

## **TRÍCH YẾU LUẬN ÁN**

**Tên tác giả:** HOÀNG TRUNG THẮNG

**Tên luận án:** Phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên cho sinh viên dân tộc thiểu số ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc

**Ngành:** Lý luận và Lịch sử giáo dục. Mã số: 9140102

**Cơ sở đào tạo:** Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

### **1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án**

#### **1.1. Mục đích nghiên cứu:**

Phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học nhằm nâng cao chất lượng giáo viên người DTTS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay, cũng như yêu cầu giáo dục phổ thông vùng DTTS.

#### **1.2. Đối tượng nghiên cứu**

Biện pháp phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc.

### **2. Các phương pháp nghiên cứu**

- Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận

Phân tích, tổng hợp, so sánh, trừu tượng hoá, khái quát hoá những tài liệu lý thuyết, những công trình nghiên cứu trong và ngoài nước có liên quan đến phát triển NLNNGV cho sinh viên DTTS.

- Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn

Phương pháp điều tra bằng phiếu hỏi; Phương pháp quan sát; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp phân tích sản phẩm hoạt động; Phương pháp chuyên gia; Phương pháp thực nghiệm sư phạm.

- Nhóm phương pháp hỗ trợ

Sử dụng công thức toán thống kê với sự hỗ trợ của phần mềm SPSS 26.0 để xử lý số liệu nghiên cứu.

### **3. Các kết quả chính và kết luận**

#### **3.1 Kết quả chính**

1. Trong luận án đã phân tích được tổng quan một số nghiên cứu trong và ngoài nước liên quan đến phát triển NLNNGV cho SVDTTS, phân tích những khái niệm

công cụ, làm rõ NLNNGV của SVDTTS và những vấn đề phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học.

2. Đánh giá được thực trạng NLNNGV của SVDTTS và thực trạng phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc, từ đó chỉ ra những điểm mạnh, những tồn tại hạn chế và nguyên nhân.

3. Đề xuất được 05 biện pháp phát triển NLNNGV cho SVDTTS dựa trên những cơ sở lý luận khoa học và thực tiễn đã nghiên cứu và đã được các chuyên gia đánh giá đảm bảo tính hiệu quả và tính khả thi. Trong đó, một số biện pháp đã được thực nghiệm và cho kết quả tốt.

### **3.2. Kết luận**

Những kết quả nghiên cứu đã chứng minh được giả thuyết khoa học “Thực tế cho thấy công tác đào tạo giáo viên trong các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc có đặc thù riêng với tỷ lệ cao SVDTTS, tuy nhiên còn tồn tại nhiều bất cập về chương trình và quá trình tổ chức thực hiện chương trình đào tạo nhằm phát triển NLNNGV cho SVDTTS. Do đó, nếu xây dựng được chương trình đào tạo mang tính mở với các chuyên đề tự chọn dành cho SVDTTS sẽ nâng cao được chất lượng phát triển NLNNGV cho SVDTTS”. Do đó, kết quả nghiên cứu của luận án có thể được triển khai áp dụng trong thực tiễn.

## **4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn**

### **4.1. Ý nghĩa khoa học:**

Kết quả nghiên cứu lý luận của luận án về NLNNGV của SVDTTS và phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học là cơ sở khoa học để phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc. Các biện pháp được xây dựng trong luận án không chỉ mang lại những giá trị thực tiễn mà còn đóng góp những giá trị khoa học cho quá trình nghiên cứu, phát triển NLNNGV cho SVDTTS.

### **4.2. Ý nghĩa thực tiễn:**

Những kết quả nghiên cứu về thực trạng NLNNGV của SVDTTS và thực trạng phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc giúp sinh viên, giảng viên và các nhà quản lý ở các trường đại học thấy được những

mặt mạnh, những tồn tại hạn chế và nguyên nhân trong quá trình phát triển NLNNGV cho SVDTTS.

Những biện pháp được xây dựng trong luận án là những chỉ dẫn giúp giảng viên các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc có thể vận dụng trong quá trình phát triển NLNNGV cho SVDTTS.

## **2. Những đề nghị sử dụng kết quả nghiên cứu của luận án**

- Trong quá trình vận dụng kết quả nghiên cứu của luận án để phát triển NLNNGV cho SVDTTS ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc cần thực hiện đồng bộ các biện pháp đã xây dựng, đồng thời đảm bảo đầy đủ các điều kiện thực hiện biện pháp.

- Kết quả nghiên cứu luận án có thể được sử dụng làm tài liệu tham khảo cho sinh viên và giảng viên để phát triển NLNNGV cho SVDTTS.

*Thái Nguyên, ngày    tháng 9 năm 2022*

**Xác nhận của người hướng dẫn khoa học**

**Nghiên cứu sinh**

**PGS.TS Nguyễn Văn Lê**

**Hoàng Trung Thắng**

**Trưởng khoa**

**PGS.TS Nguyễn Thị Thanh Huyền**