

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22 tháng 10 năm 2015 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 396/QĐ-ĐHSP ngày 26 tháng 02 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc ban hành Quy định phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Kế hoạch số 781/KH-ĐHSP ngày 19 tháng 2 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc Kế hoạch rà soát, cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2021 của Trường Đại học Sư phạm;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Phòng Đào tạo; Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm áp dụng cho khóa đào tạo K29 trở đi.

Điều 2. Chuẩn đầu ra là căn cứ để đánh giá rà soát, cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo; tổ chức hoạt động đào tạo và kiểm tra, giám sát các hoạt động đào tạo.

Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Phòng Đào tạo, Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục, trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận: *Am*

- Các đơn vị (đề t/h);
- Lưu: VT, ĐT, KT&ĐBCLGD.



HIỆU TRƯỞNG

Am
PGS.TS. Mai Xuân Trường



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ LL & PPDH BM TOÁN

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

*** Kiến thức**

PLO1: Đạt được trình độ tiếng Anh tương đương bậc 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

PLO2: Vận dụng được một số nguyên lý của triết học duy vật biện chứng trong nghiên cứu Giáo dục Toán học.

PLO3: Vận dụng được các kiến thức nền tảng của toán học hiện đại vào nghiên cứu việc dạy học Toán ở trường phổ thông.

PLO4: Vận dụng được một số lý thuyết, quan điểm, xu hướng giáo dục toán học, đánh giá giáo dục trong nước và trên thế giới vào nghiên cứu và giảng dạy Toán.

*** Kỹ năng**

PLO5: Thực hiện được đề tài nghiên cứu độc lập phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

PLO6: Giao tiếp và hợp tác hiệu quả trong học tập, hoạt động chuyên môn và trong NCKH

PLO7: Khai thác được công nghệ thông tin, tiếng Anh trong hoạt động chuyên môn và trong NCKH.

PLO8: Đề xuất và thực hiện được giải pháp nâng cao hiệu quả của quá trình dạy học môn toán ở trường phổ thông.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO9: Có năng lực bảo vệ và chịu trách nhiệm về kết luận thuộc lĩnh vực chuyên môn, khả năng dẫn dắt chuyên môn của nhóm hoặc tập thể chuyên môn.

PLO10: Độc lập, tự chủ trong việc ra các quyết định, tư vấn và hợp tác để giải quyết hiệu quả công việc

PLO11: Có năng lực tự học, tự nghiên cứu và học tập suốt đời, tự định hướng phát triển chuyên môn và nghề nghiệp cho bản thân./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ TOÁN GIẢI TÍCH

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 4/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.

PLO2: Vận dụng được một số nguyên lý của triết học duy vật biện chứng trong nghiên cứu Toán học.

PLO3: Vận dụng được các kiến thức nền tảng của toán học hiện đại vào nghiên cứu chuyên ngành và trong dạy học Toán ở trường phổ thông.

PLO4: Vận dụng được kiến thức chuyên sâu và thuộc lĩnh vực Giải tích toán học vào nghiên cứu chuyên ngành.

*** Kỹ năng**

PLO5: Vận dụng các phương pháp nghiên cứu thuộc chuyên ngành và sử dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các đề tài nghiên cứu.

PLO6: Phát hiện và thực hiện được đề tài nghiên cứu độc lập phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

PLO7: Xây dựng kế hoạch học tập và nghiên cứu khoa học.

PLO8: Giao tiếp và tổ chức hoạt động nhóm trong nghiên cứu khoa học.

PLO9: Đọc, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu trong nghiên cứu khoa học.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO10: Có khả năng bảo vệ và chịu trách nhiệm về kết luận thuộc lĩnh vực chuyên môn, khả năng dẫn dắt chuyên môn của nhóm hoặc tập thể chuyên môn.

PLO11: Độc lập, tự chủ trong việc ra các quyết định, tư vấn và hợp tác để giải quyết hiệu quả công việc./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ TOÁN ĐẠI SỐ & LÝ THUYẾT SỐ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

*** Kiến thức**

PLO1: Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 4/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.

PLO2: Vận dụng được một số nguyên lý của triết học duy vật biện chứng trong nghiên cứu Toán học.

PLO3: Vận dụng được các kiến thức nền tảng của toán học hiện đại vào nghiên cứu chuyên ngành và trong dạy học Toán.

PLO4: Vận dụng được kiến thức chuyên sâu thuộc lĩnh vực Đại số và lý thuyết số vào nghiên cứu chuyên ngành.

*** Kỹ năng**

PLO5: Vận dụng các phương pháp nghiên cứu thuộc chuyên ngành và sử dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các đề tài nghiên cứu.

PLO6: Thực hiện được đề tài nghiên cứu độc lập phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

PLO7: Xây dựng kế hoạch học tập và NCKH.

PLO8: Giao tiếp và tổ chức hoạt động nhóm trong NCKH.

PLO9: Đọc, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu để viết đề tài và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO10: Có khả năng bảo vệ và chịu trách nhiệm về kết luận thuộc lĩnh vực chuyên môn, khả năng dẫn dắt chuyên môn của nhóm hoặc tập thể chuyên môn.

PLO11: Độc lập, tự chủ trong việc ra các quyết định, tư vấn và hợp tác để giải quyết hiệu quả công việc./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ HÓA HỮU CƠ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

* Kiến thức

PLO1: Vận dụng kiến thức toàn diện về lý luận chính trị, khoa học giáo dục trong quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp.

PLO2: Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành nâng cao trong dạy học, nghiên cứu, bảo vệ môi trường và các hoạt động chuyên môn liên quan đến Hóa hữu cơ.

PLO3: Vận dụng được kiến thức tiên tiến, chuyên sâu về Hóa hữu cơ trong dạy học, nghiên cứu và các hoạt động chuyên môn liên quan đến Hóa hữu cơ.

* Kỹ năng

PLO4: Khai thác hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, quản lý, nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn.

PLO5: Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 4/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.

PLO6: Sử dụng kiến thức Hoá hữu cơ trong phân tích, tổng hợp, đánh giá chất lượng hoạt động chuyên môn để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.

* Mức tự chủ và trách nhiệm

PLO7: Thiết kế, định hướng tổ chức các thí nghiệm nghiên cứu về Hoá hữu cơ, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

PLO8: Phân tích được các vấn đề chuyên ngành để đưa ra hướng xử lý mang tính chuyên gia.

PLO9: Đánh giá được các hoạt động chuyên môn để có giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
THẠC SĨ HÓA VÔ CƠ

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng kiến thức toàn diện về lý luận chính trị, khoa học giáo dục trong quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp.

PLO2: Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành nâng cao trong dạy học, nghiên cứu, bảo vệ môi trường và các hoạt động chuyên môn liên quan đến Hóa vô cơ.

PLO3: Vận dụng được kiến thức tiên tiến, chuyên sâu về Hóa vô cơ trong dạy học, nghiên cứu và các hoạt động chuyên môn liên quan đến Hóa vô cơ.

*** Kỹ năng**

PLO4: Khai thác hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, quản lý, nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn.

PLO5: Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 4/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.

PLO6: Sử dụng kiến thức Hoá vô cơ trong phân tích, tổng hợp, đánh giá chất lượng hoạt động chuyên môn để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO7: Thiết kế, định hướng tổ chức các thí nghiệm nghiên cứu về Hoá vô cơ, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

PLO8: Phân tích được các vấn đề chuyên ngành để đưa ra hướng xử lý mang tính chuyên gia.

PLO9: Đánh giá được các hoạt động chuyên môn để có giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ HÓA PHÂN TÍCH

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng kiến thức toàn diện về lý luận chính trị, khoa học giáo dục trong quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp.

PLO2: Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành nâng cao trong dạy học, nghiên cứu, bảo vệ môi trường và các hoạt động chuyên môn liên quan đến Hóa phân tích.

PLO3: Vận dụng được kiến thức tiên tiến, chuyên sâu về Hóa phân tích trong dạy học, nghiên cứu và các hoạt động chuyên môn liên quan đến Hóa phân tích.

*** Kỹ năng**

PLO4: Khai thác hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, quản lý, nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn.

PLO5: Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 4/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.

PLO6: Sử dụng kiến thức Hoá phân tích trong phân tích, tổng hợp, đánh giá chất lượng hoạt động chuyên môn để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO7: Thiết kế, định hướng tổ chức các thí nghiệm nghiên cứu về Hoá phân tích, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

PLO8: Phân tích được các vấn đề chuyên ngành để đưa ra hướng xử lý mang tính chuyên gia.

PLO9: Đánh giá được các hoạt động chuyên môn để có giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ DI TRUYỀN HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về triết học trong giảng dạy và nghiên cứu.

PLO2: Xác định được vấn đề, phương pháp giải quyết vấn đề trong nghiên cứu và dạy học Sinh học.

PLO3: Sử dụng được kiến thức sâu và phương pháp luận khoa học về chuyên ngành trong dạy học và nghiên cứu.

*** Kỹ năng**

PLO4: Phát triển được kỹ năng đàm phán, thuyết trình, viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu; kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm trong các hoạt động tại đơn vị công tác.

PLO5: Sử dụng thành thạo các phần mềm Tin Sinh học và phân tích dữ liệu liên quan đến hoạt động chuyên môn.

PLO6: Đáp ứng được chuẩn đầu ra tiếng Anh theo quy định.

PLO7: Phát triển được kỹ năng phân tích, xử lý những vấn đề trong nghiên cứu và giảng dạy.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO8: Phát triển được kỹ năng dạy học, nghiên cứu Sinh học với tinh thần trung thực và trách nhiệm cao.

PLO9: Nâng cao ý thức, thái độ sẵn sàng tham gia các hoạt động ứng dụng kiến thức và giảng dạy Sinh học để phục vụ cộng đồng.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ LL&PPDH BM SINH HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về triết học trong giảng dạy và nghiên cứu.

PLO2: Xác định được vấn đề, phương pháp giải quyết vấn đề trong nghiên cứu và dạy học Sinh học.

PLO3: Sử dụng được kiến thức sâu và phương pháp luận khoa học về chuyên ngành trong dạy học và nghiên cứu.

*** Kỹ năng**

PLO4: Phát triển được kỹ năng đàm phán, thuyết trình, viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu; kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm trong các hoạt động tại đơn vị công tác.

PLO5: Sử dụng thành thạo các phần mềm Tin Sinh học và phân tích dữ liệu liên quan đến hoạt động chuyên môn.

PLO6: Đáp ứng được chuẩn đầu ra tiếng Anh theo quy định.

PLO7: Phát triển được kỹ năng phân tích, xử lý những vấn đề trong nghiên cứu và giảng dạy.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO8: Phát triển được kỹ năng dạy học, nghiên cứu Sinh học với tinh thần trung thực và trách nhiệm cao.

PLO9: Nâng cao ý thức, thái độ sẵn sàng tham gia các hoạt động ứng dụng kiến thức và giảng dạy Sinh học để phục vụ cộng đồng.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ SINH HỌC THỰC NGHIỆM

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về triết học trong giảng dạy và nghiên cứu.

PLO2: Xác định được vấn đề, phương pháp giải quyết vấn đề trong nghiên cứu và dạy học Sinh học.

PLO3: Sử dụng được kiến thức sâu và phương pháp luận khoa học về chuyên ngành trong dạy học và nghiên cứu.

*** Kỹ năng**

PLO4: Phát triển được kỹ năng đàm phán, thuyết trình, viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu; kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm trong các hoạt động tại đơn vị công tác.

PLO5: Sử dụng thành thạo các phần mềm Tin Sinh học và phân tích dữ liệu liên quan đến hoạt động chuyên môn.

PLO6: Đáp ứng được chuẩn đầu ra tiếng Anh theo quy định.

PLO7: Phát triển được kỹ năng phân tích, xử lý những vấn đề trong nghiên cứu và giảng dạy.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO8: Phát triển được kỹ năng dạy học, nghiên cứu Sinh học với tinh thần trung thực và trách nhiệm cao.

PLO9: Nâng cao ý thức, thái độ sẵn sàng tham gia các hoạt động ứng dụng kiến thức và giảng dạy Sinh học để phục vụ cộng đồng.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ SINH THÁI HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về triết học trong giảng dạy và nghiên cứu.

PLO2: Xác định được vấn đề, phương pháp giải quyết vấn đề trong nghiên cứu và dạy học Sinh học.

PLO3: Sử dụng được kiến thức sâu và phương pháp luận khoa học về chuyên ngành trong dạy học và nghiên cứu.

*** Kỹ năng**

PLO4: Phát triển được kỹ năng đàm phán, thuyết trình, viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu; kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm trong các hoạt động tại đơn vị công tác.

PLO5: Sử dụng thành thạo các phần mềm Tin Sinh học và phân tích dữ liệu liên quan đến hoạt động chuyên môn.

PLO6: Đáp ứng được chuẩn đầu ra tiếng Anh theo quy định.

PLO7: Phát triển được kỹ năng phân tích, xử lý những vấn đề trong nghiên cứu và giảng dạy.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO8: Phát triển được kỹ năng dạy học, nghiên cứu Sinh học với tinh thần trung thực và trách nhiệm cao.

PLO9: Nâng cao ý thức, thái độ sẵn sàng tham gia các hoạt động ứng dụng kiến thức và giảng dạy Sinh học để phục vụ cộng đồng./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ LL&PPDH BM VĂN – TIẾNG VIỆT

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

PLO1. Vận dụng được một số nguyên lí của triết học duy vật biện chứng trong nghiên cứu, giảng dạy Ngữ văn.

PLO2. Vận dụng được kiến thức ngôn ngữ học, văn hóa học, giáo dục học vào nghiên cứu chuyên ngành và trong dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông.

PLO3. Vận dụng được một số lí thuyết, xu hướng giáo dục hiện đại trong nước và thế giới vào nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn.

PLO4. Vận dụng được các lí thuyết về đánh giá giáo dục vào nghiên cứu việc đánh giá kết quả giáo dục môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

*** Kỹ năng**

PLO5. Sử dụng được công nghệ thông tin và tiếng Anh trong thực hiện các đề tài nghiên cứu, hoạt động chuyên môn Ngữ văn.

PLO6. Tổng hợp, đánh giá dữ liệu để viết và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành.

PLO7. Phát hiện và thực hiện được đề tài nghiên cứu độc lập phù hợp với chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Văn - Tiếng Việt.

PLO8. Phát triển được chương trình môn Ngữ văn và triển khai được các hoạt động dạy học có chất lượng cao ở trường phổ thông.

PLO9. Vận dụng hiệu quả những tri thức liên ngành và phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục trong nghiên cứu để giải quyết các vấn đề của khoa học giáo dục Ngữ văn.

*** Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm**

PLO10. Độc lập, tự chủ trong nghiên cứu, giải quyết hiệu quả các vấn đề khoa học thuộc chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Văn - Tiếng Việt.

PLO11. Có khả năng hợp tác, tư vấn các vấn đề của khoa học giáo dục Ngữ văn và chịu trách nhiệm về kết luận thuộc lĩnh vực chuyên môn.

PLO12. Có tư duy phản biện trong giao tiếp xã hội về những nội dung liên quan đến chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Văn - Tiếng Việt.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ VĂN HỌC VIỆT NAM

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1. Có kiến thức cơ bản, hiện đại và chuyên sâu về văn học Việt Nam, hình thành tư duy khoa học trong nghiên cứu, giảng dạy Ngữ văn.

PLO2. Vận dụng được kiến thức ngôn ngữ học, văn hóa học, giáo dục học vào nghiên cứu chuyên ngành và trong dạy học Ngữ văn; làm chủ kiến thức chuyên ngành để thực hiện các công việc trong nghiên cứu và giảng dạy văn học Việt Nam;

PLO3. Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về văn học Việt Nam để phát triển chuyên môn và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

*** Kỹ năng**

PLO4. Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 4/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn Ngữ văn.

PLO5. Thành thạo các phương pháp nghiên cứu của chuyên ngành và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong thực hiện các đề tài nghiên cứu và giảng dạy văn học.

PLO6. Tổng hợp, đánh giá được dữ liệu để viết và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành về giáo dục và văn học.

PLO7. Vận dụng hiệu quả các tri thức văn học Việt Nam để phát triển chương trình trong nghiên cứu và giảng dạy môn Ngữ văn; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát hiện những tri thức mới trong nghiên cứu và giảng dạy văn học Việt Nam.

PLO8. Phát hiện và thực hiện được đề tài nghiên cứu độc lập, phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

PLO9. Ứng dụng được các tri thức chuyên ngành văn học Việt Nam vào nghiên cứu, giảng dạy, tổ chức hoạt động trải nghiệm về khoa học Ngữ văn cho học sinh trong môi trường giáo dục đa văn hóa.

*** Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm**

PLO10. Có năng lực phát hiện, giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành văn học Việt Nam và đề xuất những sáng kiến có tính khả thi.

PLO11. Có khả năng hợp tác, tư vấn, phát triển chương trình liên quan đến lĩnh vực Văn học Việt Nam; đưa ra được những kết luận và đề xuất phương hướng phát triển về các vấn đề thuộc chuyên ngành văn học Việt Nam.

PLO12. Có tư duy phân biện xã hội và khả năng lan tỏa những thông điệp nhân văn trong môi trường giáo dục và cộng đồng./.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ NGÔN NGỮ VIỆT NAM

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1. Vận dụng được một số nguyên lí của triết học duy vật biện chứng trong nghiên cứu, giảng dạy Ngữ văn.

PLO2. Vận dụng được kiến thức liên ngành (ngôn ngữ, văn hóa, giáo dục) vào nghiên cứu và dạy học Ngữ văn.

PLO3. Vận dụng được những tri thức chuyên sâu về ngôn ngữ và ngôn ngữ Việt Nam trong nghiên cứu và dạy học Ngữ văn để phát triển chuyên môn và tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

*** Kỹ năng**

PLO4. Sử dụng được tiếng Anh (tương đương bậc 4/6) trong nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn.

PLO5. Phát hiện và thực hiện được đề tài nghiên cứu độc lập phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

PLO6. Vận dụng được các phương pháp nghiên cứu chung và các phương pháp nghiên cứu đặc thù để viết và công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí chuyên ngành.

PLO7. Sử dụng hiệu quả tri thức ngôn ngữ để phát triển chương trình trong giảng dạy Ngữ văn, tổ chức các hoạt động trải nghiệm (về ngôn ngữ, văn học và văn hóa) ở trường phổ thông.

PLO8. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo tri thức chuyên sâu về ngôn ngữ Việt Nam đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, giải quyết các vấn đề khoa học liên ngành.

PLO9. Phát hiện và vận dụng sáng tạo tri thức ngôn ngữ có liên quan trong giải quyết những vấn đề thực tiễn của cuộc sống.

*** Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm**

PLO10. Độc lập, tự chủ, trách nhiệm trong nghiên cứu, giải quyết các vấn đề khoa học thuộc chuyên ngành.

PLO11. Có khả năng hợp tác, tư vấn hiệu quả về các vấn đề thuộc khoa học ngôn ngữ.

PLO12. Có tư duy phản biện trong giao tiếp xã hội về những nội dung liên quan đến chuyên ngành ngôn ngữ.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
THẠC SĨ LỊCH SỬ VIỆT NAM

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được kiến thức, nâng cao về lý luận chính trị trong hoạt động thực tiễn

PLO2: Đạt trình độ tiếng Anh bậc 4 của Khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam.

PLO3: Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về lịch sử Việt Nam trong hoạt động nghiên cứu và ứng dụng thực tiễn.

PLO4: Vận dụng được những thành tựu nghiên cứu mới của Sử học trong nghiên cứu Lịch sử Việt Nam.

PLO5: Vận dụng những vấn đề lý luận và thực tiễn của PPDH lịch sử vào hoạt động dạy học, tuyên truyền lịch sử dân tộc.

*** Kỹ năng**

PLO6: Sử dụng thành thạo PP luận triết học duy vật trong nhận thức và nghiên cứu chuyên ngành

PLO7: Sử dụng được Tiếng Anh học thuật trong nghiên cứu và học tập

PLO8: Phát hiện, giải quyết được các vấn đề đặt ra của lịch sử Việt Nam trong bối cảnh lịch sử khu vực và thế giới.

PLO9: Công bố được kết quả nghiên cứu chuyên ngành Lịch sử Việt Nam theo Luật Khoa học và Công nghệ .

PLO10. Thiết kế và tổ chức được các hoạt động giáo dục lịch sử dân tộc trong nhà trường và cộng đồng.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO11: Thể hiện được chính kiến và làm việc độc lập trước các vấn đề cần giải quyết.

PLO12: Làm việc nhóm và dẫn dắt đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ LL&PPDH BM ĐỊA LÝ

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1. Vận dụng kiến thức chuyên sâu về triết học trong hoạt động thực tiễn.

PLO2. Thực hiện được các nghiên cứu trong khoa học giáo dục và khoa học địa lí; phát triển được chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với thực tế

PLO3. Tiếp cận được các xu hướng đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra đánh giá trên thế giới và Việt Nam.

PLO4. Phân tích và đánh giá được đặc điểm chương trình giáo dục phổ thông và chương trình giáo dục môn Địa lí theo yêu cầu thực tiễn.

*** Kỹ năng**

PLO5. Sử dụng được Tiếng Anh trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí

PLO6. Khai thác được các ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí.

PLO7. Xây dựng được các kế hoạch dạy học và giáo dục trong nhà trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực; tổ chức hiệu quả các chủ đề dạy học tích hợp;

PLO8. Tư vấn và hỗ trợ được cho học sinh trong quá trình lựa chọn và định hướng nghề nghiệp.

PLO9. Sử dụng được các công nghệ trong khai thác tư liệu, tổ chức, quản lí các hoạt động dạy học và giáo dục.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO10. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng địa lí vào quá trình tự học, tự nghiên cứu

PLO11. Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo và quy chế chuyên môn trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ ĐỊA LÝ HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1. Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về triết học trong hoạt động thực tiễn.

PLO2. Thực hiện được các nghiên cứu trong khoa học giáo dục và khoa học Địa lí; phát triển được chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với thực tế.

PLO3. Phân tích được những vấn đề về quy luật phân bố và sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên trong phát triển kinh tế

PLO4. Đánh giá được các đặc điểm dân cư, dân tộc theo vùng địa lí, các hình thức tổ chức lãnh thổ kinh tế theo ngành và theo không gian

*** Kỹ năng**

PLO5. Sử dụng được Tiếng Anh (đạt chuẩn) trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí

PLO6. Khai thác được các ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí

PLO7. Thể hiện được sự độc lập trong tư duy theo lãnh thổ để giải quyết các vấn đề về dân cư, văn hóa, kinh tế ngành và tổ chức lãnh thổ kinh tế trong thực tiễn

PLO8. Thiết kế được và tổ chức hiệu quả các hoạt động dạy học địa lí kinh tế xã hội ở trường phổ thông

PLO9. Sử dụng thành thạo các phần mềm, công cụ địa lí (SPSS, GIS...) trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí kinh tế xã hội

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO10. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng địa lí vào quá trình tự học, tự nghiên cứu

PLO11. Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo và quy chế chuyên môn trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ ĐỊA LÝ TỰ NHIÊN

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1. Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về triết học trong hoạt động thực tiễn.

PLO2. Thực hiện được các nghiên cứu trong khoa học giáo dục và khoa học Địa lí; phát triển được chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với thực tế.

PLO3. Phân tích được các vấn đề địa lí tự nhiên, cảnh quan, môi trường và sử dụng tài nguyên thiên nhiên, ... trên thế giới và Việt Nam trong xu thế phát triển bền vững.

PLO4. Đánh giá được mối quan hệ giữa các thành phần và các lãnh thổ tự nhiên, mối quan hệ giữa con người và môi trường trong thực tiễn

*** Kỹ năng**

PLO5. Sử dụng thành thạo tiếng Anh đạt chuẩn trong nghiên cứu và giảng dạy Địa lí.

PLO6. Khai thác được các ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu và giảng dạy Địa lí.

PLO7. Phát hiện và giải quyết được các vấn đề về địa lí tự nhiên nảy sinh trong thực tiễn một cách độc lập, sáng tạo theo tư duy theo lãnh thổ.

PLO8. Sử dụng thành thạo các phần mềm trong việc xây dựng hệ thống bản đồ địa lí và một số mô hình đánh giá trong nghiên cứu Địa lí tự nhiên.

PLO9. Vận dụng được kiến thức Địa lí tự nhiên trong xây dựng kế hoạch dạy học ở trường phổ thông.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO10. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng địa lí vào quá trình tự học, tự nghiên cứu

PLO11. Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo và quy chế chuyên môn trong nghiên cứu và giảng dạy địa lí.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC (GIÁO DỤC MẦM NON)

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được hệ thống kiến thức về triết học và khoa học chính trị trong công tác chuyên môn ở cơ sở giáo dục mầm non.

PLO2: Áp dụng được hệ thống kiến thức cơ bản, nền tảng và hiện đại về tâm lý học trẻ em, giáo dục học mầm non trong xây dựng, triển khai công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non.

PLO3: Vận dụng hiệu quả kiến thức lý thuyết và kiến thức thực tế sâu rộng, vững chắc về giáo dục học mầm non theo tiếp cận hiện đại trong tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; trong tư vấn giáo dục mầm non; trong công tác quản lý nhóm/lớp, quản trị cơ sở giáo dục mầm non nói chung, cơ sở giáo dục mầm non vùng dân tộc thiểu số nói riêng.

*** Kỹ năng**

PLO4: Xây dựng, tổ chức thực hiện và phát triển được chương trình giáo dục nhà trường, chương trình chăm sóc, giáo dục toàn diện trẻ theo độ tuổi; phát triển môi trường giáo dục tại cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện được công tác đo lường, đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non; phát triển được cộng đồng giáo dục nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non theo tiếp cận hiện đại.

PLO5: Đạt trình độ ngoại ngữ B2 (tiếng Anh) theo Khung tham chiếu Châu Âu hoặc tương đương.

PLO6: Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn...

PLO7: Có năng lực thu hút, tập hợp các thành viên/tổ/nhóm chuyên môn; năng lực hợp tác trong giải quyết nhiệm vụ chuyên môn;

PLO8: Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, ứng xử sư phạm chuẩn mực trong hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục mầm non.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO9: Phát hiện và giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ dựa trên đạo đức nghề nghiệp và tôn trọng sự phát triển của trẻ; tuân thủ các nguyên tắc đạo đức trong hoạt động chuyên môn giáo dục mầm non.

PLO10: Đề xuất và chịu trách nhiệm về những kết luận mang tính chuyên gia, những sáng kiến quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non; dẫn dắt đồng nghiệp xử lý những vấn đề lớn về giáo dục mầm non trước yêu cầu thực tiễn.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC (GIÁO DỤC TIỂU HỌC)

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được hệ thống kiến thức về triết học và khoa học chính trị trong công tác chuyên môn ở cơ sở giáo dục mầm non.

PLO2: Áp dụng được hệ thống kiến thức cơ bản, nền tảng và hiện đại về tâm lý học trẻ em, giáo dục học mầm non trong xây dựng, triển khai công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non.

PLO3: Vận dụng hiệu quả kiến thức lý thuyết và kiến thức thực tế sâu rộng, vững chắc về giáo dục học mầm non theo tiếp cận hiện đại trong tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; trong tư vấn giáo dục mầm non; trong công tác quản lý nhóm/lớp, quản trị cơ sở giáo dục mầm non nói chung, cơ sở giáo dục mầm non vùng dân tộc thiểu số nói riêng.

*** Kỹ năng**

PLO4: Xây dựng, tổ chức thực hiện và phát triển được chương trình giáo dục nhà trường, chương trình chăm sóc, giáo dục toàn diện trẻ theo độ tuổi; phát triển môi trường giáo dục tại cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện được công tác đo lường, đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non; phát triển được cộng đồng giáo dục nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non theo tiếp cận hiện đại.

PLO5: Đạt trình độ ngoại ngữ B2 (tiếng Anh) theo Khung tham chiếu Châu Âu hoặc tương đương.

PLO6: Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn...

PLO7: Có năng lực thu hút, tập hợp các thành viên/tổ/nhóm chuyên môn; năng lực hợp tác trong giải quyết nhiệm vụ chuyên môn;

PLO8: Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, ứng xử sư phạm chuẩn mực trong hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục mầm non.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO9: Phát hiện và giải quyết được các vấn đề thực tiễn trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ dựa trên đạo đức nghề nghiệp và tôn trọng sự phát triển của trẻ; tuân thủ các nguyên tắc đạo đức trong hoạt động chuyên môn giáo dục mầm non.

PLO10: Đề xuất và chịu trách nhiệm về những kết luận mang tính chuyên gia, những sáng kiến quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non; dẫn dắt đồng nghiệp xử lý những vấn đề lớn về giáo dục mầm non trước yêu cầu thực tiễn.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1. Vận dụng được quan điểm của CNMLN, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các cách tiếp cận hiện đại về quản lý trong quản lý giáo dục và NCKHGD

PLO2. Vận dụng được những kiến thức chuyên sâu, hiện đại về khoa học quản lý giáo dục và kiến thức khoa học liên ngành, phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu trong giảng dạy, quản lý các cơ sở giáo dục và tổ chức nghiên cứu KHGD.

PLO3. Phân tích được kiến thức về quản trị nhân sự, quản trị dạy học, giáo dục, tài chính, cơ sở vật chất và phát triển chương trình giáo dục, xây dựng văn hóa nhà trường trong giảng dạy, quản trị nhà trường;

PLO4. Phân tích được kiến thức về kiểm tra, đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục và quản trị chất lượng giáo dục trong giảng dạy, quản lý chất lượng giáo dục nhà trường;

PLO5. Phân tích, đánh giá được điểm giống và khác nhau giữa các cơ sở giáo dục trong nước, khu vực và quốc tế để thực hiện dự báo, nghiên cứu giáo dục, triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường, phát triển các hướng nghiên cứu.

*** Kỹ năng**

PLO6. Thực hiện được kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch nghiên cứu KHGD.

PLO7. Thực hiện được kỹ năng phát triển chương trình giáo dục; xây dựng văn hóa nhà trường và quản lý sự thay đổi trường học và lôi cuốn đồng nghiệp tham gia;

PLO8. Thực hiện được các kỹ năng tổ chức quản lý nhân sự, tài chính, cơ sở vật chất và kỹ năng tổ chức, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục và hỗ trợ đồng nghiệp tự tổ chức thực hiện.

PLO9. Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường, tư vấn hướng đồng nghiệp cùng thực hiện

PLO10. Có kỹ năng sử dụng công nghệ linh hoạt, sáng tạo trong quản trị nhà trường và tổ chức nghiên cứu KHGD.

PLO11. Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam, sử dụng được trong dịch thuật, nghiên cứu.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO12. Tự chủ, tự chịu trách nhiệm và giải trình xã hội trong quản trị nhà trường và NCKHGD, hoàn thiện năng lực nâng cao trình độ.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
THẠC SĨ LL&PPDH BM GIÁO DỤC THỂ CHẤT

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

- Kiến thức chung:

PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về triết học, khoa học giáo dục trong thực tiễn.

- Kiến thức chuyên môn:

PLO2: Vận dụng sáng tạo kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành trong dạy học, nghiên cứu khoa học, quản lý chuyên môn về Thể dục thể thao.

*** Kỹ năng**

- Kỹ năng chung

PLO3: Thực hiện được hoạt động tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động dạy học, giáo dục và hướng nghiệp.

PLO4: Sử dụng được tiếng Anh trong các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý hoạt động Thể dục thể thao.

- Kỹ năng chuyên môn

PLO5: Vận dụng linh hoạt phương pháp, kỹ thuật dạy học và phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học trong hoạt động chuyên môn.

PLO6: Phân tích được điều kiện thực tiễn để tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và quản lý chuyên môn về lĩnh vực Thể dục thể thao.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO7: Phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, giải quyết vấn đề, hợp tác trong hoạt động thực tiễn.

PLO8: Vận dụng được kiến thức, kỹ năng chuyên môn vào quá trình làm việc độc lập, theo nhóm và học tập, nâng cao trình độ của bản thân.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ LL&PPDH BM TIẾNG ANH

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

* Kiến thức

PLO1: Vận dụng được hệ thống tri thức khoa học xã hội, các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin; tư tưởng, đạo đức và giá trị văn hóa Hồ Chí Minh; đường lối cách mạng của Đảng, pháp luật Việt Nam trong tổ chức dạy học bộ môn tiếng Anh.

PLO2: Hiểu rõ các kiến thức cơ bản, nền tảng về về ngôn ngữ học đại cương, tiếp thụ ngôn ngữ, ngữ dụng học và phân tích diễn ngôn.

PLO3: Hiểu biết về giao tiếp liên văn hoá trong giảng dạy tiếng Anh.

PLO4: Vận dụng được kiến thức kiến thức thực tế và lý thuyết sâu rộng, vững chắc về khoa học tâm lý học, giáo dục học, các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành giảng dạy tiếng Anh, lý luận và phương pháp dạy học bộ môn, phát triển chương trình và tài liệu dạy học vào lập kế hoạch và tổ chức dạy học môn tiếng Anh.

* Kỹ năng

PLO5: Thực hiện được chương trình đào tạo; tổ chức giảng dạy và kiểm tra đánh giá môn học tiếng Anh cho người học trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

PLO6: Tổ chức và quản lý được các hoạt động dạy - học của môn tiếng Anh và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

PLO7: Đánh giá được CTĐT và chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh; thiết kế và phát triển chương trình môn học ở cấp độ Nhà trường.

PLO8: Thực hiện được các nghiên cứu cơ bản về giảng dạy ngoại ngữ, đặc biệt là nghiên cứu về sự phạm ứng dụng trong triển khai dạy học bộ môn tiếng Anh và giáo dục người học, sử dụng kết quả nghiên cứu để đổi mới quá trình dạy học, giáo dục người học.

PLO9: Đạt trình độ ngoại ngữ thứ 2 bậc 3 (tiếng Trung) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

PLO10: Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong giảng dạy và NCKH.

PLO11: Phối hợp, hợp tác với đồng nghiệp trong làm việc theo nhóm; xây dựng được cộng đồng học tập tại đơn vị công tác.

PLO12: Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, ứng xử sự phạm chuẩn mực trong quá trình giảng dạy, quản lý và giáo dục.

* Năng lực tự chủ và trách nhiệm

PLO13: Nghiên cứu và đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia, những sáng kiến quan trọng nhằm giải quyết và nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy tiếng Anh và giáo dục.

PLO14: Thực hiện được công việc độc lập hoặc theo nhóm trong các điều kiện thay đổi; định hướng được công việc chuyên môn và hướng dẫn người khác cùng thực hiện.

PLO15: Quản lý, đánh giá và cải tiến được các hoạt động chuyên môn.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ VẬT LÝ CHẤT RẮN

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-DHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

1.1. Kiến thức chung

PLO1. Vận dụng được kiến thức cơ bản về triết học và khoa học chính trị trong dạy học, nghiên cứu khoa học tự nhiên và công nghệ nói chung, vật lý nói riêng.

PLO2. Đạt trình độ ngoại ngữ theo yêu cầu của quy chế đào tạo.

1.2. Kiến thức chuyên môn

PLO3. Vận dụng được kiến thức chuyên sâu và cập nhật trong lĩnh vực Khoa học vật liệu nói chung và Vật lý chất rắn nói riêng trong thực tiễn giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

*** Kỹ năng**

PLO4. Vận dụng được các kiến thức đã học về tính chất cũng như các phương pháp tổng hợp vật liệu để có kỹ năng về chế tạo và nghiên cứu các đặc tính của vật liệu, đặc biệt là các lĩnh vực nghiên cứu liên quan đến các loại vật liệu tiên tiến đang được quan tâm hiện nay trên thế giới, nhằm đáp ứng nhu cầu và góp phần thiết thực nâng cao chất lượng nghiên cứu tại các cơ sở giáo dục và các viện nghiên cứu.

PLO5. Kỹ năng làm việc độc lập, với khả năng phản ứng nhanh, linh hoạt trong nghiên cứu và giảng dạy. Kỹ năng cập nhật thông tin khoa học, thông tin thời sự liên quan đến ngành. Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, đặc biệt là các phần mềm chuyên dụng cho nghiên cứu.

PLO6. Kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng hợp tác với đồng nghiệp, kỹ năng giao tiếp hiệu quả với đồng nghiệp và các chuyên gia.

PLO7. Kỹ năng lãnh đạo và lập kế hoạch nghiên cứu cho một đề tài mới. Kỹ năng hướng dẫn và tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, làm các sáng kiến KHKT cho học sinh và giáo viên PT góp phần nâng cao hiệu quả trong tổ chức dạy học ở trường phổ thông.

PLO 8. Kỹ năng thu thập, đọc và xử lý tài liệu đặc biệt là các tài liệu tiếng Anh thuộc lĩnh vực nghiên cứu. Kỹ năng viết, thuyết trình các báo cáo khoa học.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO9. Thực hiện đúng các quy định về đạo đức, lối sống, tác phong theo những tiêu chuẩn của ngành, chuyên ngành.

PLO10. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng chuyên môn vào quá trình làm việc độc lập, theo nhóm và tự học suốt đời.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ LL&PPDH BM VẬT LÝ

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2497/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 07 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

*** Kiến thức**

PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về triết học trong dạy học và nghiên cứu giáo dục.

PLO2: Xác định được vấn đề, phương pháp giải quyết vấn đề trong nghiên cứu và dạy học Vật lý, nghiên cứu và dạy học các chủ đề KHTN có liên quan đến Vật lý

PLO3: Sử dụng được kiến thức chuyên sâu và phương pháp luận khoa học chuyên ngành trong dạy học và nghiên cứu.

*** Kỹ năng**

PLO4: Phát triển được kỹ năng đàm phán, thuyết trình, viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu; kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm trong các hoạt động tại đơn vị công tác.

PLO5: Sử dụng thành thạo các phần mềm Tin học liên quan tới dạy học Vật lý, dạy học các chủ đề KHTN có nội dung Vật lý; phân tích dữ liệu liên quan đến hoạt động chuyên môn.

PLO6: Tìm kiếm và sử dụng được tài học tập bằng tiếng Anh; trình bày, thảo luận được bằng tiếng Anh.

PLO7: Phát triển được kỹ năng phân tích, xử lý những vấn đề trong nghiên cứu và giảng dạy.

*** Mức tự chủ và trách nhiệm**

PLO8: Học tập, nghiên cứu với tinh thần trung thực và trách nhiệm cao.

PLO9: Nâng cao ý thức, thái độ sẵn sàng tham gia các hoạt động ứng dụng kiến thức và giảng dạy Vật lý, giảng dạy các chủ đề KHTN có liên quan đến nội dung Vật lý để phục vụ cộng đồng.