

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Về kiến thức

1.1. Kiến thức chung:

- Phân tích tổng hợp những vấn đề địa lí tự nhiên và kinh tế xã hội đại cương, mối quan hệ giữa con người và môi trường, các vấn đề kinh tế, chính trị xã hội và môi trường đang diễn ra hiện nay, đặc biệt là vấn đề kinh tế biển, biên giới quốc gia của một số khu vực, biến đổi khí hậu toàn cầu...

- Sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng và cách thức xây dựng, phân tích bản đồ, định vị tọa độ của địa điểm trên địa cầu.

- Sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng và cách thức xây dựng, phân tích bản đồ, định vị tọa độ của địa điểm trên địa cầu.

- Sử dụng tiếng Anh ở trình độ B1, có khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, đọc và dịch tài liệu.

1.2. Kiến thức nhóm ngành, chuyên ngành

- Trang bị cho học viên kiến thức chuyên sâu và nâng cao về quan điểm và phương pháp dạy học hiện đại, những kiến thức về công nghệ, kỹ thuật dạy học bộ môn địa lí ở nhà trường phổ thông

- Cung cấp cho học viên kiến thức về dạy học trực tuyến, dạy học hoạt động ngoại khóa, cách thiết kế bài giảng theo hướng phát triển năng lực của người học, phương pháp dạy học tích hợp các môn khoa học xã hội.

1.3. Yêu cầu đối với luận văn

- Luận văn phải là một công trình nghiên cứu khoa học độc lập, sử dụng các phương pháp nghiên cứu phù hợp, có những phát hiện, đề xuất về một phương pháp, phương tiện hoặc một hình thức tổ chức dạy học mới, phù hợp với sự phát triển của giáo dục.

- Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

- Luận văn phải được trình bày lô gic, rõ ràng, mạch lạc, khoa học, toàn văn được trình bày từ 80 đến 100 trang.

2. Về kỹ năng

2.1. Kỹ năng cứng

- Có khả năng phát hiện giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục và dạy học

- Có khả năng phát hiện giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn liên quan đến các hiện tượng Địa lí kinh tế xã hội.

- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, có kỹ năng tư duy, phê phán, có kỹ năng xây dựng mô hình, chiến lược phát triển và quản lý kinh tế.

- Kỹ năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong việc xây dựng hệ thống bản đồ Địa lí

- Có khả năng tổng hợp khái quát kiến thức địa lí kinh tế xã hội cho việc xây dựng hệ thống kiến thức thuộc lĩnh vực khoa học Địa lí học ở trường phổ thông.

2.2. Kỹ năng mềm

- Kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng hợp tác với đồng nghiệp, kỹ năng giao tiếp hiệu quả với đồng nghiệp, kỹ năng thuyết trình một vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực Địa lí.

3. Về năng lực

3.1. Những vị trí công tác người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp

- Giảng viên giảng dạy bộ môn Phương pháp dạy học ở Khoa Địa lí của các trường Đại học, cao đẳng có đào tạo chuyên ngành Địa lí.

- Giáo viên giảng dạy bộ môn Địa lí và các môn khoa học xã hội ở các trường phổ thông.

- Cán bộ công tác ở các cơ quan giáo dục khác.

3.2. Yêu cầu kết quả thực hiện công việc

- Giảng dạy tốt đáp ứng các chương trình địa lí ở trường phổ thông, chương trình Địa học, Cao Đẳng và trung học chuyên nghiệp, trường dạy nghề.

- Phát hiện ra các vấn đề thuộc lĩnh vực khoa học địa lí Kinh tế xã hội. Hoàn thành một dự án, một công trình nghiên cứu khoa học

4. Về phẩm chất đạo đức

- Có phẩm chất đạo đức, có ý thức chính trị và ý thức xã hội của công dân

- Ứng xử, giao tiếp, làm việc theo nhóm, có tác phong khoa học theo những tiêu chuẩn của ngành, chuyên ngành.

- Có ý thức chia sẻ cộng đồng, khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ được giao