

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo cử nhân sư phạm

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22 tháng 10 năm 2015 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 346/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 02 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi chương trình đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 396/QĐ-ĐHSP ngày 26 tháng 02 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc ban hành Quy định phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Kế hoạch số 376/KH-ĐHSP ngày 24 tháng 2 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc Kế hoạch rà soát, cập nhật, điều chỉnh và phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học áp dụng từ khóa 55 của Trường Đại học Sư phạm;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo; Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo cử nhân sư phạm của Trường Đại học Sư phạm áp dụng cho khóa đào tạo K55 trở đi.



Điều 2. Chuẩn đầu ra là căn cứ để đánh giá rà soát, cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo; tổ chức hoạt động đào tạo và kiểm tra, giám sát các hoạt động đào tạo.

Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Phòng Đào tạo, Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục, trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị (để t/h);
- Lưu: VT, ĐT, KT&ĐBCLGD. (04)

HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature]

PGS.TS. Mai Xuân Trường



**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
CỬ NHÂN SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 3325/QĐ-ĐHSP ngày 09 tháng 10 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)*

1. Chuẩn đầu ra

1.1. Về kiến thức

*** Kiến thức chung**

1) PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật Việt Nam trong hoạt động thực tiễn của bản thân và công việc.

2) PLO2: Vận dụng được các kiến thức tâm lý học, giáo dục học, quản lý nhà trường để tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục.

*** Kiến thức chuyên môn**

3) PLO3: Vận dụng được các kiến thức nền tảng của Địa lý tự nhiên, kinh tế xã hội và lý luận dạy học môn Địa lý vào việc dạy học địa lý ở trường phổ thông.

4) PLO4: Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về Địa lý học để giải thích các hiện tượng địa lý tự nhiên, địa lý kinh tế xã hội và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

5) PLO5: Vận dụng các kiến thức cơ bản về địa lý học vào nghiên cứu khoa học Địa lý.

1.2. Về kỹ năng

*** Kỹ năng chung**

6) PLO6: Giao tiếp hiệu quả và thực hiện được hoạt động tư vấn trong hoạt động dạy học, giáo dục và hướng nghiệp.

7) PLO7: Khai thác được các ứng dụng của công nghệ thông tin trong tự học, nghiên cứu khoa học, dạy học, đánh giá và quản lý học sinh.

8) PLO8: Sử dụng được tiếng Anh tương đương bậc 3/6 trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.

*** Kỹ năng chuyên môn**

9) PLO9: Thiết kế và tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá trong dạy học Địa lý ở trường phổ thông.



10) PLO10: Sử dụng thành thạo các công cụ Địa lí học (Bản đồ, biểu đồ, sơ đồ, atlas....).

11) PLO11: Tổ chức được các hoạt động học tập trải nghiệm trong môn Địa lí

12) PLO12: Thể hiện được sự độc lập trong tư duy theo lãnh thổ để giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương.

13) PLO13: Thành lập được các bản đồ chuyên đề phục vụ cho giảng dạy và nghiên cứu Địa lí.

1.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

14) PLO14: Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

15) PLO15: Vận dụng được kiến thức, kĩ năng chuyên môn vào quá trình làm việc độc lập, theo nhóm và tự học suốt đời.

2. Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp

- Giáo viên dạy môn Địa lí ở các trường phổ thông, các trường đại học, cao đẳng, trường trung cấp chuyên nghiệp và trường dạy nghề;
- Giáo viên dạy môn Lịch sử - Địa lí ở các trường Trung học cơ sở;
- Chuyên viên các cơ quan quản lý hành chính nhà nước và các Sở/Ban/Ngành: Sở Tài nguyên Môi trường, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hoá - Thể thao - Du lịch...;
- Hướng dẫn viên du lịch.

3. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau tốt nghiệp

Người tốt nghiệp có thể tiếp tục học thạc sĩ và tiến sĩ trong và ngoài nước theo đúng chuyên ngành hoặc những ngành gần.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Mai Xuân Trường

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Nguyễn Phương Liên