

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

THẠC SĨ HOÁ PHÂN TÍCH

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2599/QĐ-ĐHSP ngày 04 tháng 8 năm 2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

Kiến thức

C1: Có các kiến thức về các vấn đề xã hội đương đại.

C2: Có kiến thức nâng cao về khoa học cơ bản, các kiến thức nâng cao, hiện đại của chuyên ngành Hóa học và các lĩnh vực khoa học khác có liên quan. Có năng lực thực hành tốt, khả năng nắm bắt được sự phát triển của khoa học - công nghệ và kinh tế - xã hội. Có khả năng phát triển và giải quyết một số vấn đề về chuyên môn và thực tiễn thuộc lĩnh vực Hóa học.

C3: Có kiến thức về khoa học Hóa học và chuyên sâu về chuyên ngành Hoá Phân tích. Có năng lực thực hành tốt, khả năng nắm bắt được sự phát triển của khoa học - công nghệ và kinh tế - xã hội. Có khả năng phát triển và giải quyết một số vấn đề về chuyên môn và thực tiễn thuộc lĩnh vực Hoá Phân tích.

C4: Có các kiến thức cơ sở cốt lõi của chuyên ngành Hoá Phân tích như Một số phương pháp phân tích vật lý, hóa lý ứng dụng trong hóa học phân tích, Một số phương pháp phân tích điện hóa hiện đại, Phương pháp tách chiết và ứng dụng trong hóa học phân tích, Một số phương pháp sắc ký hiện đại, Hóa học phân tích và Hóa học môi trường ở trường phổ thông... nắm bắt được những vấn đề có tính thời sự, những thành tựu mới nhất trong lĩnh vực nghiên cứu các vấn đề nêu trên.

Kỹ năng

C5: Có kỹ năng phát hiện và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khoa học Hóa học; có kỹ năng hướng dẫn hoạt động chuyên môn; có kỹ năng thực hành đáp ứng nhu cầu đổi mới nội dung và phương pháp dạy học ở trường Cao đẳng và các trường phổ thông.

C6: Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, có kỹ năng tư duy, phê phán, hoàn thiện bản thân trong nghiên cứu khoa học và trong công tác chuyên môn đảm nhiệm.

C7: Có khả năng độc lập trong công tác nghiên cứu, biết vận dụng các kiến thức của Hoá Phân tích vào việc xử lý các vấn đề thực tiễn.

C8: Có thể sử dụng ngoại ngữ để trao đổi chuyên môn học thuật, đọc và dịch tài liệu.

C9: Có kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng giao tiếp thuyết phục, hợp tác với đồng nghiệp.

Năng lực tự chủ và trách nhiệm

C10: Biết lập kế hoạch, tổ chức, phối hợp, huy động được nguồn lực cùng tham gia giải quyết công việc.

C11: Tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu trong phẩm chất và năng lực của trong bản thân, trên cơ sở đó, đối chiếu với yêu cầu công việc và yêu cầu thực tiễn để lập kế hoạch tự bồi dưỡng, phát triển năng lực.

C12: Có khả năng đảm nhiệm các vị trí chủ chốt trong giảng dạy tại các trường phổ thông; giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại các trường Đại học, Cao đẳng, các Viện nghiên cứu hoặc công tác tại các Sở, Ban, Ngành Giáo dục và các cơ quan khác.

C13: Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu nhằm đạt được những trình độ cao hơn (tiến sĩ), đáp ứng được các nhiệm vụ dạy học và nghiên cứu ở các trường Đại học.