

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin chung

Họ và tên: Ngô Thị Tú Quyên

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1978

Nơi sinh: TP. Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên

Quê quán: P. Hương Sơn, TP. Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên

Đơn vị công tác: Khoa Toán - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Không

Học vị: Tiến sĩ; Năm: 2019; Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Toán

Chức danh khoa học: Giảng viên chính; công nhận năm: 2018

Môn học giảng dạy: LL và PPDH môn Tin, Tin học cơ sở, Ngôn ngữ hình thức, Thực hành sư phạm Tin học 1, Thực hành sư phạm Tin học 2.

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học máy tính, Lý luận và phương pháp dạy học

Ngoại ngữ: Tiếng Anh (TOEIC 450, B2 khung tham chiếu châu Âu)

Địa chỉ liên hệ: Khoa Toán - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0915023306

Email: quyennntt@tnue.edu.vn



II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Đại học năm 2000, tại Trường ĐHSP - Đại học Thái Nguyên.
- Tốt nghiệp Đại học (Văn bằng 2) năm 2001, tại Trường Đại học Khoa học Tự nhiên - Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2006, ngành Khoa học máy tính tại Khoa Công nghệ Thông tin - Đại học Thái Nguyên.
- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm 2019, tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

1. Ngo Thi Tu Quyen (2017), Teaching the content of Combinatorics - Probabilities grade 11 in the direction of exploiting Mathematics - Informatics interdisciplinary relationship, Сборник Научных Статей “Современные Проблемы науки и образования: Традиции и Новации”, Казахский Национальный Педагогический Университет Имени Абая, Kazakhstan, ISBN 978-601-298-581-8, pp. 80 - 87.
2. Duong Thuy Huong, Ngo Thi Tu Quyen, Le Bich Lien, Nguyen Van Truong (2020), Detector generation for artificial immune system in a dynamic environment, International Journal of Engineering & Technical Research, ISSN: 2321-0869 (O) 2454-4698 (P), Volume 10, Issue 6, May 2020.

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

1. Ngô Thị Tú Quyên (2013), Dạy học tin học ở trường THPT theo định hướng tăng cường năng lực ứng dụng tin học vào thực tiễn, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, số 112(12)/1, tr. 29 - 31.
2. Lê Khắc Thành, Nguyễn Tân Ân, Ngô Thị Tú Quyên (2013), Luyện tập câu lệnh For của ngôn ngữ Pascal ở trường phổ thông, *Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội*, Vol. 58, No. 8, pp. 122 - 127.
3. Trần Trung, Ngô Thị Tú Quyên (2014), Các mức độ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Toán cho học sinh trung học phổ thông, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 5, tr. 222 - 224, 230.
4. Ngô Thị Tú Quyên (2014), Khai thác phần mềm Sketchpad để tổ chức hoạt động tìm tòi, khám phá trong dạy học giải bài tập hình học, *Tạp chí Giáo dục*, số 337, tr. 52 - 54.
5. Ngô Thị Tú Quyên (2014), Phát triển tư duy thuật giải cho học sinh thông qua dạy học nội dung phương pháp tọa độ trong mặt phẳng, *Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội*, số 59 (2A), tr. 56 - 60.
6. Ngô Thị Tú Quyên (2015), Khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin nhằm phát triển tư duy thuật toán cho học sinh thông qua dạy học luyện tập kiểu mẫu, *Tạp chí Khoa học Giáo dục - Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam*, số Đặc biệt tháng 4, tr. 26 - 28.
7. Lê Khắc Thành, Ngô Thị Tú Quyên (2016), Khai thác kiến thức liên môn Toán - Tin vào dạy học nội dung Dãy số cho bằng phương pháp mô tả góp phần bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh, *Tạp chí Khoa học Giáo dục - Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam*, số Đặc biệt tháng 1, tr.8 - 10.
8. Ngô Thị Tú Quyên (2016), Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 thông qua khai thác kiến thức liên môn Toán - Tin trong dạy học nội dung dãy số bị chặn, *Tạp chí Giáo dục*, số 388, tr. 55 - 58, 64.
9. Ngô Thị Tú Quyên (2017), Khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin trong dạy học giải bài tập Hoán vị - Chỉnh hợp - Tổ hợp, *Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội*, Vol. 62, No. 1, pp. 15 - 22.
10. Ngô Thị Tú Quyên (2018), Khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin hỗ trợ học sinh lớp 11 tìm công thức số hạng tổng quát của dãy số cho bởi công thức truy hồi, *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt kì 2 tháng 5, tr. 175 - 178.
11. Nguyen Phuong Chi, Ngo Thi Tu Quyen, Nguyen Thi Hong Phuong (2018), Teaching mathematics at the high school level in an integrated way, (Special Issue for the 1st ICME at Hanoi National University of Education) *Vietnam Journal of Education*, Vol. 5, 2018, pp. 21-27.
12. Ngô Thị Tú Quyên, Nguyễn Như Trang (2020), Khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin trong dạy học giải bài tập về các hệ thức liên hệ giữa các đại lượng của cấp số cộng, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên*, 225(05), pp. 349-354.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

- [1]. MA. Hoang Van Quy - MA. Nguyen Viet Dung - Dr. Tran Trung - MA. Ngo Thi Tu Quyen (2014), Division courses designed for e-learning systems to support students to self-

learning, *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc lần thứ IV*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, tr. 796 - 802.

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

❖ Cấp Cơ sở

- [1]. Biên soạn bài giảng điện tử học phần Nghiệp vụ Sư phạm Tin, nghiệm thu năm 2007, xếp loại Khá
- [2]. Đề cương và bài giảng điện tử môn Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin, nghiệm thu năm 2011, xếp loại Tốt.
- [3]. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Ngôn ngữ hình thức, nghiệm thu năm 2013, xếp loại Khá.

❖ Cấp Đại học

- [1]. Khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin trong dạy học Tin học 11 theo hướng bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh, nghiệm thu năm 2019, xếp loại Xuất sắc.

V. Sách và Giáo trình

- 1. Ngô Thị Tú Quyên (2011), *Giáo trình Nghiệp vụ sư phạm Tin học*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- 2. Trịnh Thanh Hải (Chủ biên), Nguyễn Văn Trường, Ngô Thị Tú Quyên (2013), *Tài liệu hỗ trợ giáo viên tập sự môn Tin học*, Hà Nội.

VI. Hướng dẫn sau đại học

VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ

Thái Nguyên, ngày 08 tháng 12 năm 2020

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG QLKH&HTQT

Người khai

Ngô Thị Tú Quyên