

Chuyên ngành: Địa lí học

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Về kiến thức

1.1. Kiến thức chung

- Trang bị cho học sinh kiến thức nâng cao về những vấn đề địa lí tự nhiên đại cương, Địa lí KT-XH đại cương, bản đồ, GIS và viễn thám, Những vấn đề dạy học địa lí trên Thế giới và Việt Nam, Địa lí Biển Đông và những kiến thức nghiệp vụ Sư phạm...

- Sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng và cách thức xây dựng, phân tích bản đồ, định vị tọa độ của các địa điểm trên địa cầu.

- Sử dụng tiếng Anh ở trình độ B1, có khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, đọc và dịch tài liệu chuyên ngành.

1.2. Kiến thức nhóm ngành, chuyên ngành

- Trang bị cho học sinh kiến thức sâu và nâng cao về địa chính trị/ địa văn hóa/ địa kinh tế - xã hội của Việt Nam và Thế giới.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức về mối quan hệ, tương tác giữa các thành phần của tự nhiên với các vấn đề kinh tế - xã hội (Tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế; Phát triển vùng; Cộng đồng các dân tộc với việc sử dụng tài nguyên thiên nhiên....)

1.3. Yêu cầu đối với luận văn

- Luận văn phải là một công trình nghiên cứu khoa học độc lập.

- Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

- Luận văn phải được trình bày lô gic, rõ ràng, mạch lạc, khoa học, toàn văn được trình bày từ 80 đến 100 trang.

2. Về kỹ năng

2.1. Kỹ năng cứng

- Có khả năng phát hiện giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn liên quan đến các hiện tượng Địa lí kinh tế xã hội.

- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, có kỹ năng tư duy, phê phán, có kỹ năng xây dựng mô hình, chiến lược phát triển và quản lý kinh tế.

- Kỹ năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong việc xây dựng hệ thống bản đồ Địa lí

- Có khả năng tổng hợp khái quát kiến thức địa lí kinh tế xã hội cho việc xây dựng hệ thống kiến thức thuộc lĩnh vực khoa học Địa lí học ở trường phổ thông.

2.2. Kỹ năng mềm

Kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng hợp tác với đồng nghiệp, kỹ năng giao tiếp hiệu quả với đồng nghiệp, kỹ năng thuyết trình một vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực Địa lí.

3. Về năng lực

3.1. Những vị trí công tác người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp chuyên ngành địa lí học, các học viên có thể giảng dạy ở các trường phổ thông, các trường cao đẳng và đại học; có thể làm việc ở các viện nghiên cứu địa lí, kinh tế, các sở ban ngành của địa phương...

3.2. Yêu cầu kết quả thực hiện công việc

- Giảng dạy tốt đáp ứng các chương trình địa lí ở trường phổ thông, chương trình Địa học, Cao Đẳng và trung học chuyên nghiệp, trường dạy nghề.

- Phát hiện ra các vấn đề thuộc lĩnh vực khoa học địa lí Kinh tế xã hội. Hoàn thành một dự án, một công trình nghiên cứu khoa học

- Có khả năng ứng dụng các công cụ như SPSS, GIS, phân tích kinh tế vào nghiên cứu.

- Có khả năng nghiên cứu độc lập hoặc tham gia nghiên cứu những vấn đề về địa lí kinh tế - xã hội ở địa phương.

- Vận dụng những kiến thức nâng cao về lí thuyết và thực hành vào trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

4. Về phẩm chất đạo đức

- Có phẩm chất đạo đức, có ý thức chính trị và ý thức xã hội của công dân.

- Có ý thức trách nhiệm và tinh thần hợp tác, làm việc theo nhóm, có tác phong khoa học.

- Có ý thức phục vụ cộng đồng và tư duy phát triển bền vững.