

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tác giả luận án: **Vũ Hồng Linh**

Đề tài: **Dạy học Xác suất - Thống kê ở trường Trung học phổ thông theo lý thuyết kết nối với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin.**

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học

Mã số: 9140111

Người hướng dẫn:

1. GS. TS Bùi Văn Nghị, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

2. PGS.TS Trịnh Thanh Hải, Trường Đại học Khoa học – ĐHTN

Đơn vị đào tạo: Đại học Sư phạm Thái Nguyên

Cơ sở đào tạo: Đại học Thái Nguyên

1. Mục đích nghiên cứu

Đề xuất được phương pháp thiết kế và tổ chức dạy học XSTK ở trường Trung học phổ thông theo lý thuyết kết nối với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin nhằm tạo ra những sự kết nối về nội dung dạy học với các nguồn tư liệu hỗ trợ, sự tương tác giữa GV và HS, giữa các HS trong quá trình dạy học, góp phần đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở trường phổ thông.

2. Đối tượng nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu là phương pháp thiết kế và cách thức tổ chức dạy học XSTK ở trường THPT theo LTKN với sự hỗ trợ của CNTT.

3. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

- Phương pháp nghiên cứu lý luận.
- Phương pháp điều tra, khảo sát.
- Phương pháp thực nghiệm sư phạm.
- Phương pháp nghiên cứu trường hợp: Tổ chức theo dõi, quan sát khả năng tự học của một nhóm HS dưới sự hướng dẫn của GV dựa trên nội dung thiết kế ở chương 3 để có căn cứ điều chỉnh, thay đổi những ý kiến đề xuất và đánh giá khả năng tự học có hướng dẫn của học sinh.

4. Các kết quả chính và kết luận

*** Kết quả chính**

- Tổng quan phân tích và tổng hợp được những vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến PPDH theo LTKN với sự hỗ trợ của CNTT: Quan niệm về LTKN, đặc điểm của LTKN, sự khác nhau giữa dạy học theo LTKN với kiểu dạy học khác, mối quan hệ giữa dạy học theo LTKN với PPDH tích cực.

- Thông qua việc điều tra thực trạng luận án đã làm rõ một số thực trạng, hạn chế của dạy học XSTK ở trường THPT và đề xuất phương án dạy học theo LTKN với sự hỗ trợ của CNTT góp phần khắc phục một số khó khăn khi dạy

nội dung này.

- Đề xuất phương pháp thiết kế và tổ chức dạy học XSTK theo LTKN với sự hỗ trợ của CNTT thông qua các nút kết nối dựa trên các khâu trong quá trình dạy học ở trên lớp và quá trình mở rộng, đào sâu, đánh giá, hỗ trợ tự học cho HS. Luận án đã trình bày các ví dụ để minh họa và làm rõ phương pháp thiết kế và tổ chức dạy học.

*** Kết luận**

Từ những kết quả trên, có thể kết luận rằng: Giả thuyết khoa học của luận án là chấp nhận được, nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài đã hoàn thành, những đóng góp của luận án có thể triển khai, vận dụng trong thực tế dạy học XSTK cho học sinh ở trường THPT theo LTKN với sự hỗ trợ của CNTT.

5. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn; các mục tiêu kinh tế và mục tiêu khác đã đạt được

Có thể triển khai, vận dụng dạy học theo LTKN với sự hỗ trợ của CNTT đối với một số môn học.

6. Những đề nghị sử dụng các kết quả nghiên cứu của luận án

- Có thể tiếp tục triển khai nghiên cứu theo hướng của đề tài với những nội dung dạy học khác.

- Những nội dung dạy học đã được đề xuất cần được bổ sung và cập nhật thường xuyên.

Xác nhận của người hướng dẫn khoa học

Thái Nguyên, 20/8/2020

Nghiên cứu sinh

GS.TS Bùi Văn Nghị PGS.TS Trịnh Thanh Hải

Vũ Hồng Linh