

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học năm học 2020-2021
(Tính đến 20 tháng 6 năm 2021)

E. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp: Kê khai lần lượt theo từng trình độ đào tạo theo năm học

I. Trình độ Đại học

1. Khoa Toán

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Bổ đề đạo hàm logarit cho hàm phân hình nhiều biến phức và một số ứng dụng	Nguyễn Hương Quỳnh	TS Nguyễn Văn Thìn	- Trình bày một số kiến thức cơ sở của Lý thuyết Nevanlinna cho hàm phân hình nhiều biến phức. - Trình bày một dạng Bổ đề đạo hàm logarit cho hàm phân hình nhiều biến phức và ứng dụng trong phương trình đạo hàm riêng phức. - Trình bày một dạng Bổ đề đạo hàm logarit cho hàm chỉnh hình nhiều biến phức trên đa đĩa và ứng dụng trong phương trình đạo hàm riêng phức.
2	Đại học	Định lý KKM suy rộng và ứng dụng	Phạm Thị Ngọc	TS Bùi Thế Hùng	Nghiên cứu một số định lý KKM suy rộng và ứng dụng vào bài toán điểm bất động chung của một họ ánh xạ đa trị.
3	Đại học	Ứng dụng quy hoạch nguyên trong kinh tế	Phạm Thị Thu Hà	TS Trần Đình Hùng	- Trình bày một số kiến thức cơ bản về bài toán nguyên. - Trình bày một số ví dụ áp dụng quy hoạch nguyên trong kinh tế.
4	Đại học	Xích Markov và một số mô hình ứng dụng	Vũ Thị Hằng	TS Nông Quỳnh Vân	Nghiên cứu một số kết quả cơ bản về xích Markov như: tính Markov, xác suất chuyển,

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					phương trình Chapman-Kolmogorov, phân phối dừng, định lý ergodic và một số mô hình ứng dụng.
5	Đại học	Phân tích số liệu và biểu đồ bằng ngôn ngữ lập trình R.	Nguyễn Mạnh Hùng	TS Nông Quỳnh Vân	Bước đầu tìm hiểu ngôn ngữ lập trình R cho phân tích dữ liệu bao gồm vẽ biểu đồ, tính toán xác suất và phân tích thống kê mô tả.
6	Đại học	Định lý hạng không đổi của nghiệm phương trình elliptic phi tuyến đầy đủ	Nguyễn Thị Thu Trang	TS Phạm Thị Thủy	Nghiên cứu tính chất nghiệm phương trình elliptic phi tuyến đầy đủ
7	Đại học	Một số lớp phương trình tích phân kì dị trên khoảng hữu hạn	Phạm Thị Hồng Hà	TS Nguyễn Thị Ngân	Nghiên cứu tính tồn tại, cách giải một số lớp phương trình tích phân kỳ dị trên khoảng hữu hạn với nhân Cauchy, nhân Logarithm, nhân Hilbert
8	Đại học	Trường toàn phương và áp dụng	Nguyễn Thị Khánh Huyền	TS Lưu Phương Thảo	Nghiên cứu về trường toàn phương và áp dụng vào giải phương trình Diophantine.
9	Đại học	Xác định duy nhất L -hàm và hàm phân hình bởi c -giá trị của chúng	Lê Quốc Khánh	TS Lê Quang Ninh	Nghiên cứu một kết quả về phân bố giá trị của L -hàm
10	Đại học	Phương trình sai phân tuyến tính cấp hai và ứng dụng	Sỹ Thị Nhung	TS Trịnh Thị Diệp Linh	Sử dụng phương pháp tìm nghiệm của phương trình sai phân tuyến tính cấp hai để ứng dụng vào việc xét các bài toán trung bình và tìm dạng các hàm thực nghiệm.
11	Đại học	Trắc địa phức và định lý Lempert.	Ngô Đình Đức	TS Nguyễn Thị Tuyết Mai	Nghiên cứu khái niệm và các tính chất của trắc địa phức và định lý Lempert trên một miền song chỉnh hình với một miền phức.
12	Đại học	Một số dạng hình học của Bổ đề Schwarz cho các ánh xạ tựa chỉnh quy	Nguyễn Văn Bình	TS Trần Huệ Minh	Nghiên cứu về ánh xạ tựa chỉnh quy, Bổ đề Schwarz và một số dạng hình học của Bổ đề Schwarz cho các ánh xạ tựa chỉnh quy như dạng thể tích, dạng dung lượng logarit và dạng đường kính của Bổ đề Schwarz.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
13	Đại học	Các hệ số của đa thức tô màu	Cao Thanh Vinh	ThS Nguyễn Văn Ninh	- Nghiên cứu một số tính chất về hệ số của các đa thức tô màu trên đồ thị. - Nghiên cứu một số công thức xác định các hệ số của đa thức tô màu
14	Đại học	Cây và một số bài toán đếm	Nguyễn Thị Khánh Linh	PGS.TS Trần Nguyên An	- Nghiên cứu về cây và một số thuật toán liên quan; - Nghiên cứu một số bài toán đếm trên cây: số đỉnh, số cạnh, số lá, số cây trên tập n đỉnh, số cây khung, - Nghiên cứu một số ứng dụng trong giải toán phổ thông.
15	Đại học	Định lý Legendre và ứng dụng	Vũ Huy Hoàng	ThS Trần Thị Hồng Minh	- Tìm hiểu định nghĩa và các tính chất về số mũ đúng; Nghiên cứu Định lý Legendre – một sự kết hợp quan trọng giữa số mũ đúng của $n!$ và phần nguyên. - Tìm hiểu các ứng dụng của Định lý Legendre trong giải quyết các bài toán số học ở phổ thông liên quan đến số mũ và giai thừa.
16	Đại học	Cấu xạ giữa các đa tạp đại số	Trần Thị Hồng Quý	ThS Nguyễn Thị Ánh Hằng	- Nghiên cứu về đa tạp afin và đa tạp xạ ảnh; hàm chính quy giữa các đa tạp - Nghiên cứu một số tính chất của đồng cấu giữa các đa tạp đại số trong mối liên hệ với vành tọa độ.
17	Đại học	Áp dụng môđun nội xạ trong nghiên cứu cấu trúc của môđun	Nguyễn Ngọc Thạch	TS Trần Đỗ Minh Châu	Nghiên cứu khái niệm môđun nội xạ và những áp dụng của lớp các môđun này trong nghiên cứu cấu trúc của môđun như bao nội xạ, số Bass thứ i của môđun M

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
18	Đại học	Thiết kế hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh trong dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm lớp 12 THPT	Nguyễn Thị An Giang	TS Bùi Thị Hạnh Lâm	Trên cơ sở nghiên cứu về năng lực mô hình hóa, biểu hiện và các cấp độ, làm rõ hơn một số biểu hiện của năng lực mô hình hóa của học sinh khi học chủ đề ứng dụng đạo hàm lớp 12 THPT và thiết kế các hoạt động dạy học giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực mô hình hóa.
19	Đại học	Thiết kế hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề phương trình, hệ phương trình lớp 9 THCS	Đinh Văn Lâm	TS Bùi Thị Hạnh Lâm	Trên cơ sở nghiên cứu về năng lực giải quyết vấn đề toán học, biểu hiện và các cấp độ, làm rõ hơn một số biểu hiện của năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh khi học chủ đề phương trình, hệ phương trình lớp 9 THCS và thiết kế các hoạt động dạy học giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.
20	Đại học	Dạy học chủ đề Thống kê cho học sinh lớp 10 THPT theo hướng tích hợp liên môn	Tạ Phương Thảo	PGS.TS Trần Việt Cường	Đề xuất các biện pháp sư phạm trong dạy học dạy học chủ đề thống kê cho học sinh lớp 11 THPT theo hướng dạy học tích hợp
21	Đại học	Xây dựng bài giảng E-learning hỗ trợ học tập Chương phương pháp tọa độ trong mặt phẳng (toán 10) cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thanh Thu	PGS. TS Trịnh Thị Phương Thảo	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận về một số định hướng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường ứng dụng CNTT, một số vấn đề cơ bản về E-learning và bài giảng E-learning, luận văn xây dựng một số bài giảng E-learning hỗ trợ dạy học chương.... cho học sinh lớp 10 THPT và đề xuất các phương án sử dụng, khai thác bài giảng E-learning đó trong học tập Toán.
22	Đại học	Khai thác bối cảnh thực tiễn trong dạy học đại số 10 ở trường THPT	Vũ Thị Thảo	PGS. TS Trịnh Thị Phương Thảo	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận về dạy toán trong mối liên hệ với thực tiễn và các môn học khác, nghiên cứu hệ thống kiến thức chủ đề đại số lớp 10 ở THPT, luận văn xây dựng một số nhiệm vụ thực tiễn và đề xuất các phương án sử dụng các nhiệm vụ thực tiễn đã xây dựng trong dạy học đại số lớp 10

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
23	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh trong dạy học giải bài tập Hình học 10	Tạ Thị Huyền	TS Đỗ Thị Trinh	Nghiên cứu và đề xuất ra một số biện pháp nhằm rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh thông qua dạy học “Phương trình đường thẳng” – Hình học 10 trung học phổ thông.
24	Đại học	Bồi dưỡng cho học sinh THPT năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học hình học 11.	Thái Gia Bảo	ThS Phan Thị Phương Thảo	Sinh viên làm rõ được quan niệm về năng lực giải quyết vấn đề, các thành tố của năng lực giải quyết vấn đề. Tìm hiểu được chương trình hình học 11 hiện hành để từ đó đề xuất được một số biện pháp sư phạm nhằm bồi dưỡng cho HS THPT năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học hình học 11. Đồng thời tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất.
25	Đại học	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh phổ thông trong dạy học toán 10.	Nguyễn Thị Phương Thảo	ThS Phan Thị Phương Thảo	Sinh viên làm rõ được quan niệm về trải nghiệm sáng tạo và xác khái niệm có liên quan, đề xuất được quy trình thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học toán ở trường phổ thông. Dựa trên việc nghiên cứu chương trình toán 10 (Chương trình 2018) Sinh viên thiết kế được một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho HS trong dạy học toán 10, thực nghiệm sư phạm một số hoạt động đã thiết kế.
26	Đại học	Dạy học phương trình, hệ phương trình theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 THPT	Trần Thị Loan	PGS.TS. Nguyễn Danh Nam	Đề xuất các biện pháp sư phạm nhằm năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phương trình, hệ phương trình ở trường trung học phổ thông
27	Đại học	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Đại số 10 ở trường trung học phổ thông	Trần Thị Phương Thảo	PGS.TS. Nguyễn Danh Nam	Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Đại số 10 ở trường trung học phổ thông

2. Khoa Vật lý

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Cải tiến và sử dụng thí nghiệm trong dạy học chủ đề “Hiện tượng cảm ứng điện từ” Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh	Hoàng Anh	ThS Phan Đình Quang	Cải tiến và sử dụng thí nghiệm trong tổ chức hoạt động dạy học chủ đề “Hiện tượng cảm ứng điện từ” – Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh
2	Đại học	Cải tiến và sử dụng thí nghiệm trong dạy học bài “Sự nở vì nhiệt của các chất” – KHTN 8 nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh	Lý Tiểu Yến	ThS Phan Đình Quang	Cải tiến và sử dụng thí nghiệm trong tổ chức hoạt động dạy học bài “Sự nở vì nhiệt của các chất” – KHTN 8 nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh
3	Đại học	Dạy học một số kiến thức chủ đề “Động lượng” – Vật lí 10 theo định hướng giáo dục STEM	Phimsawang Khim	TS Nguyễn Quang Linh	- Thiết kế được tiến trình dạy học chủ đề “Động lượng” – Vật lí 10 theo định hướng giáo dục STEM - Đề xuất được bảng tiêu chí đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của HS trong dạy học chủ đề này - Tiến hành dạy thành công chủ đề đã thiết kế ở trường phổ thông
4	Đại học	Chế tạo cấu trúc nano vàng bạc trên đầu dò sợi quang định hướng làm cảm biến quang học	Nguyễn Anh Tuấn	TS Đỗ Thùy Chi	- Tổng quan lý thuyết về các hạt nano kim loại, ứng dụng của nano bạc vàng trong đời sống và kỹ thuật, các phương pháp chế tạo các hạt nano vàng bạc. - Chế tạo các hạt nano bạc dạng cành lá kết hợp tổng hợp nano vàng bằng phương pháp chiếu đèn LED - Nghiên cứu hình thái và tính chất quang của các mẫu chế tạo được.
5	Đại học	Mô phỏng sự biến đổi cấu trúc và động học trong vật liệu silica lỏng ở các nhiệt độ từ 2000 đến 6000K	Đặng Thị Thu Hương	ThS Giáp Thị Thùy Trang	- Mô phỏng được sự biến đổi cấu trúc trong vật liệu silica lỏng ở các nhiệt độ từ 2000 đến 6000K. - Xây dựng được lý thuyết về động học không đồng nhất trong vật liệu silica lỏng.

3. Khoa Hóa học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Tổ chức dạy học Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trường Trung học cơ sở.	Ngô Thị Huệ	TS Lê Huy Hoàng	- Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục STEM. - Thiết kế 04 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong chương trình môn KHTN lớp 9. - Thực nghiệm sư phạm để chứng minh việc sử dụng các chủ đề KHTN đã thiết kế góp phần phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trường Trung học cơ sở.
2	Đại học	Phân lập và xác định cấu trúc hợp chất hóa học có trong cao chiết n-butanol của cỏ Bách Linh	Đỗ Thị Tuyền	PGS. TS Phạm Văn Khang	- Phân lập 01 hợp chất từ cao chiết n-butanol của cỏ Bách Linh - Xác định cấu trúc hợp chất thu được bằng phương pháp phổ cộng hưởng từ hạt nhân và phổ khối lượng.
3	Đại học	Tổng hợp, nghiên cứu đặc trưng cấu trúc và hoạt tính quang xúc tác của nano spinel NiFe_2O_4 pha tạp ion Mn^{2+}	Lê Thu Trà	PGS.TS Nguyễn Thị Tố Loan	- Tổng hợp 04 mẫu vật liệu nano spinel $\text{Mn}_x\text{Ni}_{1-x}\text{Fe}_2\text{O}_4$ ($x=0 \div 0,05$). - Nghiên cứu đặc trưng về cấu trúc, thành phần pha, hình thái học, phân bố các nguyên tố có trong mẫu bằng các phương pháp vật lý và hóa lý. - Nghiên cứu hoạt tính quang xúc tác phân hủy rhodamin B của các mẫu vật liệu $\text{Mn}_x\text{Ni}_{1-x}\text{Fe}_2\text{O}_4$ ($x=0 \div 0,05$).
4	Đại học	Tổng hợp sét hữu cơ từ bentonit Trung Quốc với natri stearat và bước đầu nghiên cứu khả năng hấp phụ metylen xanh	Nguyễn Thị Hoàng Oanh	TS Phạm Thị Hà Thanh	- Tổng hợp được sét hữu cơ từ bentonit Trung Quốc với natri stearat. - Bước đầu nghiên cứu khả năng hấp phụ metylen xanh của bentonit và sét hữu cơ tổng hợp.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
5	Đại học	Chế tạo và nghiên cứu khả năng phân hủy metylen xanh của vật liệu nano Fe/GrO	Hoàng Thị Bích	PGS.TS Đỗ Trà Hương	- Chế tạo thành công vật liệu nano Fe/GrO và định hướng ứng dụng phân hủy metylen xanh trong môi trường nước
6	Đại học	Nghiên cứu khả năng xử lý metylen xanh trong môi trường nước của các vật liệu hydrotanxit Mg-Al cấy Cu^{2+} và bước đầu ứng dụng xử lý môi trường	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	TS Vũ Văn Nhượng	- Chế tạo thành công các mẫu vật liệu hydrotanxit MgAlCO_3 và MgAlCO_3 biến tính bằng các tỉ lệ mol Cu^{2+} khác nhau bằng phương pháp đồng kết tủa. - Nghiên cứu đặc trưng cấu trúc của các vật liệu tổng hợp. - Nghiên cứu khả năng xử lý metylen xanh trong nước của các vật liệu, khảo sát được một số điều kiện tối ưu quan trọng nhất. - Đánh giá khả năng xử lý nước thải màu xanh của làng nghề dệt chiếu cói ở Quỳnh Phụ - Thái Bình.
7	Đại học	Nghiên cứu khả năng xử lý Rhodamin-B trong môi trường nước của các vật liệu hydrotanxit Zn-Al cấy Cu^{2+} và bước đầu ứng dụng xử lý môi trường	Đoàn Văn Em	TS Vũ Văn Nhượng	- Chế tạo thành công các mẫu vật liệu hydrotanxit ZnAlCO_3 và ZnAlCO_3 biến tính bằng các tỉ lệ mol Cu^{2+} khác nhau bằng phương pháp đồng kết tủa. - Nghiên cứu đặc trưng cấu trúc của các vật liệu tổng hợp. - Nghiên cứu khả năng xử lý rhodamin-B trong nước của các vật liệu, khảo sát được một số điều kiện tối ưu quan trọng nhất. - Đánh giá khả năng xử lý nước thải màu đỏ của làng nghề dệt chiếu cói ở Quỳnh Phụ - Thái Bình.
8	Đại học	Nghiên cứu khả năng hấp thu Cd trong đất bị ô nhiễm bằng polyme siêu hấp thụ nước và cỏ Vetiver	Nguyễn Thị Yên	TS Trần Quốc Toàn	- Phân tích hàm lượng Cd trong đất bị ô nhiễm ở bãi thải quặng sắt Trại Cau. - Nghiên cứu khả năng hấp thu Cd bằng cỏ Vetiver - Nghiên cứu khả năng hấp thu Cd sử dụng đồng thời polyme siêu hấp thụ nước AMS-1 và cỏ etiver

4. Khoa: Sinh học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Nghiên cứu đa dạng lưỡng cư, bò sát và phân bố theo sinh cảnh ở xã Cao Bồ, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang	Nguyễn Thị Hải Xuân	PGS.TS Hoàng Văn Ngọc	Xác định đa dạng thành phần loài, đặc điểm phân bố của lưỡng cư, bò sát ở xã Cao Bồ, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.
2	Đại học	Đánh giá hiệu quả của việc bổ sung phụ phẩm nuôi Đông trùng hạ thảo cho chim cú thịt	Trịnh Hà Yên	TS Từ Quang Trung	Đánh giá được việc sử dụng phụ phẩm nuôi Đông Trùng Hạ Thảo làm thức ăn trong chăn nuôi. Đánh giá ảnh hưởng của việc bổ sung phụ phẩm nuôi Đông Trùng Hạ Thảo đến sinh trưởng và phát triển của chim cú thịt.
3	Đại học	Nghiên cứu môi trường nuôi cấy <i>in vitro</i> cây Thương lục (<i>Phytolacca acinosa</i> Roxb)	Vũ Lan Hương	TS Hoàng Phú Hiệp	Xây dựng được quy trình nhân giống <i>in vitro</i> của cây Thương lục (<i>Radix Phytolaccae</i>) nhằm góp phần bảo tồn và phát triển nguồn gen cây Thương lục.
4	Đại học	Nghiên cứu chuyển cấu trúc vector biểu hiện mang gen <i>CoOMT</i> vào cây thuốc lá	NongKhan MANISOK	TS Phạm Thị Thanh Nhân	- Nghiên cứu chuyển cấu trúc vector biểu hiện mang gen <i>CoOMT</i> vào cây thuốc lá. - Chọn lọc được 1-2 dòng cây thuốc lá chuyển gen
5	Đại học	Nghiên cứu tạo cây Chàm mèo (<i>Strobilanthes cusia</i> (Nees.) O. Kuntze) <i>in vitro</i>	Trần Cẩm Tú	TS Nguyễn Thị Thu Nga	Xác định được môi trường thích hợp cho việc nuôi cấy <i>in vitro</i> cây Chàm mèo.
6	Đại học	Sử dụng dạy học giải quyết vấn đề nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chủ đề “Sinh sản ở sinh vật” – Sinh học 11	Đặng Hương Giang	TS Phạm Thị Hồng Tú	- Thiết kế được quy trình sử dụng DH GQVĐ trong dạy học chủ đề Sinh sản ở sinh vật theo hướng phát triển NL VDKT, KN cho HS ở trường THPT - Thiết kế được kế hoạch DH và tổ chức dạy học chủ đề “Sinh sản ở sinh vật” nhằm phát triển NL VDKT, KN đã học cho HS ở trường THPT.

5. Khoa Ngữ văn

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Nhân vật người anh hùng trong văn xuôi của một số nhà văn Thái Nguyên	Phạm Thu Hiền	PGS.TS Cao Thị Hảo	Nghiên cứu nhân vật người anh hùng trong văn xuôi Thái Nguyên để làm sáng tỏ những đặc điểm về người anh hùng được phản ánh trong các tác phẩm của một số nhà văn Thái Nguyên. Từ đó, góp phần khẳng định những giá trị văn hóa và lịch sử của văn học địa phương Thái Nguyên. Đây cũng là tài liệu tham khảo cho văn học địa phương Thái Nguyên.
2	Đại học	Thế giới nghệ thuật trong truyện ngắn (giai đoạn sau 1975) viết về người nông dân của Nguyễn Minh Châu	Lê Thu Hồng	PGS.TS Cao Thị Hảo	Thông qua nghiên cứu, chúng tôi chỉ ra những đóng góp của Nguyễn Minh Châu trong tập truyện ngắn viết về người nông dân sau năm 1975. Nguyễn Minh Châu là tác giả có tác phẩm được giảng dạy trong chương trình giáo dục phổ thông nên kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ góp phần vào việc phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập về truyện ngắn của Nguyễn Minh Châu.
3	Đại học	Cảm hứng bi kịch trong tiểu thuyết của Nguyễn Trí Huân	Nguyễn Thị Nguyệt Linh	TS. Ngô Thu Thủy	- Khóa luận nghiên cứu sự thay đổi trong cảm hứng sáng tác từ đó khẳng định được giá trị nội dung và giá trị nghệ thuật của tiểu thuyết Nguyễn Trí Huân khi tái hiện số phận con người sau chiến tranh. - Khẳng định những đóng góp của nhà văn Nguyễn Trí Huân cho dòng văn học Việt Nam thời kì hậu chiến.
4	Đại học	Nhóm truyện hôn nhân “người – tiên” trong truyện cổ tích Tày, Nùng	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	TS. Dương Nguyệt Vân	- Tìm hiểu phương diện nội dung và nghệ thuật của nhóm truyện hôn nhân “người – tiên” trong truyện cổ tích Tày, Nùng. - Bước đầu so sánh sự khác biệt trong truyện kể của dân tộc Tày, Nùng và một số dân tộc khác.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					- Khẳng định sự tồn tại và đóng góp của nhóm truyện hôn nhân “người - tiên” trong kho tàng truyện cổ tích Tày, Nùng.
5	Đại học	Ca dao về chủ đề ân nghĩa và việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh phổ thông	Vi Thị Nhi	PGS.TS Ngô Thị Thanh Quý	- Thống kê, sưu tầm và phân loại ca dao về chủ đề ân nghĩa. - Khái quát được các giá trị của ca dao ân nghĩa để định hướng dạy học theo chủ đề, giúp phát triển năng lực cho học sinh . - Tổng thuật được tư liệu giúp cho việc giảng dạy Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.
6	Đại học	Dân ca Pu Péo từ góc nhìn văn hóa	Nguyễn Thị Thu Trang	PGS.TS Dương Thu Hằng	- Sưu tầm, văn bản hóa hệ thống các bài dân ca Pu Péo trên địa bàn cư trú hiện tại của người Pu Péo. - Nghiên cứu làm rõ những đặc điểm nội dung, hình thức của dân ca Pu Péo và sự phản ánh văn hóa truyền thống của cộng đồng người Pu Péo thể hiện trong những sáng tác dân ca.
7	Đại học	Giá trị triết lí trong truyện ngụ ngôn Việt Nam	Cao Thị Lan Anh	PGS.TS Nguyễn Thị Minh Thu	Nghiên cứu giá trị triết lí và nghệ thuật thể hiện giá trị triết lí trong truyện ngụ ngôn các dân tộc Việt Nam, góp phần vận dụng vào công tác giảng dạy và nghiên cứu về truyện ngụ ngôn ở trường phổ thông.
8	Đại học	Truyện cổ tích người Việt với vấn đề giáo dục văn hóa ứng xử trong gia đình cho học sinh phổ thông	Tạ Thị Linh	PGS.TS Nguyễn Thị Minh Thu	Nghiên cứu một cách hệ thống những biểu hiện của văn hóa ứng xử gia đình trong truyện cổ tích người Việt. Từ đó, đề xuất và tiến hành thực nghiệm một hoạt động dạy học vận dụng thể loại truyện cổ tích nhằm giáo dục văn hóa ứng xử gia đình cho học sinh ở trường phổ thông.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
9	Đại học	Chơi chữ trong chương trình truyền hình <i>Gặp nhau cuối năm</i> của Đài Truyền hình Việt Nam trong 5 năm trở lại đây	Nguyễn Thị Ngọc Minh	TS. Nguyễn Thị Hạnh Phương	- Góp phần củng cố lí thuyết về nghệ thuật chơi chữ và giá trị của nghệ thuật chơi chữ trong tác phẩm nghệ thuật. - Làm tài liệu tham khảo, cung cấp tư liệu cho việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy về chơi chữ. - Hiểu thêm về những giá trị nghệ thuật, giá trị nhân văn trong chương trình truyền hình <i>Gặp nhau cuối năm</i>.
10	Đại học	Ngôn ngữ miệt thị hình thể và vấn đề định hướng giáo dục ngôn ngữ cho học sinh phổ thông	Hoàng Ngọc Yến	TS. Nguyễn Thị Hạnh Phương	- Góp phần xây dựng lí thuyết về miệt thị hình thể nói chung và ngôn ngữ miệt thị hình thể nói riêng; làm rõ những đặc điểm của từ ngữ miệt thị hình thể trong hệ thống từ vựng tiếng Việt; - Có cái nhìn rõ ràng hơn về ngôn ngữ miệt thị hình thể và những nguy cơ ngôn ngữ miệt thị hình thể ảnh hưởng tới cuộc sống của con người nói chung, giới trẻ nói riêng mà cụ thể là đối tượng học sinh phổ thông. - Kết quả của đề tài cũng góp phần vào việc đánh giá thực trạng vấn nạn sử dụng ngôn ngữ miệt thị hình thể trong giới trẻ Việt Nam hiện nay, từ đó đưa ra những giải pháp, một số định hướng giáo dục ngôn ngữ nhằm phòng tránh, ngăn chặn vấn nạn miệt thị hình thể trong môi trường Phổ thông.
11	Đại học	Chơi chữ trong các bài rap chương trình <i>Rap Việt 2020</i>	Nguyễn Thị Huyền	TS. Nguyễn Thị Hạnh Phương	- Góp phần củng cố lí thuyết về nghệ thuật chơi chữ và giá trị của nghệ thuật chơi chữ trong tác phẩm nghệ thuật. - Làm tài liệu tham khảo, cung cấp tư liệu cho việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy về chơi chữ.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					- Hiểu thêm về những giá trị nghệ thuật, giá trị nhân văn trong chương trình truyền hình <i>Ráp Việt</i> qua nghệ thuật chơi chữ
12	Đại học	Hiện tượng lặp cụm từ trong tục ngữ của người Việt	Ngô Thị Luyến	PGS.TS Nguyễn Thị Nhung	Qua việc tìm hiểu số lượng, cấu trúc, giá trị của dạng lặp cụm từ trong tục ngữ của người Việt, có thể giúp hiểu rõ hơn về vẻ độc đáo, tính phổ biến, vai trò phong phú của phép lặp cụm từ trong tục ngữ của người Việt nói riêng, trong tiếng Việt nói chung.
13	Đại học	Từ ngữ về lễ hội của người Tày ở Việt Nam	Lương Thị Ngọc Anh	TS. Nguyễn Thu Quỳnh	- Làm rõ đặc điểm về hình thức và ngữ nghĩa các từ ngữ về lễ hội của dân tộc Tày ở Việt Nam. Qua đó, chỉ ra được một số nét bản sắc văn hóa của dân tộc Tày được phản ánh trong ngôn ngữ. - Góp phần giữ gìn và phát triển ngôn ngữ, văn hóa của dân tộc Tày. - Cung cấp tư liệu phục vụ cho việc biên soạn chương trình môn Tiếng dân tộc thiểu số, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới thực hiện từ năm 2020.
14	Đại học	Ẩn dụ tu từ trong các văn bản thơ Việt Nam chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018	Nguyễn Lan Anh	ThS. Hồ Thị Phương Trang	Khảo sát, phân loại và phân tích vai trò, chức năng của biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong các văn bản thơ Việt Nam chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018.
15	Đại học	Lập luận trong tranh biện tại gameshow <i>Trường teen</i>	Lê Thị Thúy	ThS. Nguyễn Diệu Thương	Đánh giá lập luận trong tranh biện tại gameshow <i>Trường teen</i> từ sự khảo sát, phân tích đặc điểm cấu trúc ngôn ngữ nội tại và trong sự vận động tương tác hội thoại. Qua đó, kiến nghị một số giải pháp nâng cao kỹ năng lập luận trong tranh biện đối với gameshow tranh biện trên truyền hình.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
16	Đại học	Lí lẽ trong thơ Hữu Thỉnh	Nguyễn Thị Tính	ThS. Nguyễn Diệu Thương	Khảo sát, phân tích đặc điểm lí lẽ trong thơ Hữu Thỉnh qua tuyển tập thơ Hữu Thỉnh. Phân tích để xác định vai trò của lí lẽ đối với việc phản ánh tư tưởng về các chủ đề: quê hương đất nước, hình ảnh người lính, gia đình, tình người.
17	Đại học	Phương thức định danh của từ ngữ nghề làm chả hải sản ở tỉnh Quảng Ninh	Hoàng Hải Hường	TS. Lê Thị Hương Giang	- Hoàn thành việc nghiên cứu về phương thức định danh của từ ngữ trong nghề làm chả hải sản ở tỉnh Quảng Ninh; - Chỉ ra sự phong phú trong cách định danh của từ ngữ về nghề làm chả hải sản ở tỉnh Quảng Ninh; - Thúc đẩy việc nghiên cứu phương thức định danh gắn liền với phát triển văn hoá người Việt; - Góp phần cung cấp tư liệu cho việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy lớp từ ngữ nghiệp trong hệ thống từ vựng tiếng Việt.
18	Đại học	Từ Hán Việt trong truyện ngắn <i>Chữ người tử tù</i> , <i>Ném bút chì</i> và <i>Khoa thi cuối cùng</i> của Nguyễn Tuân	Đoàn Thị Minh Yến	TS. Lê Thị Hương Giang	- Cung cấp số lượng từ Hán Việt mà tác giả Nguyễn Tuân sử dụng trong truyện ngắn <i>Chữ người tử tù</i>, <i>Ném bút chì</i> và <i>Khoa thi cuối cùng</i>. - Khẳng định vai trò của từ Hán Việt trong việc lựa chọn từ ngữ của tác giả Nguyễn Tuân. - Khẳng định phong cách của Nguyễn Tuân trong việc sử dụng ngôn ngữ. - Góp phần cung cấp tư liệu cho việc học tập, giảng dạy và nghiên cứu hệ thống từ mượn Hán trong tiếng Việt.
19	Đại học	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 11	Đinh Ngô Xuân Hòa	TS. Trần Thị Ngọc	Nghiên cứu được các biện pháp triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 11 tại một số trường trung học phổ thông trên địa

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
		trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học			bản tỉnh Thái Nguyên. Từ đó, nâng cao chất lượng dạy học Ngữ văn, góp phần thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018.
20	Đại học	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh THCS	Phạm Thị Hồng Vân	TS. Trần Thị Ngọc	Nghiên cứu được các biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh THCS. Từ đó, nâng cao chất lượng dạy học Ngữ văn, góp phần thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018.
21	Đại học	Dạy học đọc hiểu một số tác phẩm văn học trung đại trong chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018 theo định hướng tích hợp	Nguyễn Thị Hằng	TS. Hoàng Điệp	- Đề xuất các biện pháp phát triển phẩm chất và năng lực tư duy, năng lực nghiên cứu khoa học, đổi mới ý thức học tập, ý thức tiếp nhận của sinh viên ngành Văn. - Tìm ra những phương pháp, nội dung đọc hiểu các tác phẩm văn học trung đại Việt Nam phù hợp, hiệu quả trong chương trình GDPT môn Ngữ văn theo định hướng tích hợp. Tạo môi trường nghiên cứu khoa học thường xuyên, liên tục đối với sinh viên. - Nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp.
22	Đại học	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số (huyện Võ Nhai - tỉnh Thái Nguyên)	Nguyễn Thị Hằng	ThS. Đào Thị Hồng Hạnh	- Nghiên cứu nhóm bài văn nghị luận trong chương trình Ngữ Văn THCS. - Khóa luận góp phần đề xuất các biện pháp và kế hoạch dạy học thực nghiệm theo hướng mới. - Nhằm phát huy năng lực tạo lập văn bản nghị luận của HS, nâng cao chất lượng dạy học và đáp ứng nhu cầu đổi mới nền giáo dục của đất nước.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
23	Đại học	Dạy học các tác phẩm tự sự dân gian trong chương trình Ngữ văn THPT theo định hướng giáo dục STEAM	Hà Thu Trang	TS. Nguyễn Thị Bích	- Bước đầu đưa ra định hướng các bước thiết kế hoạt động và vận dụng vào dạy học các tác phẩm tự sự dân gian trong chương trình THPT theo định hướng giáo dục STEAM. - Góp phần đổi mới giáo dục nói chung và đổi mới phương pháp giảng dạy môn Ngữ văn nói riêng đáp ứng nhu cầu giáo dục của Việt Nam hiện nay.
24	Đại học	Dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945 trong chương trình Ngữ văn THPT theo định hướng STEAM	Nguyễn Hạ Trang	TS. Nguyễn Thị Bích	- Nghiên cứu cách thức dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945 theo định hướng STEAM và vận dụng vào dạy học các tác phẩm truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945 trong chương trình THPT. - Góp phần đổi mới giáo dục nói chung và đổi mới phương pháp giảng dạy môn Ngữ văn nói riêng đáp ứng nhu cầu giáo dục của thực tiễn Việt Nam nói chung
25	Đại học	Giọng điệu nghệ thuật trong các tiểu thuyết lịch sử của Hồ Thủy Giang	Hà Phượng Anh	TS. Trần Thị Ngọc Anh	Khoá luận là tìm hiểu, nghiên cứu các đặc điểm về giọng điệu nghệ thuật trong tiểu thuyết lịch sử của Hồ Thủy Giang. Từ đó, góp phần khẳng định phong cách nghệ thuật của nhà văn Hồ Thủy Giang khi viết về đề tài lịch sử. Khoá luận sẽ trở thành một tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập văn học địa phương trong nhà trường phổ thông.
26	Đại học	Phương thức tổ chức lời văn nghệ thuật trong tác phẩm “Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh” của Nguyễn Nhật Ánh	Nguyễn Thị Hoa	TS. Trần Thị Ngọc Anh	Luận văn nghiên cứu phương thức tổ chức lời văn nghệ thuật, nghệ thuật tạo lập phương thức tổ chức lời văn nghệ thuật, nghệ thuật sử dụng các phương tiện ngữ pháp trong tác phẩm <i>Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh</i> của Nguyễn Nhật Ánh. Từ đó góp phần khẳng định phong cách ngôn ngữ nghệ thuật cũng

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					nghư đóng góp của nhà văn Nguyễn Nhật Ánh đối với văn học thiếu nhi nước nhà.
27	Đại học	Nghệ thuật trần thuật trong tác phẩm “Mắt biếc” của Nguyễn Nhật Ánh	Nguyễn Mai Quỳnh	TS. Trần Thị Ngọc Anh	Luận văn nghiên cứu về nghệ thuật trần thuật trong tác phẩm <i>Mắt biếc</i> của Nguyễn Nhật Ánh. Từ đó góp phần khẳng định giá trị nghệ thuật của tác phẩm cũng như đánh giá được những đóng góp của nhà văn Nguyễn Nhật Ánh đối với văn học thiếu nhi đương đại.
28	Đại học	Cảm hứng thẩm mỹ trong các tác phẩm viết sau 1975 của Nguyễn Minh Châu (ở Chương trình Ngữ văn Trung học phổ thông, 2018)	Nguyễn Thị Hậu	TS. Nguyễn Thị Kiều Hương	Ứng dụng lí thuyết về mặt mỹ học và lí luận văn học (về phương diện cảm hứng thẩm mỹ) để tiếp cận một hiện tượng văn học tiêu biểu được đưa vào chương trình Ngữ văn phổ thông 2018 – tác giả Nguyễn Minh Châu và các sáng tác thuộc giai đoạn sau 1975 của ông – nhằm làm rõ sự thay đổi trong cảm hứng, tạo cơ sở để tiếp cận và đánh giá xác đáng cho các sáng tác được giảng dạy trong chương trình.
29	Đại học	Nghệ thuật tự sự trong tập tản văn “Hành lý hư vô” của Nguyễn Ngọc Tư	Đỗ Thị Thuỳ Dung	TS. Nguyễn Thị Bích	- Tìm hiểu nghệ thuật tự sự trong tập tản văn “<i>Hành lý hư vô</i>” của Nguyễn Ngọc Tư để làm nổi bật tài năng của nhà văn trong thời kì văn học đổi mới. - Tìm ra những điểm khác biệt trong phong cách sáng tác của Nguyễn Ngọc Tư so với một số tác giả cùng thời. Làm rõ và khẳng định những đóng góp của nhà văn trong nền văn học Việt Nam.
30	Đại học	Cảm hứng về tình yêu lứa đôi trong thơ Thái Nguyên thời kì hiện đại	Nguyễn Thị Diễm Trang	TS. Nguyễn Kiên Thọ	-Nghiên cứu về thơ Thái Nguyên thời kì hiện đại từ góc độ cảm hứng về tình yêu lứa đôi. Từ đó, làm nổi bật những đặc trưng nghệ thuật của thơ Thái Nguyên, bao gồm: các sắc điệu cảm hứng, nghệ thuật biểu hiện cảm hứng...

6. Khoa Lịch sử

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 11 ở các trường THPT huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh	Đặng Lan Anh	TS. Mai Văn Nam	Tìm hiểu nội dung, ý nghĩa phương pháp dạy học giải quyết vấn đề và vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần lịch sử Việt Nam lớp 11 tại các trường THPT huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh.
2	Đại học	Hoạt động mưu sinh của người Mông ở huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên (1997-2019)	Đỗ Công Anh	PGS.TS. Nguyễn Thị Quế Loan	Nghiên cứu các hoạt động kinh tế chủ đạo nhằm đảm bảo cho đời sống của người Mông tại huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên.
3	Đại học	Chính sách đối ngoại của Mỹ dưới thời tổng thống Donald Trump (2017-2020)	La Đức Hải	TS. Kim Ngọc Thu Trang	Phân tích, làm rõ chính sách đối ngoại của Mỹ dưới thời tổng thống Donald Trump, từ đó rút ra nhận xét về tác động của chính sách đó đối với Mỹ nói riêng và quan hệ quốc tế nói chung.
4	Đại học	Vấn đề hạt nhân của Cộng hoà dân chủ nhân dân Triều Tiên giai đoạn 2012 – 2020	Phù Thị Nguyệt	TS. Kim Ngọc Thu Trang	Phân tích thực trạng vấn đề hạt nhân của CHDCND Triều Tiên giai đoạn 2012 – 2020, từ đó làm rõ tác động của nó đối với tình hình thế giới, khu vực và Triều Tiên.
5	Đại học	Quan hệ Ấn Độ - Iran từ 1991 đến 2018	Nguyễn Hương Thảo Nguyên	TS. Hoàng Xuân Trường	Trên cơ sở tái hiện quan hệ Ấn Độ - Iran (1991 - 2018) theo thời gian, đề tài phân tích và làm rõ những bước phát triển của mối quan hệ này trong bối cảnh quốc tế, khu vực và nội tình mỗi nước, từ đó rút ra một số nhận xét về thành tựu, hạn chế, vai trò, tác động của quan hệ Ấn Độ - Iran đối với sự phát triển của mỗi nước và khu vực.
6	Đại học	Tổ chức hoạt động theo nhóm trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 10 ở trường THPT thành phố Thái Nguyên	Nguyễn Đình Nguyệt Minh	TS. Nguyễn Khánh Như	Trên cơ sở khẳng định vai trò, ý nghĩa của việc tổ chức làm việc nhóm trong DHLS ở trường THPT hiện nay, luận văn tập trung nghiên cứu việc tổ chức hoạt động nhóm trong bài nghiên cứu kiến thức mới nhằm phát triển năng lực cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy học lịch sử.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
7	Đại học	Phát triển năng lực sử dụng tư liệu cho học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 6 (Chương trình phổ thông năm 2018)	Nguyễn Hữu Tùng	PGS.TS. Hà Thị Thu Thủy	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận dạy học nói chung và thực tiễn việc DHLS ở trường THCS nói riêng, đề tài tập trung khẳng định tầm quan trọng của việc phát triển năng lực sử dụng tư liệu cho học sinh trong DHLS. Đồng thời, đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực sử dụng tư liệu lịch sử nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh THCS theo yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông trong giai đoạn hiện nay.
8	Đại học	Quan hệ Hoa Kỳ- Ấn Độ trong nhiệm kỳ Tổng thống Bill Clinton (1993-2001)	Nguyễn Văn Triều	TS. Hoàng Xuân Trường	Trên cơ sở tái hiện mối quan hệ giữa hai nước Ấn Độ và Hoa Kỳ trong thời kỳ cầm quyền của Tổng thống Bill Clinton (1993 – 2001), đề tài phân tích và làm rõ những biến chuyển của mối quan hệ trong bối cảnh tác động của nhiều nhân tố khách quan và chủ quan, từ đó rút ra một số nhận xét về quan hệ hai nước, tác động của mối quan hệ này với các chủ thể liên quan.
9	Đại học	Công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Giao Thủy tỉnh Nam Định (1997 – 2020)	Nguyễn Thị Trang	TS. Hoàng Thị Mỹ Hạnh	- Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận và thực tiễn của công cuộc xóa đói giảm nghèo - Phân tích đánh giá thực trạng và nguyên nhân chủ yếu dẫn đến đói nghèo của huyện Giao Thủy. - Công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Giao Thủy; Những mặt được, những mặt tồn tại, hạn chế. - Một số vấn đề được đặt ra khi nghiên cứu công cuộc xóa đói giảm nghèo huyện Giao Thủy.
10	Đại học	Du lịch sinh thái tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 1997-2020	Phạm Minh Quang	TS. Hoàng Thị Mỹ Hạnh	Nghiên cứu về tình hình du lịch sinh thái tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 1997-2020

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
11	Đại học	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua các hoạt động ngoại khoá trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 7 ở trường THCS thành phố Thái Nguyên	Trần Thị Minh Phượng	TS. Lê Thị Thu Hương (B)	Tập trung nghiên cứu về hoạt động tạo hứng thú học tập cho học sinh qua các hoạt động ngoại khoá trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 7 ở trường THCS thành phố Thái Nguyên
12	Đại học	Hướng dẫn học sinh làm bài tập thực hành trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 8 ở trường THCS thành phố Thái Nguyên	Vũ Hoàng Như Phúc	TS. Lê Thị Thu Hương (B)	Tìm hiểu, áp dụng một số phương pháp hướng dẫn học sinh làm bài tập thực hành phần lịch sử Việt Nam lớp 8 ở trường trung học cơ sở
13	Đại học	Sự điều chỉnh chiến lược đối ngoại của Trung Quốc những năm đầu thế kỉ XXI và hệ quả	Trịnh Hoàng Yến	PGS.TS. Hà Thị Thu Thủy	Nghiên cứu khái quát về những chính sách đối ngoại của Trung Quốc cuối thế kỉ XX trong đó tập trung làm rõ các nhân tố chi phối làm thay đổi chính sách đối ngoại và những nội dung cơ bản trong sự điều chỉnh chiến lược đối ngoại của Trung Quốc đầu thế kỉ XXI. Từ đó đánh giá được những tác động của những chiến lược này đối với thế giới và Việt Nam.

7. Khoa Địa lí

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Địa lí lớp 10 - THPT	Lý Thị Thu Hồi	PGS.TS. Nguyễn Phương Liên	Tổng quan có chọn lọc cơ sở lí luận và thực tiễn về mô hình lớp học đảo ngược, thiết kế một số bài học Địa lí lớp 10 theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, xây dựng niềm tin, niềm đam mê với môn học, từ đó góp phần phát triển năng lực của học sinh, góp phần đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng dạy học Địa lí ở trường phổ thông.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
2	Đại học	Phát triển năng lực nhận thức khoa học Địa lí cho học sinh qua dạy học Địa lí lớp 6 - THCS	Nguyễn Thị Loan	PGS.TS. Nguyễn Phương Liên	Trên cơ sở nghiên cứu các vấn đề lí luận và thực tiễn liên quan đến phát triển năng lực nhận thức khoa học địa lí cho HS qua dạy học Địa lí lớp 6, đề xuất các bước tiến hành và cách thức tổ chức dạy học Địa lí 6 ở các trường THCS trên địa bàn huyện Sóc Sơn, TP Hà Nội. Khóa luận tập trung thiết kế giáo án lớp 6 nhằm phát triển năng lực nhận thức khoa học địa lí cho HS, qua đó góp phần đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và yêu cầu chuẩn đầu ra của chương trình giáo dục hiện nay.
3	Đại học	Phát triển công nghiệp huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa	Nguyễn Hồng Hoài Nhi	PGS.TS. Dương Quỳnh Phương	Trên cơ sở hệ thống hóa các vấn đề lí luận và thực tiễn liên quan đến công nghiệp, phân tích các nhân tố ảnh hưởng và đánh giá tình hình phát triển công nghiệp của huyện Yên Phong, luận văn đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả cho hoạt động phát triển công nghiệp ở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh.
4	Đại học	Nghiên cứu quá trình xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2015 - 2020 ở huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang	Từ Kiều Anh	TS. Vũ Văn Anh	Trên cơ sở hệ thống hóa các vấn đề lí luận và thực tiễn liên quan đến việc xây dựng nông thôn mới, phân tích các nhân tố ảnh hưởng và đánh giá quá trình xây dựng nông thôn mới của huyện Lạng Giang. Trên cơ sở đó đề tài đề xuất một số giải pháp và kiến nghị góp phần xây dựng thành công hơn về mô hình nông thôn mới tại địa phương.
5	Đại học	Thực trạng và giải pháp phát triển du lịch văn hóa tỉnh Bắc Ninh	Nguyễn Thị Thu Hồng	TS. Vũ Văn Anh	Dựa trên cơ sở hệ thống hóa các vấn đề liên quan đến lí luận và thực tiễn về phát triển DL, DLVH trong nước và thế giới. Đề tài được thực hiện nhằm nghiên cứu về thực trạng phát triển du lịch văn hóa tỉnh Bắc Ninh. Từ đó đề xuất một số giải pháp phát

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					triển DLVH nhằm góp phần đẩy mạnh phát triển kinh tế, nâng cao mức sống người dân tỉnh Bắc Ninh.
6	Đại học	Biên soạn bài giảng Địa lí địa phương lớp 9 - THCS tỉnh Tuyên Quang có ứng dụng Công nghệ thông tin và truyền thông	Hoàng Đức Trinh	TS. Đỗ Văn Hảo	Nghiên cứu cách thức sử dụng CNTT&TT để tổ chức dạy học ĐLDP theo hướng tích cực, góp phần đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học ĐLDP ở tỉnh Tuyên Quang.
7	Đại học	Nghiên cứu sự phát triển kinh tế trang trại giai đoạn 2015 - 2020 ở tỉnh Lạng Sơn	Dương Thị Tuyết	TS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trên cơ sở hệ thống hóa các lý luận về kinh tế trang trại đề tài “Nghiên cứu thực trạng phát triển kinh tế trang trại ở tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2014 – 2019”, đồng thời chỉ rõ những kết quả đạt được, những tồn tại hạn chế trong phát triển kinh tế trang trại của địa phương. Từ đó, đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm thúc đẩy phát triển kinh tế trang trại tỉnh Lạng Sơn giai đoạn tới
8	Đại học	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Địa lí cho học sinh lớp 10 - THPT	Nguyễn Thị Trang	TS. Lê Thị Nguyệt	Vận dụng cơ sở lý luận và thực tiễn về giáo dục hướng nghiệp, đề tài xác định nội dung và tổ chức dạy học tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Địa lí cho học sinh lớp 10 ở một số trường Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên.
9	Đại học	Giáo dục môi trường thông qua hoạt động ngoại khóa Địa lí cho học sinh lớp 10 ở thành phố Thái Nguyên	Nguyễn Thu Trang	TS. Lê Thị Nguyệt	Dựa trên cơ sở lý luận về GDMT và thực trạng dạy học Địa lí ở một số trường THPT ở tỉnh Thái Nguyên, đề tài thiết kế các hoạt động ngoại khóa Địa lí có nội dung GDMT cho học sinh.
10	Đại học	Nghiên cứu hiện trạng môi trường huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	Hoàng Thị Vân Anh	TS. Phạm Hương Giang	Trên cơ sở lý luận và thực tiễn đưa ra đề tài được thực hiện nhằm nghiên cứu về hiện trạng môi trường huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên. Trên cơ sở đó, tìm hiểu và phân tích nguyên nhân, đồng thời đề xuất các giải pháp bảo vệ và cải thiện chất lượng môi trường cho khu vực này.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
11	Đại học	Sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí dân cư lớp 10 Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Việt Trinh	ThS. Nguyễn Thanh Mai	Trên cơ sở nghiên cứu các vấn đề lý luận về số liệu thống kê và sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí, khóa luận tập trung thiết kế một số kế hoạch bài dạy trong chương V (Địa lí dân cư), SGK Địa lí 10, ban cơ bản theo hướng phát triển năng lực HS. Đồng thời, tiến hành thực nghiệm sư phạm để có kết quả so sánh, đối chiếu giữa lớp đối chứng và lớp thực nghiệm. Từ đó, đề xuất biện pháp nhằm tạo hứng thú cho HS trong một tiết học Địa lí, nâng cao chất lượng dạy học môn học này ở trường phổ thông.
12	Đại học	Thực trạng phát triển du lịch cộng đồng huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang	Hoàng Thị Thoa	TS. Nghiêm Văn Long	Trên cơ sở tổng quan lý luận và thực tiễn về phát triển DL, DLCĐ trong nước và thế giới, đề tài tập trung phân tích tiềm năng và thực trạng phát triển DLCĐ, các loại hình DL phát triển ở huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang. Từ đó đề xuất một số giải pháp phát triển DLCĐ nhằm góp phần đẩy mạnh phát triển kinh tế, nâng cao mức sống người dân huyện Quang Bình.

8. Khoa TDTT

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Biện pháp rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm trong học tập cho sinh viên Khoa TDTT Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.	Đào Văn Bình	TS. Trần Thị Tú	Mục tiêu 1: Nghiên cứu thực trạng kỹ năng làm việc nhóm trong học tập của sinh viên khoa TDTT, trường ĐHSPT – ĐHTN và các yếu tố ảnh hưởng. Mục tiêu 2: Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm trong học tập cho sinh viên khoa TDTT, trường ĐHSPT – ĐHTN.

9. Khoa Giáo dục Chính trị

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm-ĐHTN trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	TS Nguyễn Thị Thanh Hà	Thông qua việc nghiên cứu thực trạng công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Đại học Sư Phạm - Đại học Thái Nguyên hiện nay, đề tài đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Đại học Sư Phạm- Đại học Thái Nguyên, tạo hành trang vững chắc để sinh viên trở thành giáo viên có đủ đức và tài, phục vụ đắc lực vào sự nghiệp giáo dục, đào tạo của đất nước.
2	Đại học	Nâng cao ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ của người dân ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.	Phạm Khánh Linh	ThS Nguyễn Mai Anh	Tìm hiểu thực trạng ý thức chấp hành Luật giao thông đường bộ của người dân ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai trong giai đoạn 2015 – 2020, từ đó đề ra một số giải pháp nâng cao ý thức chấp hành Luật giao thông đường bộ của người dân trên địa bàn Huyện.
3	Đại học	Đảng lãnh đạo công tác thanh niên giai đoạn 2015-2020 qua thực tiễn ở Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.	Ngô Thị Trà Ly	TS Hoàng Thu Thủy	Tìm hiểu công tác thanh niên giai đoạn 2015 – 2020 và vai trò lãnh đạo của Đảng với công tác thanh niên qua thực tiễn ở Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.
4	Đại học	Giáo dục bảo vệ môi trường tự nhiên cho học sinh Trường phổ thông dân tộc nội trú, THPT huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên.	Lò Thị Trang	TS Ngô Thị Lan Anh	Tìm hiểu thực trạng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường PTDT Nội trú THPT huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên; đề xuất giải pháp nhằm nâng cao việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên cho học sinh PTDT Nội trú THPT huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên.

10. Khoa Giáo dục Mầm non

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Thiết kế chủ đề giáo dục STEAM cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Dương Thị Trà My	TS Trần Thị Minh Huế	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng thực hiện chương trình giáo dục trẻ 5-6 tuổi theo định hướng giáo dục STEAM, đề tài thiết kế một số chủ đề giáo dục STEAM cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
2	Đại học	Thiết kế hoạt động giáo dục STEAM cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Lý Thị Bạch	TS Trần Thị Minh Huế	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng thực hiện chương trình giáo dục trẻ 5-6 tuổi theo định hướng giáo dục STEAM, đề tài thiết kế một số hoạt động giáo dục STEAM cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
3	Đại học	Giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên	Dương Thị Mỹ Duyên	TS Vũ Thị Thủy	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên)
4	Đại học	Giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở một số trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	Lê Thị Thu Hiền	TS Vũ Thị Thủy	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở một số trường mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên
5	Đại học	Thiết kế hoạt động giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thị Diệp	TS Vũ Thị Thủy	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài thiết kế một số hoạt động giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.
6	Đại học	Thiết kế hoạt động giáo dục tích hợp ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.	Lường Thị Linh Ly	TS Lê Thị Thương Thương	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài thiết kế một số hoạt động giáo dục tích hợp ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo ở trường MN trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên .

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
7	Đại học	Giáo dục kỹ năng ứng phó với thảm họa, thiên tai cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.	Đào Thị Thúy Mai	TS Lê Thị Thương Thương	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với thảm họa, thiên tai cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.
8	Đại học	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số trường mầm non tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thị Nguyệt	ThS Lê Thị Thanh Huệ	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.
9	Đại học	Thiết kế một số thí nghiệm khám phá về nước và các hiện tượng tự nhiên cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Hà Kiều Nhi	ThS Ngô Mạnh Dũng	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài thiết kế một số thí nghiệm đơn giản giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non khám phá về nước và các hiện tượng tự nhiên.
10	Đại học	Tổ chức hoạt động với đồ vật theo hướng tích hợp cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non	Hoàng Thị Thu	ThS Ngô Huyền Nhung	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động với đồ vật theo hướng tích hợp cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non.
11	Đại học	Tổ chức hoạt động với đồ vật theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non	Triệu Thị Thanh Tâm	ThS Ngô Huyền Nhung	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện thực trạng và đề xuất các biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động với đồ vật theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non
12	Đại học	Biện pháp hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non.	Vũ Thị Thảo	ThS Nguyễn Thị Hoa	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, đề tài đề xuất biện pháp hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non.
13	Đại học	Thiết kế hoạt động sửa lỗi phát âm tiếng Việt cho trẻ 3 - 4 tuổi người dân tộc thiểu số ở trường mầm non.	Lương Thị Na	ThS Dương Thị Thúy Vinh	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài thiết kế một số hoạt động sửa lỗi phát âm tiếng Việt cho trẻ 3 - 4 tuổi người dân tộc thiểu số ở trường mầm non.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
14	Đại học	Biện pháp giáo dục chuẩn mực ngữ âm tiếng Việt cho trẻ 3 - 4 tuổi người dân tộc thiểu số ở trường mầm non	Đồng Thị Hồng	ThS Dương Thị Thúy Vinh	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất một số biện pháp giáo dục chuẩn mực ngữ âm tiếng Việt cho trẻ 3 - 4 tuổi người dân tộc thiểu số ở trường mầm non.
15	Đại học	Thiết kế hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi làm quen với tác phẩm thơ của Dương Khâu Luông.	Nguyễn Mai Anh	TS Cao Thị Thu Hoài	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài thiết kế hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi làm quen với tác phẩm thơ của Dương Khâu Luông.
16	Đại học	Thiết kế hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với tác phẩm thơ của Dương Khâu Luông	Mùng Thị Diễm	TS Cao Thị Thu Hoài	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, thực trạng, đề tài đề xuất một số hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với tác phẩm thơ của Dương Khâu Luông.
17	Đại học	Phát triển khả năng tư duy cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường mầm non thông qua hoạt động hình thành biểu tượng toán	Nguyễn Mai Hương	ThS Phạm Thị Hoài Thu	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất một số biện pháp phát triển khả năng tư duy cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi ở trường mầm non thông qua hoạt động hình thành biểu tượng toán
18	Đại học	Nghiên cứu đặc điểm tư duy của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non	Hoàng Thị Kim Quý	PGS.TS Đinh Đức Hợi	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non
19	Đại học	Nghiên cứu đặc điểm tưởng tượng của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non.	Hoàng Thị Phương	PGS.TS Đinh Đức Hợi	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển trí tưởng tượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non
20	Đại học	Nghiên cứu đặc điểm trí nhớ của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non.	Lê Thị Thảo	PGS.TS Đinh Đức Hợi	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển trí nhớ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
21	Đại học	Giáo dục phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ em lứa tuổi mẫu giáo ở các trường mầm non vùng đặc biệt khó khăn Tỉnh Bắc Kạn	Triệu Thị Nải	TS Nguyễn Thị Út Sáu	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ em lứa tuổi mẫu giáo ở các trường mầm non vùng đặc biệt khó khăn Tỉnh Bắc Kạn
22	Đại học	Giáo dục phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ em lứa tuổi nhà trẻ ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên	Dương Thị Hồng Hạnh	TS Nguyễn Thị Út Sáu	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ em lứa tuổi nhà trẻ ở các trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên
23	Đại học	Giáo dục bảo vệ môi trường nước cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở một số trường mầm non tỉnh Thái Nguyên	Nguyễn Thị Ly	TS Nguyễn Thị Hà	- Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng, đề tài đề xuất một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường nước cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở một số trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.
24	Đại học	Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non.	Đặng Thị Phương Hoa	TS Nguyễn Thị Hà	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, thực trạng, đề tài đề xuất một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học ở một số trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.
25	Đại học	Nghiên cứu hiện trạng thừa cân, béo phì của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.	Hà Minh Ngọc	ThS Vũ Trọng Lượng	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện hiện trạng thừa cân, béo phì của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non Tỉnh Thái Nguyên; trên cơ sở đó đề xuất biện pháp khắc phục hiện trạng thừa cân, béo phì ở trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.
26	Đại học	Nghiên cứu hiện trạng trẻ suy dinh dưỡng ở trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.	Hoàng Tiểu Mỹ	ThS Vũ Trọng Lượng	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận, đề tài phát hiện hiện trạng trẻ suy dinh dưỡng ở trường mầm non tỉnh Thái Nguyên; từ đó đề xuất biện pháp khắc phục hiện trạng trẻ suy dinh dưỡng ở trường mầm non.

11. Khoa Giáo dục Tiểu học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Phát triển năng lực đọc diễn cảm cho học sinh qua các bài thơ năm chữ trong chương trình Tiếng Việt lớp 4, Lớp 5	Nguyễn Thị Ái	TS Ngô Gia Võ	Giúp người giáo viên có tri thức và năng lực tốt hơn trong việc dạy học môn Tiếng Việt ở bậc tiểu học, đặc biệt là qua các bài thơ 5 chữ. Khoá luận tập trung vào việc phát triển năng lực đọc diễn cảm cho học sinh qua các bài thơ 5 chữ trong chương trình Tiếng Việt lớp 4, lớp 5; giúp người giáo viên có kỹ năng và phương pháp phát triển năng lực đọc diễn cảm cho học sinh ở những bài thơ 5 chữ.
2	Đại học	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học chủ đề Tổ quốc trong chương trình Tiếng Việt tiểu học	Nguyễn Văn Thế	TS Ngô Gia Võ	Cung cấp cho sinh viên một cái nhìn toàn diện về chủ đề Tổ quốc trong chương trình Tiếng Việt tiểu học. Qua đó, giúp người giáo viên có phương pháp và kỹ năng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tương ứng với chủ đề này.
3	Đại học	Tìm hiểu những hình ảnh về cây trong chương trình Tiếng Việt tiểu học	Lò Thị Trang	TS Ngô Gia Võ	Từ hình ảnh cây, giúp sinh viên có cái nhìn sâu hơn về vấn đề thiên nhiên và môi trường tự nhiên. Trên cơ sở đó, giúp người giáo viên có phương pháp và kỹ năng giảng dạy những bài văn thơ có hình ảnh cây trong chương trình Tiếng Việt tiểu học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.
4	Đại học	Hình tượng người mẹ trong thơ thiếu nhi của Xuân Quỳnh	Hà Thị Thu Phương	TS Lê Thị Lệ Thủy	Làm nổi bật được những nét đặc sắc về hình tượng người mẹ trong thơ thiếu nhi của Xuân Quỳnh. Chỉ ra được những bản sắc riêng độc đáo của ngòi bút Xuân Quỳnh đồng thời thấy được đóng góp mảng thơ thiếu nhi của bà đối với văn học thiếu nhi

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
5	Đại học	Rèn kĩ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 thông qua phân môn tập làm văn	Lưu Thị Điệp	TS Lê Thị Lệ Thủy	Nhằm giúp học sinh tư duy, quan sát, chọn lọc đối tượng một cách sinh động, gợi cảm, cảm xúc từ đó học sinh phát huy sự sáng tạo trong học tập, góp phần đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn
6	Đại học	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học phân môn Kể chuyện lớp 5.	Hoàng Thu Thảo	TS Lê Thị Lệ Thủy	Tìm ra phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy để tích cực hóa hoạt động học tập của môn kể chuyện lớp 5
7	Đại học	Thơ Định Hải viết cho thiếu nhi	Dương Thị Phận	ThS Nông Thị Trang	- Thấy được quy mô, số lượng thơ Định Hải viết cho thiếu nhi - Tìm ra những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của thơ viết cho thiếu nhi của Định Hải - Trở thành tài liệu tham khảo hữu ích cho việc nghiên cứu và giảng dạy thơ thiếu nhi của Định Hải
8	Đại học	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân môn tập đọc lớp 5	Nguyễn Trà My	ThS Nông Thị Trang	- Thấy được thực trạng việc UDCNTT trong dạy tiểu học học nói chung và dạy phân môn tập đọc nói riêng. - UD một số phần mềm dạy học và dạy học phân môn tập đọc lớp 5. - Trở thành tài liệu tham khảo cho việc UDCNTT và dạy học ở tiểu học.
9	Đại học	Rèn kĩ năng lập dàn ý kiểu bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Thùy Linh	TS Trần Thị Kim Hoa	Đề xuất một số biện pháp nhằm rèn luyện kĩ năng lập dàn ý bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4. Từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả nói riêng và phân môn Tập làm văn nói chung trong trường Tiểu học.
10	Đại học	Rèn kĩ năng viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 2 ở một số trường tiểu học huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên.	Trần Thị Quỳnh Như	TS Trần Thị Kim Hoa	Đánh giá đúng thực trạng của việc dạy viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 2 ở một số trường tiểu học huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên. Trên cơ sở đó tìm ra những

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					biện pháp nhằm rèn kỹ năng viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 2 ở một số trường tiểu học huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên.
11	Đại học	Khai thác và sử dụng hệ thống câu hỏi dạy học để phát triển kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thu Hà	TS Trần Thị Kim Hoa	Tìm hiểu thực trạng dạy và học phân môn Tập đọc, đặc biệt kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ lớp 4, từ đó đề xuất biện pháp khai thác và sử dụng hệ thống câu hỏi dạy học để phát triển kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 4.
12	Đại học	Trợ từ trong các bài đọc ở sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 4, lớp 5.	Chu Bích Diệp	TS Nguyễn Mạnh Tiến	Làm rõ đặc điểm về ý nghĩa, hình thức của trợ từ trong sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 4,5; qua đó, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt ở tiểu học.
13	Đại học	Cụm động từ trong các bài đọc sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 4,5.	Hà Thị Minh	TS Nguyễn Mạnh Tiến	Làm rõ đặc điểm về ý nghĩa, hình thức của cụm động từ trong các bài đọc ở sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 4,5; qua đó, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt ở tiểu học.
14	Đại học	Cụm danh từ trong tác phẩm "Dế Mèn phiêu lưu ký" của Tô Hoài	Phan Thị Thương	TS Nguyễn Mạnh Tiến	Làm rõ đặc điểm về ý nghĩa, hình thức của cụm danh từ trong tác phẩm Dế Mèn phiêu lưu ký của Tô Hoài; qua đó, đóng góp một nguồn tài liệu tham khảo có ý nghĩa về nghiên cứu ngôn ngữ trong tác phẩm văn học.
15	Đại học	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua nội dung dạy học trong SGK Tiếng Việt 1	Lê Nhật Phương	TS Đặng Thị Lệ Tâm	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về vấn đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học, đặc biệt là học sinh lớp 1 thông qua bộ sách giáo khoa Tiếng Việt 1, đề tài đã khảo sát và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua 5 bộ sách giáo khoa Tiếng Việt 1

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
16	Đại học	Giáo dục bình đẳng giới trong SGK Tiếng Việt 1 chương trình 2018.	Nguyễn Cẩm Phương	TS Đặng Thị Lệ Tâm	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về vấn đề giáo dục bình đẳng giới cho học sinh tiểu học, thông qua bộ sách giáo khoa Tiếng Việt 1, đề tài Xác định và đề xuất một số biện pháp cụ thể góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục bình đẳng giới cho học sinh lớp 1.
17	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1 (Bộ sách Cánh diều).	Nguyễn Thu Hà	TS Đặng Thị Lệ Tâm	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về vấn đề dạy học phát triển năng lực ngôn ngữ, đề tài xây dựng hệ thống các bài tập nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1 (Bộ sách Cánh diều).
18	Đại học	Tính từ trong tác phẩm “Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh” của Nguyễn Nhật Ánh	Đặng Thị Hòa	TS Nguyễn Thị Thu Hà	Trên cơ sở hệ thống hoá những vấn đề lí thuyết có liên quan đến vấn đề nghiên cứu, đề tài sẽ tìm hiểu đặc điểm về mặt hình thức và mặt ý nghĩa của tính từ trong tác phẩm "Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh" của Nguyễn Nhật Ánh.
19	Đại học	Từ láy trong tác phẩm "Lá cờ thêu sáu chữ vàng" của Nguyễn Huy Tưởng	Nguyễn Thị Phương Lan	TS Nguyễn Thị Thu Hà	Trên cơ sở hệ thống hoá những vấn đề lí thuyết có liên quan đến vấn đề nghiên cứu, đề tài sẽ tìm hiểu đặc điểm của từ láy trong tác phẩm "Lá cờ thêu sáu chữ vàng" của Nguyễn Huy Tưởng.
20	Đại học	Phép thế trong tác phẩm “Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ” của Nguyễn Ngọc Thuần	Nguyễn Thị Vân Anh	TS Nguyễn Thị Thu Hà	Trên cơ sở hệ thống hoá những vấn đề lí thuyết có liên quan đến vấn đề nghiên cứu, đề tài sẽ tìm hiểu đặc điểm của phép thế trong tác phẩm "Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ" của Nguyễn Ngọc Thuần.
21	Đại học	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh qua hình tượng người lính trong chương trình Tiếng Việt tiểu học	Nguyễn Ngọc Lan	TS Hoàng Diệp	Đề xuất các biện pháp phát triển phẩm chất và năng lực tư duy, năng lực nghiên cứu khoa học, đổi mới ý thức học tập, ý thức tiếp nhận của sinh viên. Tạo môi trường nghiên cứu khoa học thường xuyên, liên tục đối với sinh viên. Nâng cao chất lượng đào

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp. Nghiên cứu chuyên sâu về chương trình tiểu học qua hình tượng người lính.
22	Đại học	Phép thể trong tác phẩm “Những ngày thơ ấu” của Nguyên Hồng.	Nguyễn Phan Thuý Dung	TS Nguyễn Tú Quyên	Làm rõ đặc điểm cũng như vai trò của phép thể trong tác phẩm "Những ngày thơ ấu" của Nguyên Hồng; qua đó, đóng góp một nguồn tài liệu tham khảo về phép liên kết nói chung, phép thể trong tác phẩm văn chương nói riêng.
23	Đại học	Phép lặp trong tập thơ “Góc sân và khoảng trời” của Trần Đăng Khoa	Đàm Thị Lan Anh	TS Nguyễn Tú Quyên	Làm rõ đặc điểm cũng như vai trò của phép lặp trong tập thơ Góc sân và khoảng trời của Trần Đăng Khoa; qua đó, đóng góp một nguồn tài liệu tham khảo về phép liên kết nói chung, phép lặp trong tác phẩm văn chương nói riêng.
24	Đại học	Hiện tượng chuyển trường nghĩa trong tập thơ “Góc sân và khoảng trời” của Trần Đăng Khoa.	Nguyễn Thúy Hằng	TS Nguyễn Tú Quyên	Làm rõ đặc điểm cũng như vai trò của hiện tượng chuyển trường nghĩa trong tập thơ Góc sân và khoảng trời của Trần Đăng Khoa; qua đó, đóng góp một nguồn tài liệu tham khảo về trường nghĩa nói chung, về hiện tượng chuyển trường nghĩa nói riêng trong tác phẩm văn chương.
25	Đại học	Thiết kế kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 5 theo định hướng giáo dục STEM	Lê Thị Như Quỳnh	TS Lê Thị Thu Hương	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về giáo dục STEM ở trường tiểu học, đề tài thiết kế một số bài dạy môn Toán lớp 5 theo định hướng giáo dục STEM
26	Đại học	Dạy học môn Toán lớp 4 theo định hướng giáo dục STEAM	Dương Thị Ngọc Ánh	TS Lê Thị Thu Hương	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về giáo dục STEAM ở trường tiểu học, đề tài đề xuất một số biện pháp dạy học môn Toán lớp 4 theo định hướng giáo dục STEAM

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
27	Đại học	Dạy học môn Toán lớp 4 theo định hướng phát triển tư duy phân tích và tổng hợp	Vũ Linh Hương	TS Lê Thị Thu Hương	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về rèn luyện các thao tác tư duy để đề xuất một số biện pháp phát triển tư duy phân tích và tổng hợp cho học sinh tiểu học.
28	Đại học	Thiết kế bài tập thực hành giải quyết vấn đề nội dung phân số và tỉ số lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ngô Minh Hoa	TS Lâm Thuý Dương	Tìm hiểu lý luận về năng lực, năng lực toán học và mạch nội dung Số học lớp 5 để từ đó thiết kế hệ thống bài tập thực hành giải quyết vấn đề nội dung Phân số và Tỉ số nhằm phát triển năng lực học sinh.
29	Đại học	Thiết kế bài tập thực hành giải quyết vấn đề nội dung Số học lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Phạm Thị Thanh Hằng	TS Lâm Thuý Dương	Tìm hiểu lý luận về năng lực, năng lực toán học và mạch nội dung Số học lớp 4 để từ đó thiết kế hệ thống bài tập thực hành giải quyết vấn đề nội dung Số học nhằm phát triển năng lực học sinh.
30	Đại học	Thiết kế bài tập thực hành giải quyết vấn đề mạch nội dung Hình học và đo lường cho học sinh lớp 1, lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thuý Linh	TS Lâm Thuý Dương	Tìm hiểu lý luận về năng lực, năng lực toán học và mạch nội dung Hình học và Đo lường lớp 1, lớp 2 để từ đó thiết kế hệ thống bài tập thực hành giải quyết vấn đề mạch nội dung Hình học và Đo lường lớp 1 - lớp 2 nhằm phát triển năng lực học sinh.
31	Đại học	Thiết kế đề kiểm tra môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Thanh Thu	TS Trần Ngọc Bích	Tìm hiểu lý luận về kiểm tra đánh giá theo phát triển năng lực và thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực. Từ đó thiết kế đề kiểm tra môn Toán lớp 1 góp phần đánh giá học sinh lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực, góp phần nâng cao hiệu quả của kiểm tra, đánh giá ở tiểu học
32	Đại học	Thiết kế đề kiểm tra môn Toán lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực	Hứa Vi Trà	TS Trần Ngọc Bích	Tìm hiểu lý luận về kiểm tra đánh giá theo phát triển năng lực và thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực. Từ đó thiết kế đề kiểm tra môn Toán lớp 2 góp phần đánh giá học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
					năng lực, góp phần nâng cao hiệu quả của kiểm tra, đánh giá ở tiểu học
33	Đại học	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục địa phương tỉnh Cao Bằng thông qua dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4	Hoàng Thị Uyên	TS Nguyễn Thị Hồng Chuyên	Tìm hiểu lí luận về hoạt động giáo dục địa phương trong chương trình tiểu học và thiết kế kế hoạch bài dạy nội dung giáo dục địa phương thông qua môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học ở tiểu học.
34	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực khám phá trong dạy học môn Khoa học lớp 5	Lạc Thị Tình	TS Nguyễn Thị Hồng Chuyên	Tìm hiểu luận về công cụ kiểm tra đánh giá là bài tập, năng lực khám phá trong môn khoa học của học sinh. Từ đó thiết kế hệ thống bài tập phát triển năng lực khám phá trong dạy học môn Khoa học lớp 5, góp phần nâng cao hiệu quả kiểm tra, đánh giá ở tiểu học.
35	Đại học	Thiết kế một số hoạt động ứng dụng trong dạy học môn Đạo đức cho học sinh đầu cấp tiểu học	Nguyễn Thị Hằng	TS Nguyễn Thị Thu Hằng	Xây dựng quy trình dạy học môn Đạo đức phát triển năng lực học sinh. Từ đó thiết kế một số hoạt động ứng dụng trong dạy học môn Đạo đức theo hướng phát triển năng lực cho học sinh đầu cấp tiểu học.
36	Đại học	Dạy học chủ đề thực vật và động vật trong môn Tự nhiên và Xã hội theo định hướng giáo dục STEAM	Lưu Thùy Phương	TS Nguyễn Thị Thu Hằng	Khái quát hoá một số đặc trưng cơ bản của giáo dục STEAM; Phân tích chương trình môn Tự nhiên và xã hội và đặc điểm tâm sinh lí học sinh đầu cấp tiểu học. Từ đó, xây dựng quy trình và thiết kế minh hoạ một số kế hoạch dạy học chủ đề thực vật và động vật trong môn Tự nhiên và Xã hội theo định hướng giáo dục STEAM.

12. Khoa Ngoại ngữ

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
1	Đại học	Tiếng Anh: Enhancing English speaking motivation for grade 10 students using role-play activities. Tiếng Việt: Cải thiện hứng thú nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 thông qua các hoạt động nhập vai.	Nguyễn Giang Linh	TS. Dương Công Đạt	- Tạo động lực cho việc sử dụng tiếng Anh trong lớp. - Nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 thông qua việc áp dụng phương pháp nhập vai.
2	Đại học	Tiếng Anh: Improving reading performance for grade 10 students through short stories Tiếng Việt: Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 10 thông qua việc đọc truyện ngắn.	Nguyễn Thị Lan	TS. Dương Công Đạt	Nâng cao khả năng đọc hiểu cho học sinh lớp 10 tại trường trung học phổ thông Dương Tự Minh thông qua việc đọc truyện ngắn
3	Đại học	Tiếng Anh: Improving reading comprehension for non-English majors through the use of mind-mapping technique in reading lessons Tiếng Việt: Nâng cao khả năng đọc hiểu cho sinh viên không chuyên Tiếng Anh thông qua việc sử dụng kỹ thuật thiết kế sơ đồ tư duy trong các bài học đọc hiểu.	Phạm Phương Thảo	ThS. Trần Thị Yên	Nâng cao khả năng Đọc hiểu cho sinh viên không chuyên Tiếng Anh tại trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên thông qua việc sử dụng kỹ thuật thiết kế sơ đồ tư duy.
4	Đại học	Tiếng Anh: Designing online English grammar exercises for 10 th graders via Chamilo Tiếng Việt: Xây dựng hệ thống bài tập trực tuyến hỗ trợ luyện tập ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh lớp 10 thông qua phần mềm Chamilo	Trương Thùy Linh	TS. Nguyễn Thị Hồng Minh	Hỗ trợ học sinh lớp 10 luyện tập ngữ pháp theo chương trình phổ thông môn tiếng Anh thông qua phần mềm Chamilo.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Mục tiêu
5	Đại học	Tiếng Anh: Improving vocabulary for students using the Diglot-Weave Technique Tiếng Việt: Sử dụng kỹ thuật chêm từ để cải thiện từ vựng cho sinh viên	Trần Thị Mai Hương	ThS. Nguyễn T. Thu Hương	Cải thiện từ vựng cho sinh viên thông qua việc sử dụng kỹ thuật chêm từ
6	Đại học	Tiếng Anh: Enhancing listening skills for English majors through TED-Ed videos Tiếng Việt: Nâng cao kỹ năng nghe cho sinh viên chuyên ngữ thông qua các video của chương trình TED-Ed	Lê Nhật Linh	ThS. Mai Văn Cẩn	Nâng cao kỹ năng nghe của sinh viên năm hai tại trường Đại học Sư Phạm Thái Nguyên.
7	Đại học	Tiếng Anh: Enhancing English pronunciation for high school students through Duolingo application. Tiếng Việt: Nâng cao khả năng phát âm Tiếng Anh cho học sinh THPT thông qua ứng dụng Duolingo	Hà Thùy Linh	TS. Nguyễn T. Hồng Chuyên	Nâng cao khả năng phát âm Tiếng Anh của học sinh THPT sau khi sử dụng phần mềm Duolingo

Người lập biểu
(kí & ghi rõ họ, tên)



Phan Hữu Dũng

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO



PGS.TS Nguyễn Phúc Chính

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 6 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG




PGS.TS. Mai Xuân Trường

