cầm tay trong việc hỗ trợ khám phá, giải quyết vấn đề trong dạy học Toán.
- Kết quả nghiên cứu của luận án là hữu ích đối với việc xây dựng chính sách phát triển giáo dục ở Việt Nam. Có ý nghĩa trong việc thiết kế phương tiện dạy học, nhà quản lý, nhà khoa học, nhà sản xuất cần có một chiến lược hợp tác, đồng hành để sản xuất những máy tính cầm tay có chức năng toán học phù hợp với chương trình giáo dục Toán học, có giá thành phù hợp và khả năng đáp ứng nhu cầu của người sử dụng.

2.6. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

- Nghiên cứu này là cơ sở cho các trường phổ thông tổ chức dạy học môn Toán nhằm bồi dưỡng năng lực toán học cho học sinh, đáp ứng mục tiêu đổi mới giáo dục.
- Các nội dung cụ thể của luận án có thể làm tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh về vấn đề đổi mới trong dạy và học ở trường phổ thông./.

Thái Nguyên, ngày 30 tháng 3 năm 2022

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

PGS.TS Nguyễn Danh Nam

PGS.TS Nguyễn Anh Tuấn

Nguyễn Văn Hưng

Trưởng khoa

Trần Nguyên An

