

LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **ĐỖ HỒNG THÁI**

Ngày, tháng, năm sinh: 18 - 8 -1962

Quê quán: Xã Kì Lâm, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang

Quá trình Đào tạo:

Cấp độ	Năm tốt nghiệp	Trường tốt nghiệp, nước	Chuyên ngành tốt nghiệp
Đại học	1983	Đại học Sư phạm Việt Bắc - Việt Nam	Lịch sử
Thạc sĩ	1997	Đại học Sư phạm Hà Nội - Việt Nam	PPDH Lịch sử
Tiến sĩ	2004	Đại học Sư phạm Hà Nội - Việt Nam	PPDH Lịch sử

Chức danh khoa học:

- Trợ giảng : 1983
- Giảng viên: 1985
- Giảng viên chính: 2001
- Phó Giáo sư: Giáo dục học; Chuyên ngành Phương pháp dạy học Lịch sử (2010)
- Giảng viên cao cấp (Hạng I): 2016
- Trình độ ngoại ngữ : + Tiếng Nga : C (Năm 2001)
+ Tiếng Anh: Cử nhân (Năm 2009)

Đơn vị công tác hiện tại: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ hiện tại: Phó Chủ tịch Hội đồng trường;

Điện thoại: 0965223285; Email: thaidth@tnue.edu.vn

Các lĩnh vực nghiên cứu và giảng dạy:

- ❖ *Chuyên ngành nghiên cứu:* Phương pháp dạy học Lịch sử.
Lịch sử địa phương;
- ❖ *Môn học giảng dạy đại học:* Phương pháp dạy học lịch sử;
Lịch sử địa phương;
Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm;
Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử
- ❖ *Môn học giảng dạy sau đại học:* Phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử

Các công trình khoa học

1. Sách đã xuất bản

○ **Sách chủ biên, biên soạn**

- [1]. Đỗ Hồng Thái, Nghiên cứu và dạy học lịch sử địa phương ở Việt Bắc. Nxb Đại học quốc gia, Hà Nội, 1996.
- [2]. Đỗ Hồng Thái (Chủ biên), Bùi Thị Thu Hà. Văn kiện Đảng trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2006.
- [3]. Đỗ Hồng Thái, Dạy học lịch sử địa phương ở Việt Bắc và Tây Bắc. Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 2010.
- [4]. Đỗ Hồng Thái, Dạy học lịch sử Việt Nam (1919-1975) ở trường Trung học phổ thông qua tài liệu Văn kiện Đảng. Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 2010
- [5]. Đỗ Hồng Thái (CB)- Nguyễn Tiến Trục. Giáo trình tiếng Anh chuyên ngành Lịch sử. Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 2011.
- [6]. Đỗ Hồng Thái (Chủ biên), 50 năm Trường Đại học Sư phạm (1966-2016), Nxb Đại học Thái Nguyên, 2016

○ **Sách đồng tác giả**

- [1]. Nguyễn Xuân Minh(CB), Đỗ Hồng Thái, Hoàng Ngọc La, Lê Đình Thốc, “ Lịch sử đấu tranh cách mạng Huyện Quảng Hòa - Cao Bằng. Tỉnh Đảng bộ Cao Bằng xuất bản, 1992.
- [2]. Nguyễn Cảnh Minh (CB), Đỗ Hồng Thái. Lịch sử địa phương. Nxb Giáo dục, HN, 1998.
- [3]. Nguyễn Cảnh Minh (CB), Đỗ Hồng Thái, Hoàng Thanh Hải, Nguyễn Văn Đăng. Giáo trình Lịch sử địa phương. Nxb Đại học Sư phạm, HN, 2005.
- [4]. Phan Ngọc Liên (CB), Đỗ Hồng Thái, (nhiều tác giả), Cách mạng tháng Tám 1945 – Toàn cảnh. Nxb Từ điển bách khoa Hà Nội, 2005.
- [5]. Phan Ngọc Liên (CB), Đỗ Hồng Thái, (nhiều tác giả), Hồ Chí Minh – Những chặng đường lịch sử, Nxb Hải Phòng, 2005.
- [6]. Phan Ngọc Liên (CB), Đỗ Hồng Thái, (nhiều tác giả), Hậu phương lớn, tiền tuyến lớn trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước, Nxb Từ điển bách khoa, 2005
- [7]. Phan Ngọc Liên (CB), Đỗ Hồng Thái, (nhiều tác giả), Lịch sử nhà Nguyễn - một cách tiếp cận mới, Nxb Đại học Sư phạm, 2005.
- [8]. Nguyễn Cảnh Minh (CB), Đỗ Hồng Thái, Hoàng Thanh Hải. Giáo trình phương pháp nghiên cứu và biên soạn lịch sử địa phương. Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2008.
- [9]. Nguyễn Xuân Trường (CB), Đỗ Hồng Thái, Nguyễn Thị Thế Bình, Trần Thị Thái. Đổi mới thiết kế giáo án lịch sử lớp 10(Cơ bản). Nxb ĐHQG Thành phố Hồ Chí Minh, 2006.
- [10]. Nguyễn Xuân Trường (CB), Đỗ Hồng Thái, Nguyễn Thị Thế Bình, Trần Thị Thái. Đổi mới thiết kế giáo án lịch sử lớp 10 (Nâng cao). Nxb ĐHQG Tp Hồ Chí Minh, 2006.
- [11]. Phan Ngọc Liên (CB), Văn Ngọc Thành, Bùi Thị Thu Hà, Lê Hiến Chương, Đỗ Hồng Thái. Biên niên sử các Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam, Tập 1, Nxb Từ điển bách khoa, Hà Nội, 2006.

- [12]. Phan Ngọc Liên (CB), Văn Ngọc Thành, Bùi Thị Thu Hà, Lê Hiến Chương, Đỗ Hồng Thái. Biên niên sử các Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam, Tập 2, Nxb Từ điển bách khoa, Hà Nội, 2006.
- [13]. Nguyễn Xuân Minh (CB), Đỗ Hồng Thái, Nguyễn Thị Hương Canh, Nguyễn Duy Tiến, Đàm Thị Uyên. 40 năm Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Nxb Giáo dục, HN, 2006.
- [14]. Phan Ngọc Liên (CB), Đỗ Hồng Thái, (nhiều tác giả). Đảng Cộng sản Việt Nam với sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2007.
- [15]. Nguyễn Xuân Trường (CB), Đỗ Hồng Thái, Nguyễn Thị Thế Bình, Trần Thị Thái. Thiết kế bài giảng lịch sử lớp 10(Cơ bản). Nxb ĐHQG Thành phố Hồ Chí Minh, Tái bản, 2009.

2. Đề tài, chương trình, dự án KH&CN đã chủ trì:

2.1. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

❖ Cấp Bộ

- [1]. B93-28-18. " Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông khu vực miền núi phía Bắc". Nghiệm thu 1998; Loại tốt.
- [2]. B2004 – 03 -54 “ Sử dụng Văn kiện Đảng trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1919- 1945) ở lớp 12 - THPT. Nghiệm thu 2006; Loại tốt.
- [3]. B2007-TN04-18-TĐ. “Ứng dụng CNTT trong dạy học lịch sử ở các trường THPT khu vực trung du, miền núi phía Bắc”. Nghiệm thu 2010; Loại tốt.
- [4]. B2010. TN03 – 05. “ Nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử trong các trường THPT ở tỉnh Bắc Kạn đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình sách giáo khoa mới. Nghiệm thu 2012; Xuất sắc.

❖ Cấp cơ sở

- [1]. “Ứng dụng CNTT trong giảng dạy học phần Phương pháp dạy học lịch sử ở trường THPT”. Nghiệm thu 2007 ; Xuất sắc.
- [2]. “Ứng dụng CNTT trong giảng dạy học phần Rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cho học sinh viên khoa lịch sử”. Nghiệm thu 2008; Xuất sắc.
- [3]. “ 50 năm - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên (1966-2016)”; Nghiệm thu: 2016. Loại tốt.

2.2. Chương trình, dự án KH&CN đã chủ trì

3. Các bài báo, báo cáo khoa học

3.1. Bài báo, báo cáo khoa học quốc tế

3.2. Bài báo, báo cáo khoa học trong nước

- [1]. Đỗ Hồng Thái (1986), “Chủ tịch Hồ Chí Minh với đồng bào các dân tộc thiểu số ở Việt Bắc”. Kì yếu hội thảo NCKH cán bộ trẻ. Trường Đại học Sư phạm Hà nội I.
- [2]. Đỗ Hồng Thái (1989), “Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh dân tộc thiểu số ở Việt Bắc qua dạy học lịch sử địa phương”. Thông báo khoa học, Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc, (11), tr 39 -50.

- [3]. Đỗ Hồng Thái (1990), “Nhận thức về Chủ tịch Hồ Chí Minh như là người thầy giáo dạy học lịch sử”. Thông báo khoa học, Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc, Tr 29 -35.
- [4]. Đỗ Hồng Thái (1990), “Lãnh tụ Hồ Chí Minh với đồng bào các dân tộc thiểu số ở thủ đô Khu giải phóng”. Kỷ yếu Hội nghị KH cán bộ trẻ Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc lần thứ I, Tr 28-33.
- [5]. Nguyễn Xuân Minh, Hoàng Ngọc La, Đỗ Hồng Thái (1995), “Sự hình thành An toàn khu (ATK) Trung ương trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp”, TC Lịch sử Quân sự, Tr12-17, 43.
- [6]. Đỗ Hồng Thái (1996), “Tìm hiểu phương pháp giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh”. Kỷ yếu Hội thảo KH - Kỷ niệm 30 năm thành lập Khoa Lịch sử, tr 69 -74.
- [7]. Đỗ Hồng Thái (1996), “Gây hứng thú học tập qua dạy học khóa trình lịch sử thế giới cận đại ở trường THPT”, Kỷ yếu Hội thảo KH - Kỷ niệm 30 năm thành lập Khoa Lịch sử.
- [8]. Đỗ Hồng Thái (1996), “Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học Khóa trình lịch sử Việt Nam từ 1858-1918 ở trường THPT”, Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục, Tr 21- 22.
- [9]. Đỗ Hồng Thái (1996), “Khu di tích Tân Trào với việc dạy học lịch sử”, Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục, Số 1, Tr 8-10.
- [10]. Đỗ Hồng Thái, Nguyễn Xuân Minh (1996), “Giảng dạy cuộc khởi nghĩa Thái Nguyên 1917 ở trường THPT”, Thông báo khoa học, Đại học Sư phạm – ĐHTN (4), Tr 34 -41.
- [11]. Đỗ Hồng Thái (1999), “Sử dụng văn kiện Đảng trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông trung học”, Tạp chí NCGD, số 322. tr.18-20.
- [12]. Đỗ Hồng Thái(1999), “Sử dụng văn kiện Đảng trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông trung học”. Tạp chí NCGD, Số 322, Tr 18 – 20.
- [13]. Đỗ Hồng Thái (2000), “Tìm hiểu phương pháp dân vận của Chủ tịch Hồ Chí Minh ở Việt Bắc (1941 -1945)”. Kỷ yếu Hội thảo “Chủ tịch Hồ Chí Minh với Việt Bắc” . Đại học sư phạm – ĐHTN Thái Nguyên, tr 123 -131.
- [14]. Đỗ Hồng Thái (2000), “Bàn về việc hướng dẫn sinh viên học tập và nghiên cứu”. Kỷ yếu Hội nghị dạy tốt. Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, tr 219 -221.
- [15]. Đỗ Hồng Thái (2002), “Sử dụng tài liệu của Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Nhà Nguyễn ở trường phổ thông”, Kỷ yếu Hội thảo quốc gia “ Nghiên cứu và giảng dạy lịch sử thời Nguyễn ở Đại học, Cao đẳng, Phổ thông”, HN, Tr 405 -410.
- [16]. Đỗ Hồng Thái (2002), “Sử dụng văn kiện Đảng nhằm phát triển tư duy học sinh trong dạy học lịch sử”, Tạp chí GD, Số 45, Tr 21 – 23.
- [17]. Đỗ Hồng Thái (2002), “Sử dụng văn kiện Đảng kết hợp với tài liệu trực quan trong dạy học lịch sử ở trường THPT”, TC Khoa học sư phạm, (6), Tr114 – 119.
- [18]. Đỗ Hồng Thái (2003), “Kết hợp sử dụng văn kiện Đảng với các tài liệu tham khảo khác trong dạy học lịch sử ở trường THPT”, TC Giáo dục, (49), Tr 25 –27.

- [19]. Đỗ Hồng Thái (2004), “Sử dụng văn kiện Đảng trong dạy bài: " Mặt trận Việt Minh ra đời và lãnh đạo đấu tranh " ở lớp 12 THPT”, Tạp chí Giáo dục, Số 78, tr 6 – 8.
- [20]. Đỗ Hồng Thái (2004), “Đổi mới rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên khoa lịch sử theo hướng dạy học tích cực”, Tạp chí Giáo dục, số 4, tr.40- 41.
- [21]. Đỗ Hồng Thái (2006), “Giúp học sinh hiểu sâu sắc hơn Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa xuân 1975 thông qua các văn kiện lịch sử của Đảng”. TC Giáo dục, số 148, tr. 22-24.
- [22]. Đỗ Hồng Thái (2006), “Đổi mới phương pháp sử dụng Văn kiện Đảng trong dạy học lịch sử qua ứng dụng công nghệ thông tin”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐHTN, Số 2 (38), tr. 64-67.
- [23]. Đỗ Hồng Thái (2006), “Đổi mới phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông trước thêm hội nhập”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐHTN, tr. 140-144.
- [24]. Đỗ Hồng Thái (2006), “Ứng dụng Công nghệ thông tin trong đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên lịch sử ở trường phổ thông. Kỷ yếu Hội thảo toàn quốc: “ Các giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên”. Đại học Sư phạm Huế.
- [25]. Đỗ Hồng Thái (2007), " Đường Kách mệnh" - Văn kiện quan trọng của Đảng có ý nghĩa thiết thực đối với việc nghiên cứu và dạy học lịch sử trong nhà trường”, Tạp chí Giáo dục, Số 178, tr.21-23
- [26]. Đỗ Hồng Thái (2007), “Tài liệu văn kiện Đảng với việc dạy học Mặt trận dân tộc thống nhất thời kì 1930-1945”, Tạp chí Giáo dục, Số kì 1 tháng 2, tr.19-21.
- [27]. Đỗ Hồng Thái (2008), “Sử dụng tài liệu văn kiện Đảng trong nghiên cứu và dạy học lịch sử địa phương ở trường trung học phổ thông vùng Việt Bắc”. TCGD, Số 190, tr. 24-26.
- [28]. Đỗ Hồng Thái (2008), “Việc ứng dụng CNTT trong dạy học lịch sử ở khu vực Miền núi phía Bắc”, Tạp chí Giáo dục, Số 195, tr.29-31.
- [29]. Đỗ Hồng Thái (2008), “ Đổi mới phương pháp dạy học lịch sử địa phương ở trường phổ thông khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam”, Kỷ yếu hội thảo quốc gia: “ Đổi mới dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập lịch sử và dạy học lịch sử địa phương ở trường phổ thông. Đà Lạt, tr 192-198. .
- [30]. Đỗ Hồng Thái (2009), “Tìm hiểu phương pháp giáo dục lịch sử của Hồ Chí Minh qua văn kiện Đảng và một số tác phẩm của Người”. Tạp chí Giáo dục, số 215, tr. 32-34
- [31]. Đỗ Hồng Thái, Hoàng Mỹ Hạnh (2009), “Mặt trận đoàn kết chống Mĩ – Diệm giai đoạn 1954 – 1960 qua tài liệu văn kiện Đảng”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐHTN, Tập 54, Số 6, tr. 51-56
- [32]. Đỗ Hồng Thái (2010), “Nhận thức mới về sự kiện thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam trong sách giáo khoa lớp 12 qua Văn kiện Đảng”, Tạp chí Giáo dục, Số 238, tr. 49-51.
- [33]. Đỗ Hồng Thái (2010), “Bồi dưỡng giáo viên ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông”, Tạp chí Giáo dục, Số 234, tr.36-38.

- [34]. Đỗ Hồng Thái (2010), “Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Đại học Sư phạm-Đại học Thái Nguyên”, Kỷ yếu Hội nghị sinh viên NCKH các trường Đại học sư phạm toàn quốc lần thứ V. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đồng Tháp.
- [35]. Đỗ Hồng Thái (2011), “Nâng cao chất lượng Giáo dục phổ thông từ đổi mới đào tạo trong các trường sư phạm”. Tạp chí giáo dục, Số đặc biệt, tháng 9. Tr 14-16
- [36]. Đỗ Hồng Thái (2011), “Một số kinh nghiệm quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên.” Kỷ yếu Hội nghị Tổng kết 20 năm giải thưởng “ Sinh viên nghiên cứu khoa học”. Bộ GD&ĐT, Hà Nội, tr 28-31
- [37]. Đỗ Hồng Thái (2011), “Nâng cao chất lượng giáo dục lịch sử ở trường phổ thông từ việc đổi mới chương trình và sách giáo khoa”. Kỷ yếu Hội thảo quốc gia “Nghiên cứu giảng dạy lịch sử trong bối cảnh hội nhập quốc tế và phát triển kỹ năng tự học cho học sinh”. Hà Nội, tr 59 – 68
- [38]. Đỗ Hồng Thái, (2012), Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường phổ thông các tỉnh miền núi phía Bắc. Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về dạy học lịch sử ở trường phổ thông Việt Nam; Nxb Giáo dục, HN. Tr 453-463
- [39]. Đỗ Hồng Thái (2013), Nâng cao chất lượng giáo dục lịch sử-tiếp cận từ thực tiễn. Tạp chí Giáo dục, Số 317, Kỳ 1/ T9, tr 48-49;61.
- [40]. Đỗ Hồng Thái (2013), Nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Bắc Kạn từ gắn kết hoạt động nghiên cứu khoa học giữa Trường Đại học sư phạm-Đại học Thái Nguyên với trường phổ thông. Tạp chí Giáo dục, Số 323, Kỳ 1/ Tháng 12, tr 5-8
- [41]. Đỗ Hồng Thái, Lê Thị Thu Hương(2014), Dạy học lịch sử trung học phổ thông qua di sản An toàn khu trung ương (ATK) huyện Định Hóa, Tỉnh Thái Nguyên; TCGD, Số 343, Kỳ 1 10/2014; tr 36-38
- [42]. Đỗ Hồng Thái, Lê Thị Thu Hương (2014), Tổ chức dạy học lịch sử lớp 12-Chương trình giáo dục nhà trường tại Bảo tàng lực lượng vũ trang Việt Bắc – Quân khu I ở Thái Nguyên; TCKH&CN, Tập 129; Số 15/2014; tr 179-184.
- [43].Đỗ Hồng Thái, (2016), Một số hoạt động bồi dưỡng giáo viên phổ thông thông qua hợp tác nghiên cứu, ứng dụng khoa học giáo dục. Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, Tháng 10/2016; tr 21-24.
- [44]. Đỗ Hồng Thái, (2017), Bồi dưỡng giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay – Kinh nghiệm từ thực tiễn. Kỷ yếu Hội thảo khoa học “ Bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông” Nxb ĐHTN, ISBN: 978-604-915-575-8; tr 62-69.
- [45]. Do Hong Thai (2019), Teachers’ training experience and fostering teachers in Australia, in New Zealand and the application these experience to Vietnamese education. Proceedings of the first International Conference on Teacher education renovation –

ICTER 2018: “ Teacher education in the context of Industrial Revolution 4.0”.

Thai Nguyen University Publishing House”, ISBN: 978-604-915-759-2; pp. 294-303.

4. Sản phẩm KHCN

4.1. Các sản phẩm KHCN được ứng dụng ở nước ngoài

4.2. Các sản phẩm KHCN được ứng dụng trong nước

- [1]. Đỗ Hồng Thái, “ Giảng dạy khóa trình lịch sử thế giới cận đại (1640-1870) trong sách giáo khoa lớp 10 – CCGD. Tài liệu thay sách giáo khoa lớp 10–CCGD, ĐHSPPB, 1990.
- [2]. Một số vấn đề về giảng dạy chương: “ Khái quát tiến trình lịch sử Việt Nam từ giữa thế kỷ XIX đến hết chiến tranh thế giới thứ nhất” trong sách giáo khoa lớp 11-CCGD. Tài liệu thay sách giáo khoa lớp 11 – CCGD, Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc, 1991.
- [3]. Đỗ Hồng Thái, “Chuyên đề nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử ở trường phổ thông”. Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên. Trường Đại học Sư phạm – ĐHTN, 2004.
- [4]. Đỗ Hồng Thái (CB), “Tài liệu Bồi dưỡng năng lực cho giáo viên THPT về đổi mới phương pháp dạy học lịch sử”. Trường ĐHSPP-ĐHTN, 2005.
- [5]. Đỗ Hồng Thái (CB), “ Ứng dụng CNTT trong dạy học lịch sử”. Chuyên đề dùng cho sinh viên, bồi dưỡng giáo viên THPT Trường ĐHSPP-ĐHTN, 2008.
- [6]. Đỗ Hồng Thái (CB), “ Nhận thức mới về một số nội dung lịch sử Việt Nam (1919 -1975) qua tài liệu văn kiện Đảng”. Chuyên đề dành cho sinh viên, học viên cao học, bồi dưỡng giáo viên, ĐHSPP –ĐHTN, 2008.
- [7]. Đỗ Hồng Thái, Dạy học lịch sử địa phương ở Việt Bắc và Tây Bắc. Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 2010.
- [8]. Đỗ Hồng Thái, Dạy học lịch sử Việt Nam (1919-1975) ở trường Trung học phổ thông qua tài liệu Văn kiện Đảng. Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 2010
- [9] Đỗ Hồng Thái và các cộng sự “ Gameshow Dân ta phải biết sử ta” dành cho học sinh THPT; Đài phát thanh truyền hình tỉnh Thái Nguyên, 2020.
- [10] Đỗ Hồng Thái và các cộng sự “ Gameshow Dân ta phải biết sử ta” dành cho học sinh THCS; Đài phát thanh truyền hình tỉnh Thái Nguyên, 2021.

Hoạt động đào tạo

1. Đào tạo sau Đại học:

- 1.1. Số lượng tiến sĩ đã đào tạo: 3
- 1.2. Số lượng thạc sĩ đã đào tạo: 18

2. Tham gia giảng dạy tại nước ngoài

Thị Nguyễn ngày 19 tháng 3 năm 2022

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Đỗ Hồng Thái