

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tóm tắt mở đầu

Tác giả luận án: Đặng Công Vĩnh

Đề tài: Bồi dưỡng năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán cho giáo viên Trung học phổ thông.

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học

Mã số: 9140111

Người hướng dẫn: 1. PGS.TS. Nguyễn Chí Thành
2. PGS.TS. Nguyễn Danh Nam

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Sư phạm.

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

Nội dung bản trích yếu

1.1. Mục tiêu nghiên cứu: Làm rõ khung cơ sở lý luận về năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán và đề xuất các biện pháp bồi dưỡng năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán cho giáo viên Trung học phổ thông.

1.2. Đối tượng nghiên cứu: Quá trình bồi dưỡng năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán cho giáo viên Trung học phổ thông.

1.3. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

- Các phương pháp nghiên cứu lý luận
- Phương pháp điều tra, khảo sát, quan sát
- Phương pháp thực nghiệm sư phạm
- Phỏng vấn tổng kết kinh nghiệm:
- Phương pháp chuyên gia

1.4. Các kết quả chính và kết luận

Đã tổng quan, phân tích lại và tổng hợp được những vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán của giáo viên Trung học phổ thông.

Thông qua việc điều tra thực trạng, luận án đã làm rõ một số thực trạng, hạn chế của giáo viên Trung học phổ thông về năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán.

Luận án đề xuất 2 nội dung chính: Khung năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán của giáo viên Trung học phổ thông; Biện pháp bồi dưỡng năng lực khai thác chương trình giáo dục môn Toán của giáo viên Trung học phổ thông. Luận án đã trình bày các ví dụ để minh họa cho các biện pháp đề xuất.

1.5. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Nghiên cứu này là một phần trong đổi mới phương pháp dạy học là một xu thế tất yếu của giáo dục hiện đại. Theo tác giả luận án, hiệu quả của nghiên cứu mang lại tập trung vào các vấn đề:

Nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường phổ thông, đào tạo ra nguồn nhân lực đối phó với các thách thức toàn cầu mà các nước đang phải đối mặt.

Giáo viên Trung học phổ thông có thể dựa vào các hướng dẫn để khai thác chương trình giáo dục môn Toán và dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

1.6. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

Nghiên cứu này là cơ sở cho các Trường Trung học phổ thông phát triển năng lực học sinh đáp ứng nhu cầu giáo dục hiện đại.

Kết quả nghiên cứu có thể sử dụng như một tài liệu trong công tác bồi dưỡng giáo viên Toán trong các nhà trường phổ thông.

Thái Nguyên, ngày tháng 8 năm 2021

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh

PGS.TS. Nguyễn Chí Thành PGS.TS Nguyễn Danh Nam

Đặng Công Vĩnh